



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

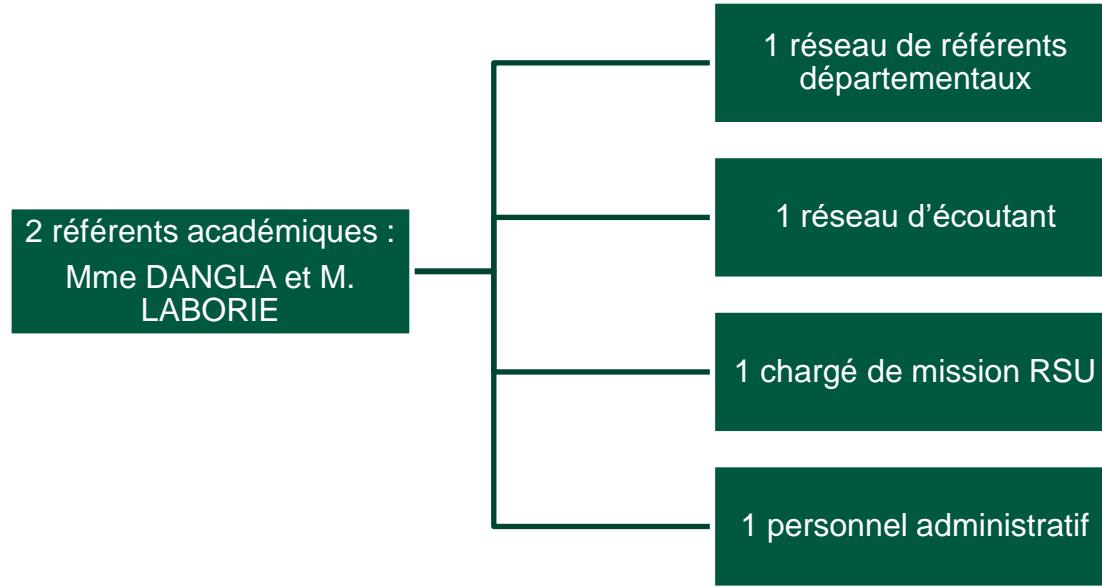


BILAN DISPOSITIF ÉGALITÉ ANNÉE SCOLAIRE 2024 – 2025

Le cadre juridique

- **Circulaire du 3 avril 2017:** mise en œuvre de la politique d'égalité, de lutte contre les discriminations et de promotion de la diversité dans la fonction publique
- **L'accord relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes** du 30 novembre 2018 dans la Fonction publique - Ministère de l'action et des comptes publics
- **Loi de transformation de la fonction publique** d'août 2019- titre V: renforcer l'égalité professionnelle
- **Plan national d'action égalité professionnelle – mars 2025**
- **Feuille de route RH26 : axe 3 – ambition 8**

Organisation de la mission



Un plan nouveau plan académique d'action en 7 axes

Gouvernance et l'inscription de l'égalité professionnelle dans les politiques de ressources humaines

Accès aux métiers et aux responsabilités

Évaluer, prévenir et traiter les écarts de rémunération s et le déroulement de carrière

Favoriser l'articulation entre vie professionnelle et vie personnelle et familiale

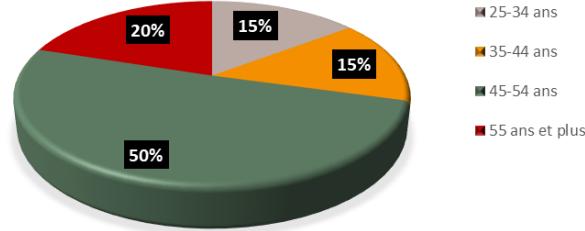
Discriminations, actes de violences, harcèlement moral ou sexuel, agissements Sexistes

