

Mot du Sgen-CFDT ouverture CSA

Mme la DASEN,

La section lotoise du Sgen-CFDT vous souhaite la bienvenue dans notre département et dans vos nouvelles fonctions. Nous espérons nos échanges futurs riches, attentifs et favorables.

Comme vous le savez les métiers de l'enseignement traversent une crise sans précédent. D'année en année, nous constatons une forte dégradation de nos conditions de travail.

CSA SD 3 septembre 2024

Remerciements

Dialogue social

Mot FSU

Déclaration liminaire CGT

Mot Sgen-CFDT

Partenaires avec réussite de tous les élèves

Quelle que soient nos fonctions, nous faisons le nécessaire à notre échelle pour que tous les élèves réussissent. Attachement de la population à son école. Attachement au service public. Lutte contre les assignations culturelles, sociales ou géographiques.

Question de la mobilité, de parcours d'excellence. Poursuite d'études ambitieuses. Très bons résultats du département du Lot au DNB, BAC pro, bons résultats aux évaluations nationales CP... Le Lot s'illustre positivement de par ses résultats. Remerciements.

Structures de la petite enfance... inquiétude sur l'attractivité du territoire... se traduit aussi par des situations de seuils qui amènent parfois à avoir des triple niveaux, quadruple...

Dynamique de création. Maintien des écoles à très petits effectifs mais il manque des structures d'accueil de petite enfance... Efforts sur les TPS.

Prévisions -48

-154 élèves sur notre territoire

Perte de 500 élèves depuis 2020.

Perte de 3 ETP depuis 2020.

Taux d'encadrement 5,8 à 6,5 (1 professeur de + par élève). On est en deçà des moyennes (mais réalité du territoire et du maillage). 63% des écoles du Lot ont moins de 3 classes. Organisation compliquée à moins de 3 classes...

Pas de retrait de moyens

2,5 postes vacants après le mouvement intra

Durant l'été: demande de dispo, tp thérapeutique

A la rentrée: volume plus important de postes non pourvus avec des titulaires. Pas de recrutement de contractuels. Sur les moyens de remplacement.

Espérons un recrutement de contractuels avec départ à la retraite à partir d'octobre, congés maladie... etc.

La plupart des Circo ont moins de 2 BD.

Situation des élèves de handicap: 1400 élèves MDPH, 60 qui ont été étudiées. Une quinzaine d'élèves avec notification mais sans accompagnement (cela va se faire dans les jours qui viennent: par l'organisation du PIAL ou le recrutement).

Ouverture d'une seconde unité sur Coeur de Causse (TSA), unité polyhandicapée.... Etudier le maillage départemental car certains enfants intègrent des classes ordinaires faute de structures partout dans le département.

CSA et CDEN qui ne soient pas la même semaine. Temps d'échanges où nous pouvons régulièrement dialoguer. Charte Marianne. Réponse aux sollicitations qui sont faites.

Convocation ou appel pour défendre les personnes qui se font agresser ou manquer de respect.

Sécurité des élèves, des enseignants et des écoles.

Santé mentale des élèves et harcèlement scolaire: favoriser et encourager l'empathie, développement des compétences psychosociales. Souffrance dans la relation à l'autre.

Fléchage anglais renforcé sur Zacharie Lafage: rien sur les collèges du secteur. Continuité ? DASEN attentive aux discontinuités. Ressources dormantes chez les professeurs...

Beduer: baisse des effectifs 103 au lieu de 109.

Lissac et Mouret: -10 élèves

Gigouzac: baisse des effectifs

Montcuq élémentaire et Barguelonne en Quercy: +6 et +4 (triple niveaux). Pas de solutions pour cette école du fait des éléments actuels et la volonté de ne pas fermer de structure. Pas de RPI. On ne peut pas fermer ni ouvrir.

Martel: choix de l'équipe de ne pas aller sur le déplacement de l'élémentaire vers la maternelle. Déséquilibre important entre les deux structures.

Volonté de la préfète: accompagner les mairies. DASEN: on aide ceux qui veulent expérimenter.

Evolution de l'école d'aujourd'hui: inadaptation des locaux, école inclusive, mairies qui ont du mal à s'adapter. Nécessité de faire de la pédagogie avec les communes, véritable politique de la petite enfance sur les différentes communautés de communes.

Questions diverses:

- AESH démission et recrutement: transfert T2 > HT2, stabilité, 295 AESH, 11 démissions, en cours de recrutement (8 finalisés, 12 en cours).
- 5e SEGPA Magny, fermeture 4e Cajarc, maintien deuxième division 4è
- 37 CPE en tout sur le département, 140 ETP AED
- 172h à pourvoir
- Manque de postes administratifs