



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CSA A du 3 février 2026

Ordre du jour

- Carte des formations
- Préparation de la rentrée 2026 : moyens 1D et 2D
- Questions diverses

1. Carte des formations

Éléments de contexte

Evolution des capacités sur quatre ans

	2022								2023								2024								2025								TOTAL SUR 4 ANNEES	
	CAP		BAC PRO		MC FCIL		TOTAL		CAP		BAC PRO		MC FCIL		TOTAL		CAP		BAC PRO		MC FCIL		TOTAL		CAP		BAC PRO		MC FCIL		TOTAL			
	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv.	Ferm.	Ouv. / Col	Ferm.	Ouv. / Col	Ferm.	Ouv. / Col	Ferm.	Ouv.	Ferm.		
ARIEGE			15			-12	15	-12			15			15	0			31	-16			31	-16			25		12		37	0	98	-28	
AVEYRON		-12	20	-8			20	-20	15	-25	12	-12			27	-37					12		12	0	12		18		12	-12	42	-12	101	-69
HAUTE-GARONNE	18		45	-34	30		93	-34	12	-16	211	-24			223	-40	-6	171	-45	96	-24	267	-75			35		12	-12	47	-12	630	-161	
GERS							0	0						0	0			12		12		24	0	24		143		36	-20	203	-20	227	-20	
LOT	12				-18		12	-18			15			15	0			3		12		15	0	8		24		12	-24	44	-24	86	-42	
HAUTES-PYRENEES		-20	21				21	-20			12	-6			12	-6				48	-12	48	-12	15		24			-18	39	-18	120	-56	
TARN						39	39	0	27					27	0					48	-24	48	-24			5		36		41	0	155	-24	
TARN ET GARONNE	10		43	-16	12		65	-16					12	12	0	10		24		12		46	0	22		30		36		88	0	211	-16	
Total académique	40	-32	144	-76	81	-12	265	-120	54	-41	265	-42	12	0	331	-83	10	-6	241	-61	240	-60	491	-127	81	0	304	0	156	-86	541	-86	1363	-296

Evolution des budgets implantés en LP :

2022 : -10 ETP

2023 : + 17 ETP

2024 : + 53 ETP

2025 : + 58,5 ETP

soit un total de 118 ETP ces 4 dernières préparations de rentrée

Éléments de contexte

DRAIO – Taux de satisfaction vœux 1

2nde GT - PUBLIC	09	012	031	032	046	065	081	082	ACADEMIE
Voeu1	879	1211	10674	1104	924	1268	2189	1613	19862
Affectés Voeu1	827	1186	9878	1088	848	1144	2106	1525	18602
2025	94%	98%	93%	99%	92%	90%	96%	95%	94%
2024	96%	99%	92%	94%	98%	90%	97%	94%	94%

1CAP2 - PUBLIC	09	012	031	032	046	065	081	082	ACADEMIE
Voeu1	176	191	1199	132	152	205	467	236	2758
Affectés Voeu1	77	94	403	70	92	98	204	101	1139
2025	44%	49%	34%	53%	61%	48%	44%	43%	41%
2024	48%	48%	40%	62%	64%	58%	37%	39%	44%

2NDPRO PUBLIC	09	012	031	032	046	065	081	082	ACADEMIE
Voeu1	411	542	3946	434	363	701	1105	859	8361
Affectés Voeu1	285	349	1698	306	230	465	539	441	4313
2025	69%	64%	43%	71%	63%	66%	49%	51%	52%
2024	65%	61%	44%	63%	65%	63%	50%	53%	51%