Agir pour la santé des femmes au travail

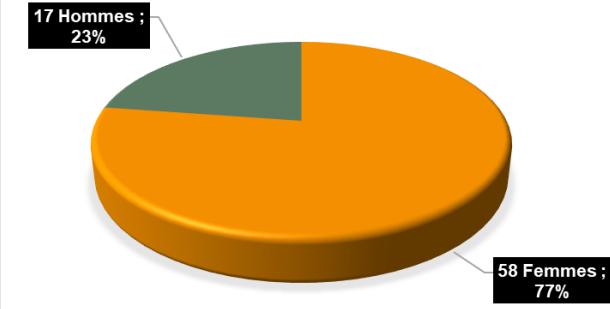
Communiquer, sensibiliser, former pour une culture de l'égalité professionnelle

Profil

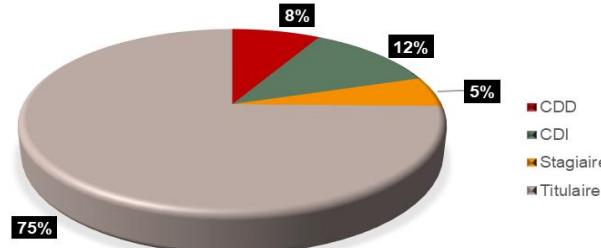
