



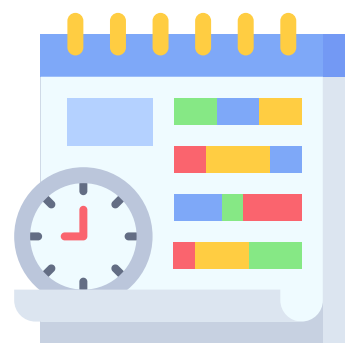
Collège

Une rentrée sous le choc

ÉDUCATION FORMATION
RECHERCHE PUBLIQUES

La mise en place du “choc des savoirs” en collège depuis la rentrée scolaire 2024 a des effets délétères pour les personnels et les élèves

Des conditions de travail dégradées



Des emplois du temps de **moins bonne qualité** pour les personnels et les élèves



Un temps de concertation nécessaire pour des progressions communes... mais souvent **absent** ou **non rémunéré**

Un travail empêché

Mise en oeuvre des **groupes**



Baisse des dotations en heures supplémentaires



Des dispositifs pédagogiques **supprimés**, une offre de formation **réduite**



L'avis et l'expertise des personnels ont été **ignorés**

Le travail fourni précédemment par les équipes a souvent été **cassé** par la mise en place du choc



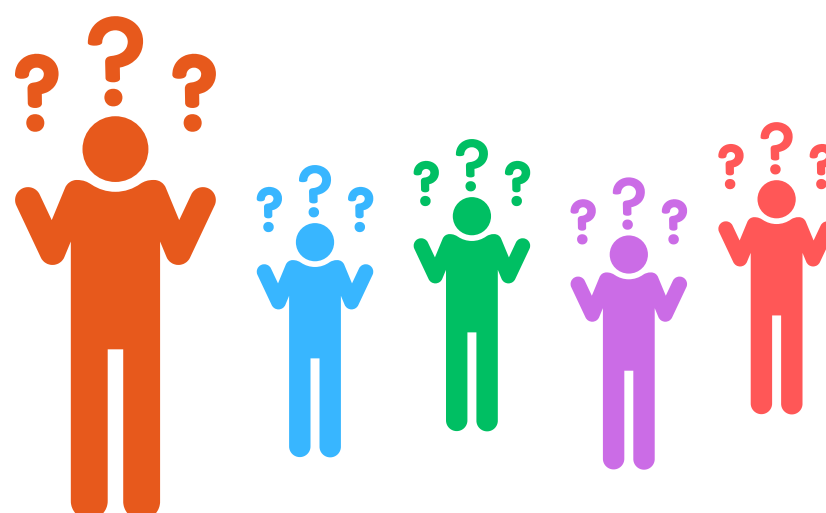
Les personnels sont mis sous **pression**

Les personnels de direction doivent **constamment rendre des comptes**: mise en place des groupes, mise en place du remplacement de courte durée etc.

La mise en place des nouveaux dispositifs est **complexe**

Des repères bousculés

Les équipes éducatives sont **moins nettement définies** ce qui complique, entre autres, la tâche des professeurs principaux



Le passage de la classe au groupe entraîne une **désorganisation** pour les personnels et un sentiment d'**insécurité** pour les élèves

L'accompagnement des élèves à besoin éducatifs particuliers est **rendu plus difficile** par la multiplication des groupes

Pour les **élèves** les repères sont **bousculés** : sentiment de **tri**, multiplication des référents

Les projets de classe en interdisciplinarité sont **plus difficiles** à mettre en œuvre

Pour la Cfdt Éducation Formation Recherche Publiques
le choc des savoirs c'est toujours NON !