Éléments de contexte

Capacités par département

	Constat prov 3ème Pu Pr RS 25	1CAP2				2NDPRO				Total général		Part effectifs 3ème
		Privé EN	Public EN	Agri	Total 1CAP2	Privé EN	Public EN	Agri	Total 2NDPRO	Capa total post 3ème	en %	
Ariège	1 673	0	74	0	74	100	249	0	349	423	3,4%	4,8%
Aveyron	2 747	15	133	70	218	234	504	355	1 093	1 311	10,5%	7,9%
Haute Garonne	17 082	203	619	106	928	604	2 645	310	3 559	4 487	36,0%	48,9%
Gers	1 957		133	38	171	30	458	226	714	885	7,1%	5,6%
Lot	1 542	16	127	59	202	93	374	130	597	799	6,4%	4,4%
Hautes Pyrénées	2 346	165	168	27	360	143	684	123	950	1 310	10,5%	6,7%
Tarn	4 356	42	267	110	419	314	811	309	1 434	1 853	14,9%	12,5%
Tarn et Garonne	3 199	70	142	116	328	159	633	285	1 077	1 405	11,3%	9,2%
Académie	34 902	511	1 663	526	2 700	1 677	6 358	1 738	9 773	12 473	100,0%	100,0%

Éléments de contexte

LES TAUX DE REMPLISSAGE / DÉPARTEMENT

CAP-BAC PRO-BTS

	CAP				BAC PRO						BTS			
	1CAP2		2CAP2		2NDE PRO		1ERE PRO		TLEPRO		1BTS2		2BTS2	
	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024	Moyenne remplissage sco et app 2024	Moyenne remplissage sco 2024
Ariège	95,83	94,42	85,50	75,75	95,30	95,30	88,55	85,93	80,41	75,11	72,00	65,20	56,00	44,60
Aveyron	92,38	83,46	79,23	67,00	94,42	94,42	93,20	88,84	85,09	76,09	83,15	69,95	67,85	53,89
Gers	86,22	81,33	65,63	62,63	90,88	90,88	85,60	82,76	75,24	73,44	60,30	49,50	46,82	38,36
Haute-Garonne	92,35	88,44	81,18	75,20	98,76	98,76	102,73	98,68	92,97	87,22	104,90	92,51	81,84	72,46
Hautes-Pyrénées	92,29	85,57	71,79	57,57	92,03	92,03	92,44	88,27	83,68	76,48	91,46	86,75	75,84	62,20
Lot	84,90	75,20	70,20	62,10	88,82	88,82	94,04	86,72	84,28	70,24	99,85	68,15	70,40	50,07
Tarn	108,61	97,39	94,43	83,22	102,13	102,13	102,38	97,88	88,03	82,52	93,73	81,92	80,42	64,31
Tarn-et-Garonne	89,56	87,00	82,14	79,43	98,39	98,39	97,24	95,38	86,86	83,07	95,74	87,26	84,75	73,55
Total général	92,77	86,60	78,76	70,36	95,09	95,09	94,52	90,56	84,57	78,02	87,64	75,16	70,49	57,43

CAP

- 1^{er} année : 86%
- 2^{ème} année : 70%

Bac PRO

- Seconde : 95 %
- Terminale : 78 %

BTS

- 1^{er} année : 75 %
- 2^{ème} année : 57 %

CS : 50 %

FCIL : 49 %

Évolution LP – Carte des formations

Objectifs :

- Augmenter les capacités en Haute Garonne
- Diminuer les capacités des formations en sous effectif
- Fermer des formations à très faibles effectifs
- Augmenter les capacités en CAP

Évolution LP – Carte des formations: Post 3eme

Ouvertures (par transformation) :

CAP Carrossier automobile au lycée Pyrène – Pamiers : 8 places

CAP Équipier - polyvalent du commerce au LPO Bourdelle – Montauban : 12 places (vs baisse du PSR)

BCP Maintenance et efficacité énergétique au LPO L Vicat – Souillac : 12 places

BCP Métiers du commerce et de la vente option B au LGT Pardailhan : 12 places

Ouvertures nettes :

CAP Agent accompagnant au grand âge au lycée Jean Jaurès – Carmaux : 12 places

Ouverture de filières professionnelles au lycée Nelson Mandela à Pibrac (31) :

- 15 places en CAP AGA
- 24 places BCP ASSP

Fermetures (par transformation) :