TRANCHE D'ÂGE



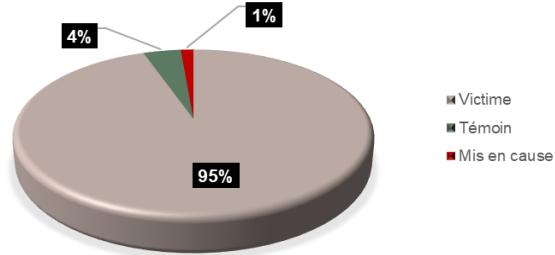
GENRE



STATUT

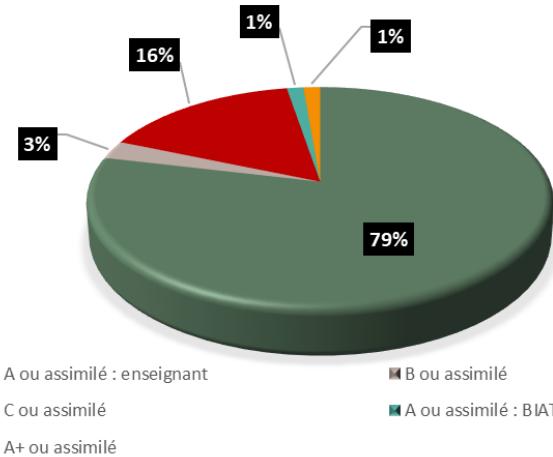


VICTIME / TÉMOIN

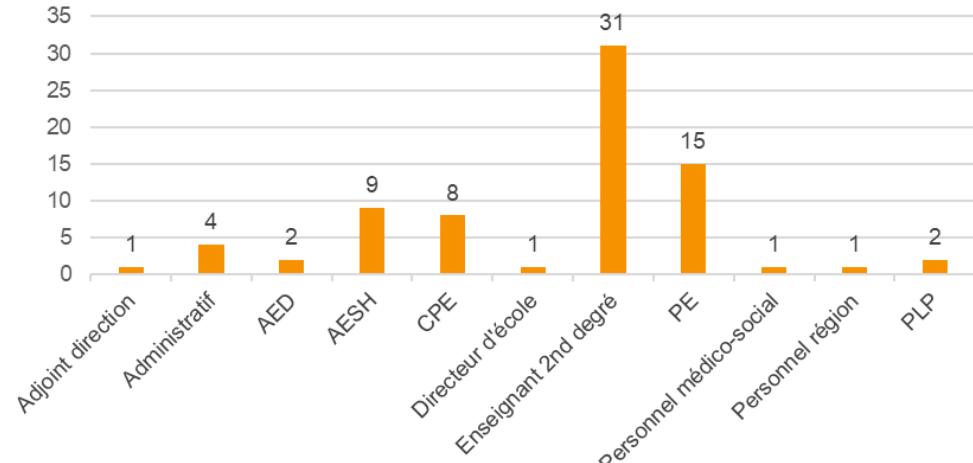


Profil

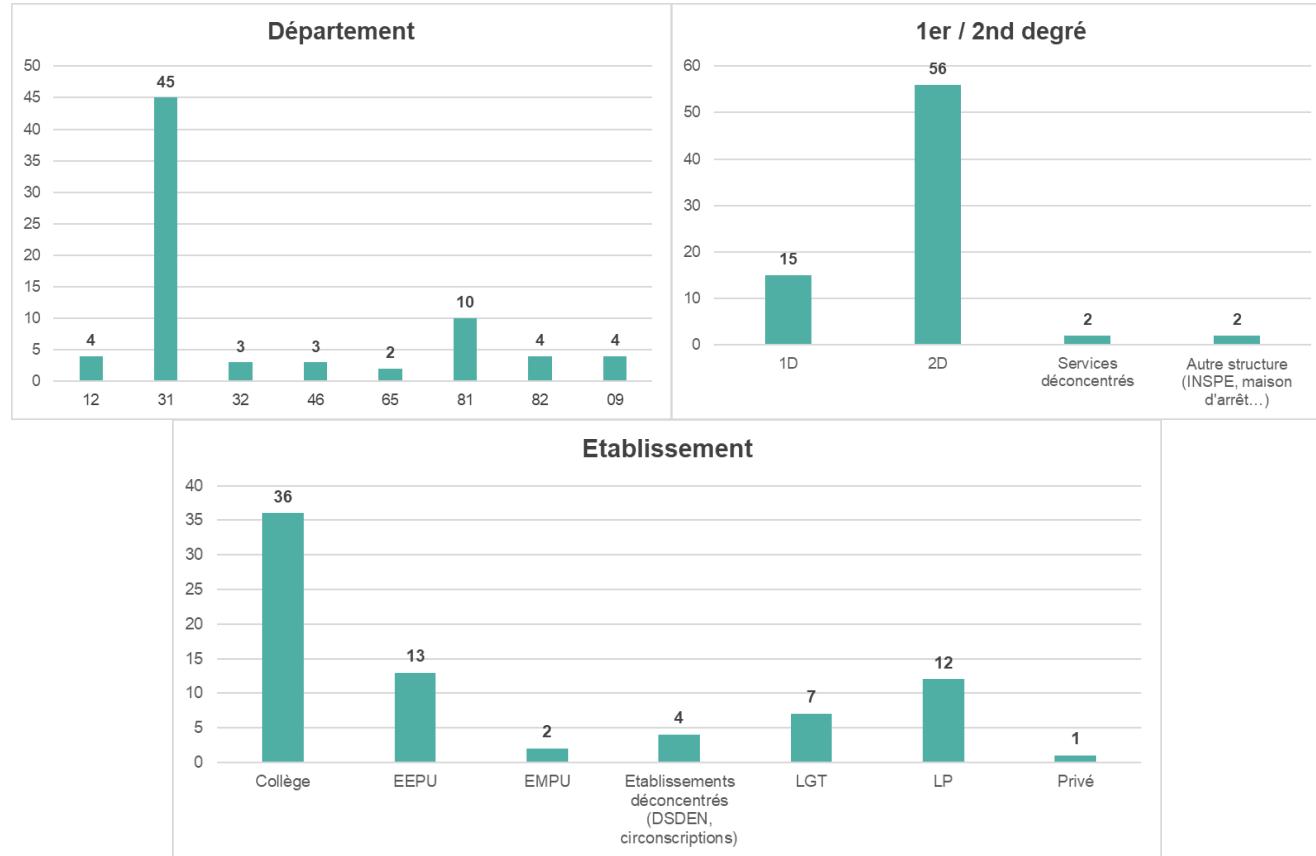
CATEGORIE DE PERSONNELS



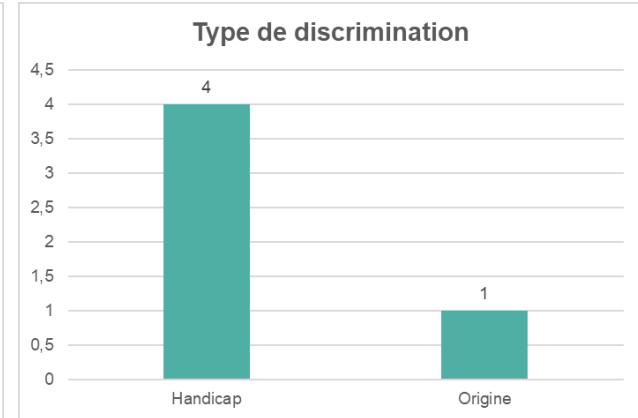
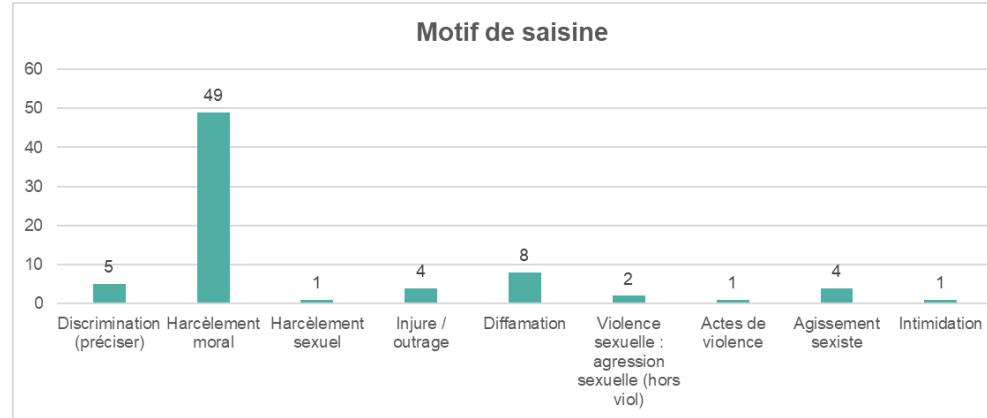
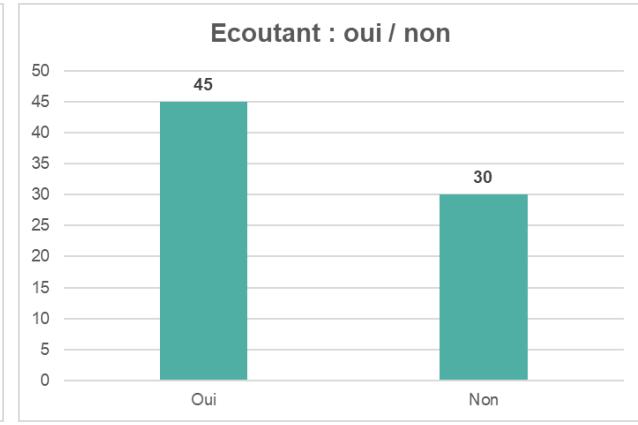
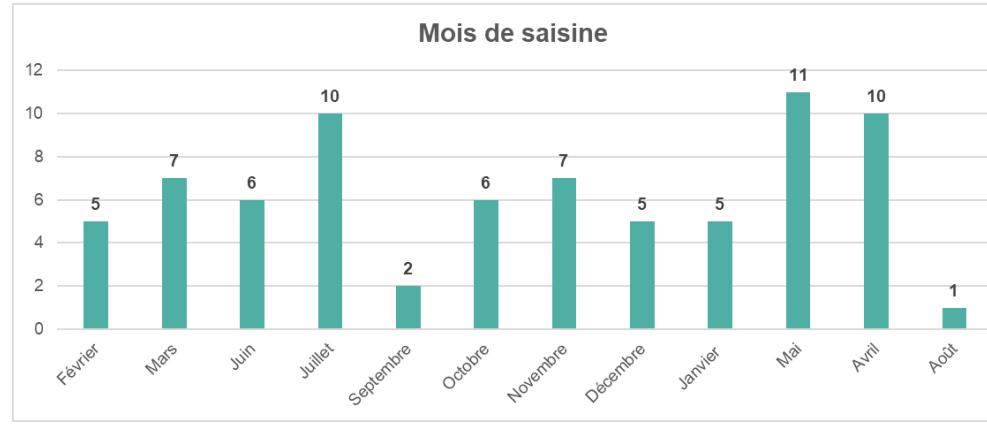
Corps