CAP 1 an Peinture en carrosserie – LPO Pyrène – Pamiers : - 10 places

BCP Installateur chauffage climatisation et énergies renouvelables – LPO L Vicat – Souillac : - 12 places

Diminution de capacités d'accueil (par transformation) :

CAP Production et service en restauration – LPO Bourdelle – Montauban : - 12 places (vs EPC)

BCP Métiers du commerce et de la vente option A (compensée par ouverture B) – Lycée Pardailhan : - 12 places (vs MCVB + 12)

Évolution LP – Carte des formations: FCIL et CS

Ouvertures :

FCIL 4 – Barista au Lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme – Toulouse : 12 places

Transformation :

CS AG2S vers CS E2S de Bellevue vers Hessel (Toulouse)

CS AG2S vers CS E2S Apprentissage sur J. Jaurès Carmaux

Fermetures :

FCIL – Énergétique Gourdan Polignan : - 12 places - Coûts: -12,5 h

Eff 23/24	Eff 24/25	Eff 25/26
-	4	2

Évolution LP – Carte des formations: BTS

Fermetures :

BTS Gestion de la PME au lycée J Vigo à Millau : - 18 places

1^{er} année RS25 : 10 scolaires

1^{er} année RS24 : 7 scolaires

2eme année RS25 : 5 scolaires

Pour information effectif du CG couplé avec GPME

1^{er} année RS25 : 9 scolaires

1^{er} année RS24 : 9 scolaires

2eme année RS25 : 4 scolaires

BTS Plastiques et composites au LPO la découverte – Decazeville

1^{er} année RS25 : 5 scolaire - 2 apprentis

2eme année RS25 : 1 scolaire - 3 apprentis sur 5 ans : 7 scolaires - 18 apprentis

Transformation :

BTS Traitement des matériaux au LGT J Dupuy à Tarbes de 24 à 12 places

BTS Aéronautique en création au LGT J Dupuy à Tarbes: 12 places

Réforme BMA en BNMA

Quatre formations sont concernées par la réforme.

Objectif :

- Maintien des CAP à profil publics fragiles
- Transformation des CAP avec poursuite BMA (formation en 4 ans) en BNMA (formation en 3 ans) avec recrutement post 3^{ème}.

Réforme BMA en BNMA RS 2026

LP ameublement de Revel EBENISTE :

Diminution de la CAPA du CAP 2 ans de 24 à 12

Maintien du CAP 1 an.

Maintien du BMA Ébéniste RS 26 (et fermeture 1^{ère} année BMA à la RS 27)

Ouverture du BN MA 1^{ère} année à 12 (RS 27 2^{ème} année à 15)

Eff 23/24	Eff 24/25	Eff 25/26
11	12	5

C. De Pémile Graulhet :

Fermeture du CAP ART 2 ans TECH. BIJOU JOAILL. OPT. BIJOU JOAILLERIE RS 26

Maintien CAP 1 an ART TEC. BIJ. JOAILL. OPT. BIJ. JOAILLERIE

Maintien du CAP ART TECH. BIJOU JOAILL. OPT. BIJOU SERTISSAGE (Ouvert depuis 2 ans en groupe autonome)

Maintien du BMA joallerie RS 26 (et fermeture 1^{ère} année BMA à la RS 27)

Ouverture du BN MA 1^{ère} année à 15

Réforme BMA en BNMA RS 2027

Martin Malvy Cazères : → Évolution CDF RS 27

Fermeture du CAP TOURNAGE EN CERAMIQUE Option tournage

Maintien du CAP DECORATION EN CERAMIQUE RS 27

Transformation du BMA en BNMA

Effectif 1BMA2

Eff 23/24	Eff 24/25	Eff 25/26
9	12	5

Soult / Riess Mazamet : → Évolution CDF RS 27

Maintien du CAP 2 ans FERRONNIER D'ART

Transformation du BMA en BNMA

Eff 23/24	Eff 24/25	Eff 25/26
6	12	5

2. Evolution des moyens

Évolution des moyens pour l'académie de Toulouse

Rentrée 2026

1 ^{er} degré	-94 ETP
2nd degré	-84 ETP
Administratifs EPLE	+5 ETP
Personnels de direction	+1 ETP
CPE	+1 ETP