Lieu d'exercice

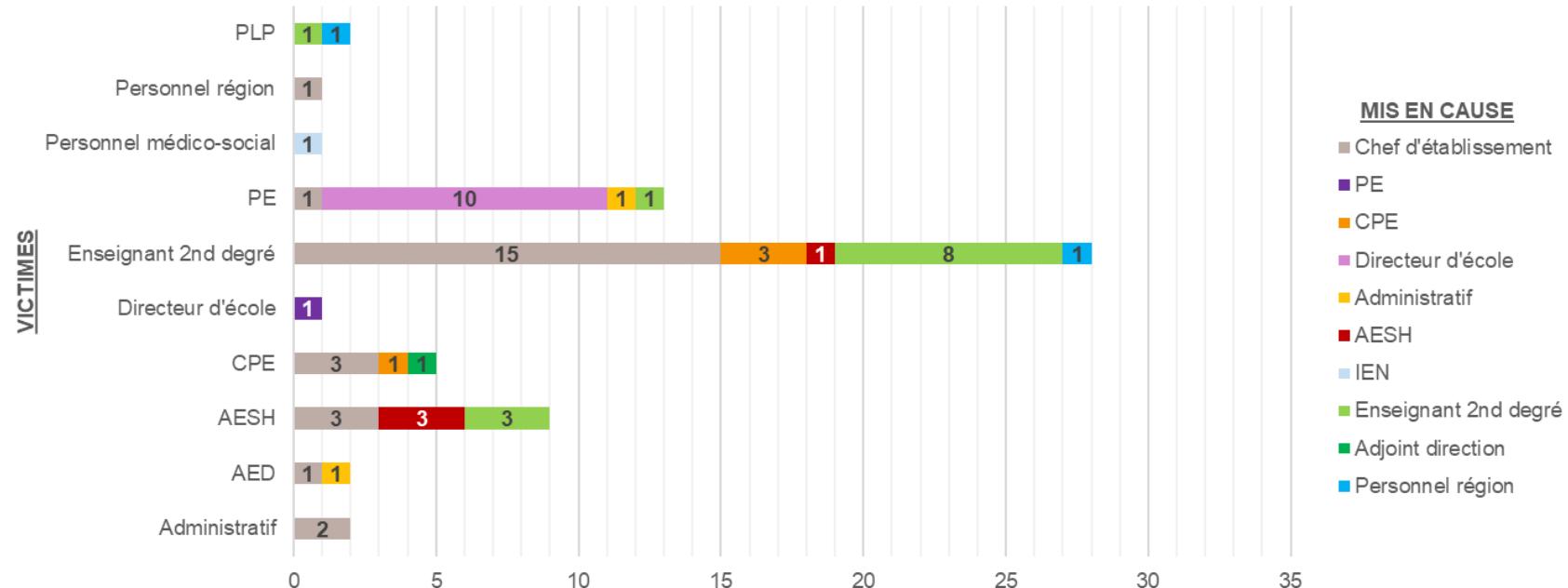


Modalités d'entretien

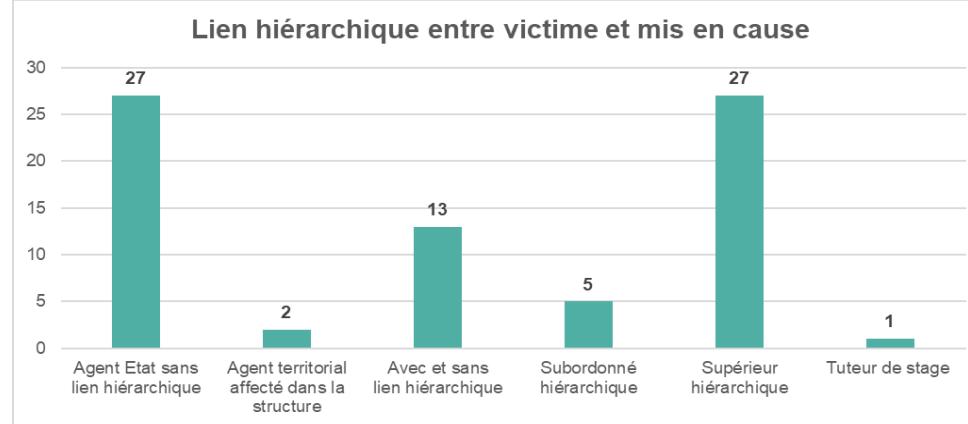
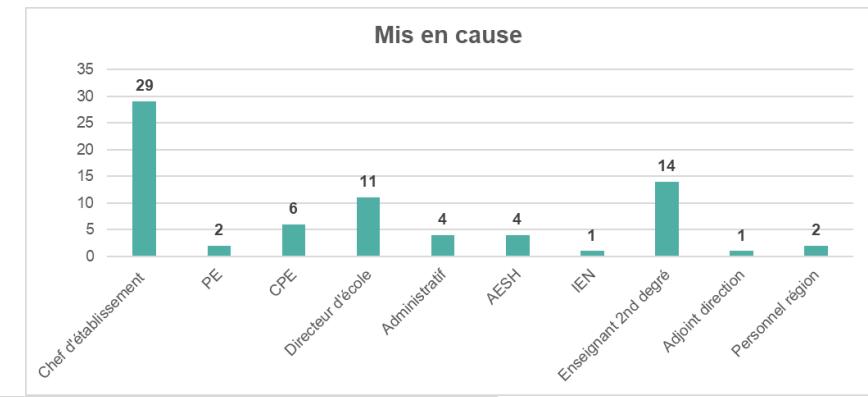
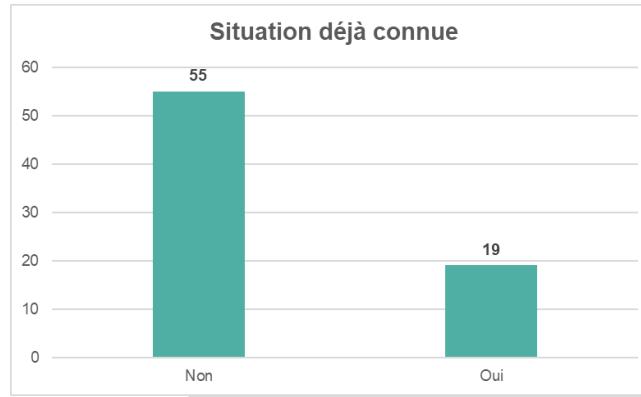