2.1 Mesures dans le premier degré

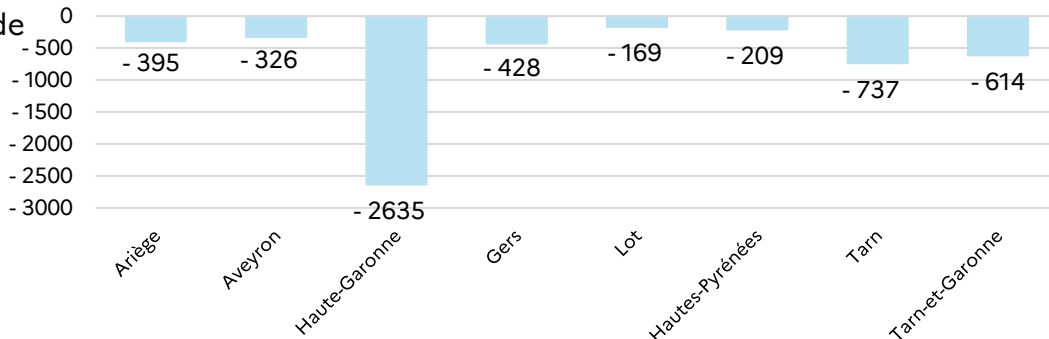
Prévisions pour la rentrée 2026 dans le public

219 772 élèves attendus : évolution attendue de
- 5 514 élèves soit - 2,4 %

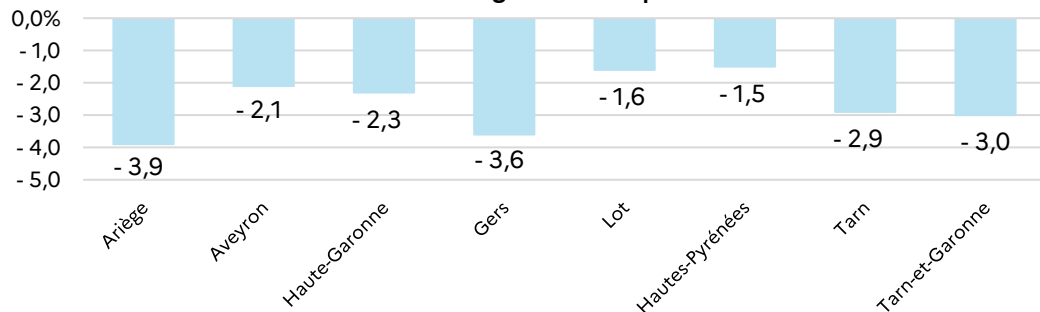
Baisse dans tous les départements

Public	Prévisions RS2026 (validées en oct. 2025)	Variations attendues à la RS2026	Variations attendues à la RS2026 (en %)
Ariège	9 831	- 395	- 3,9
Aveyron	14 852	- 326	- 2,1
Haute-Garonne	114 375	- 2635	- 2,3
Gers	11 317	- 428	- 3,6
Lot	10 309	- 169	- 1,6
Hautes-Pyrénées	14 116	- 209	- 1,5
Tarn	24 972	- 737	- 2,9
Tarn-et-Garonne	20 001	- 614	- 3,0
Académie	219 772	- 5514	- 2,4

Evolution prévisionnelles RS26
1er degré - secteur public



Evolution prévisionnelles RS26 (en %)
1er degré - secteur public



Taux d'encadrement


P/E en forte augmentation de 5,90 → 6

Département	P/E 2025	P/E 2024	P/E 2023
Ariège	6,60	6,47	6,4
Aveyron	6,67	6,57	6,46
Haute-Garonne	5,60	5,52	5,48
Gers	6,83	6,69	6,54
Lot	6,62	6,59	6,49
Hautes-Pyrénées	6,71	6,44	6,37
Tarn	6,08	5,97	5,85
Tarn-et-Garonne	6,16	6,05	5,94
Académie	6,00	5,9	5,83