Mise en cause

Rapport mis en cause / victime

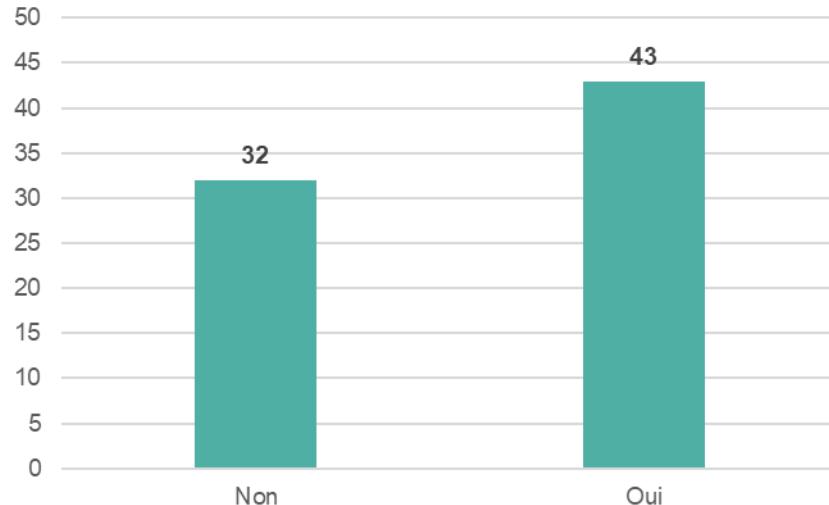


Mise en cause

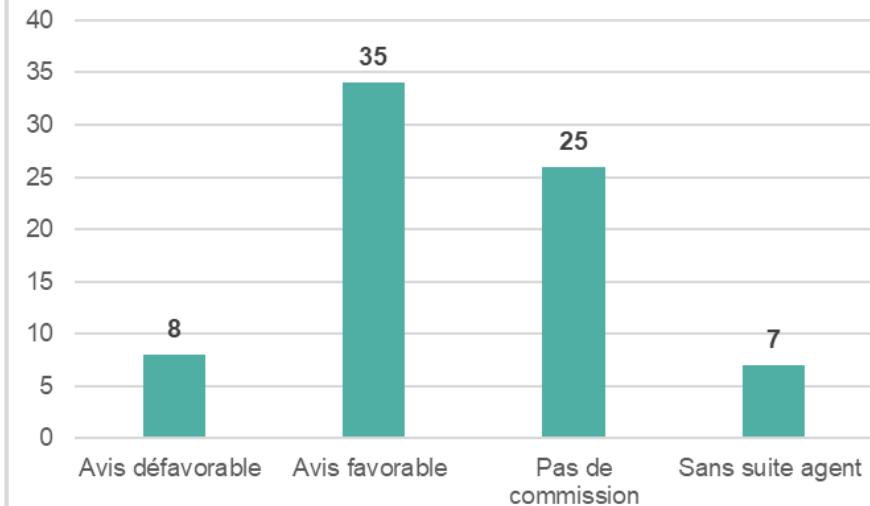


Suites

Passage en commission

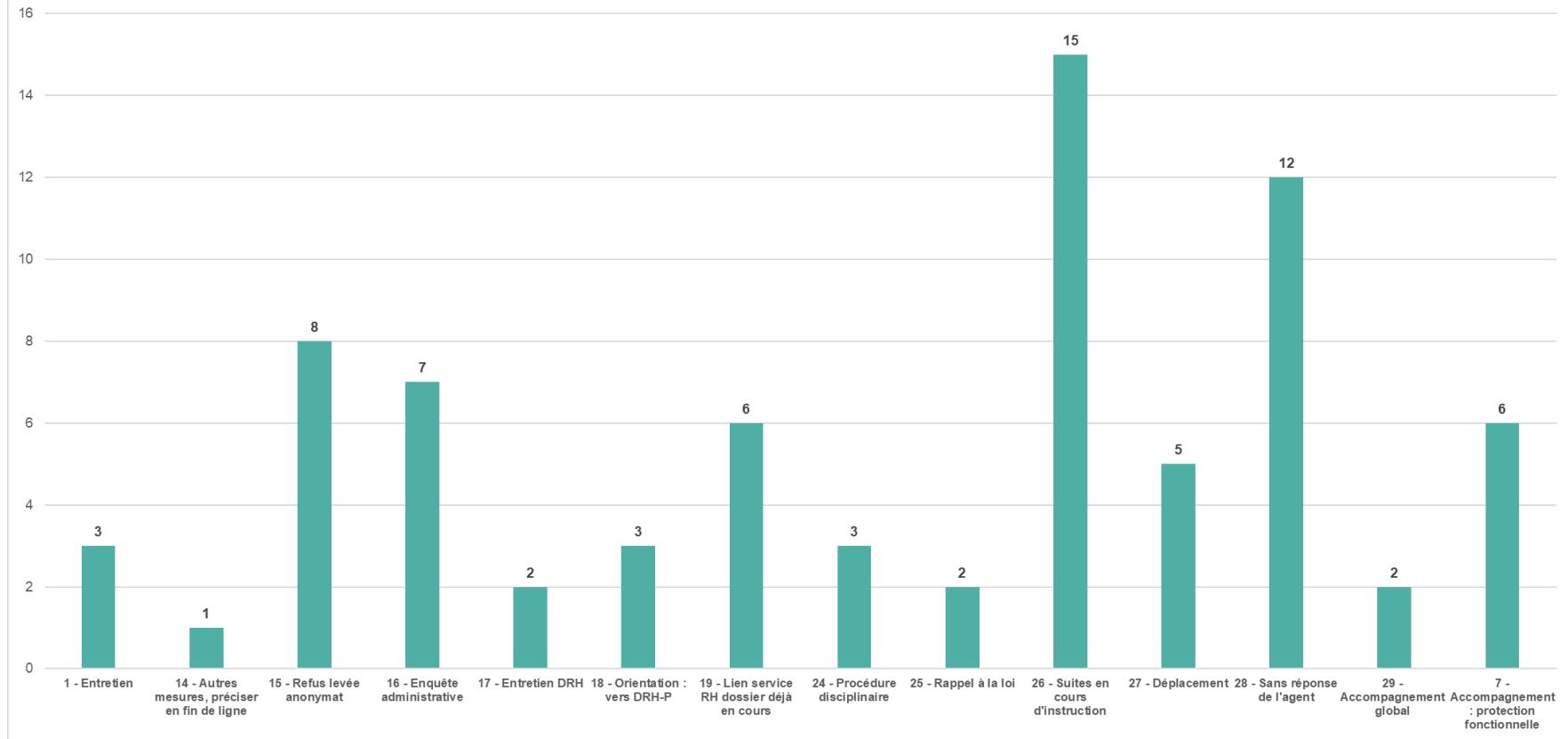


Avis commission



Suites

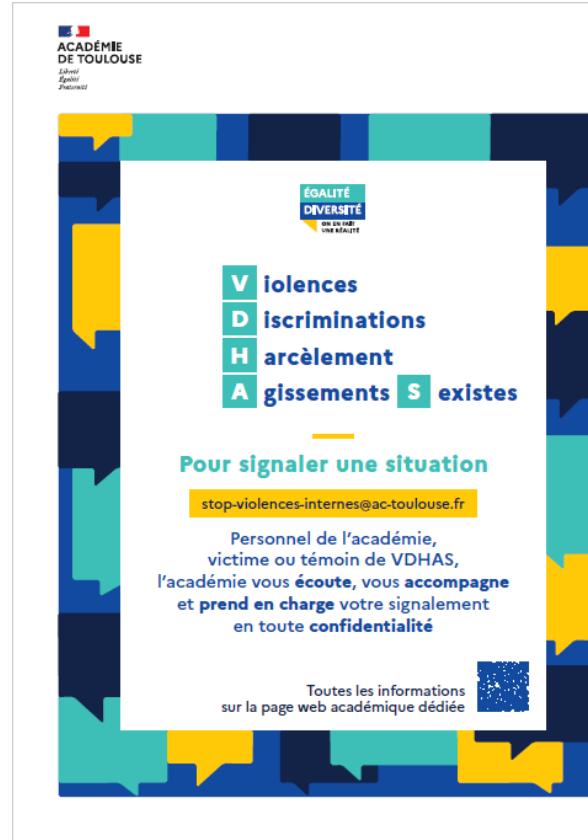
Mesures en faveur de la victime



Perspectives d'évolutions



Affiche



Proposition nouveau protocole interne