E/C en diminution : 21,5 → 21,3

Département	E/C		
	2025	2024	2023
Ariège	20,0	20,2	20,2
Aveyron	19,0	19,2	19,5
Haute-Garonne	22,7	22,8	22,9
Gers	18,8	19,2	19,5
Lot	19,5	19,7	19,9
Hautes-Pyrénées	19,4	19,7	19,8
Tarn	20,9	21,2	21,6
Tarn-et-Garonne	20,9	21,1	21,5
Académie	21,3	21,5	21,7

Evolution des P/E depuis 2020

	P/E 2020	P/E 2023	P/E 2024	P/E 2025	Gain TCEPA depuis 2020	Gain TCEPA depuis 2020
Ariège	6,19	6,40	6,47	6,60	42	6,6%
Aveyron	6,24	6,46	6,57	6,67	65	6,9%
Haute-Garonne	5,26	5,48	5,52	5,60	395	6,4%
Gers	6,30	6,54	6,69	6,83	62	8,4%
Lot	6,30	6,49	6,59	6,62	34	5,1%
Hautes-Pyrénées	6,06	6,37	6,44	6,71	93	10,7%
Tarn	5,54	5,85	5,97	6,08	138	9,7%
Tarn-et-Garonne	5,69	5,94	6,05	6,16	98	8,3%
Académie	5,60	5,83	5,90	6,00	910	7,2%

Gain ETP entre 2020 et 2025: près de 900 postes
Progression du P/E de près de 7,2%

Éléments de contexte: Structures scolaires

	Nombre d'écoles à 1 classe	%	Nombre d'écoles de 1 à 3 classes	%	Nombre d'écoles à 4 classes et +	%	Total
Ariège	39	24,5%	108	67,9%	51	32,1%	159
Aveyron	54	21,9%	165	66,8%	82	33,2%	247
Haute-Garonne	60	7,6%	203	25,6%	591	74,4%	794
Gers	44	23,7%	112	60,2%	74	39,8%	186
Lot	32	19,3%	105	63,3%	61	36,7%	166
Hautes-Pyrénées	64	31,2%	129	62,9%	76	37,1%	205
Tarn	38	14,1%	131	48,5%	139	51,5%	270
Tarn-et-Garonne	27	13,0%	82	39,6%	125	60,4%	207
Académie	358	16,0%	1035	46,3%	1 199	53,7%	2 234

- 1 école sur 6 à classe unique
- Près d'1 école sur 2 à 3 classes ou moins
- 3 écoles sur 4 à plus de 3 classes en Haute Garonne
- Près de 2 écoles sur 3 à 3 classes ou moins dans les 5 départements les plus ruraux
- Le Tarn et le Tarn et Garonne proches de la moyenne académique

Priorités

Les principes de répartition des moyens pour la rentrée 2026 s'appuient :

- l'évolution prévisionnelle des effectifs d'élèves
- Soutien du remplacement
- L'accompagnement de l'école inclusive (PAS)

Evolution des postes avec maintien des P/E 2025

	Constat RS25	Prévisions RS26	Variation Prév RS26 / Const RS25	P/E 2025	E/C 2025 (hors ulis)	Evolution postes avec maintien P/E 2025
Ariège	10 226	9 831	-395	6,60	20,0	-26
Aveyron	15 178	14 852	-326	6,67	19,0	-22
Haute-Garonne	117 010	114 375	-2 635	5,60	22,7	-147
Gers	11 745	11 317	-428	6,83	18,8	-29
Lot	10 478	10 309	-169	6,62	19,5	-11
Hautes-Pyrénées	14 325	14 116	-209	6,71	19,4	-14
Tarn	25 709	24 972	-737	6,08	20,9	-45
Tarn-et-Garonne	20 615	20 001	-614	6,16	20,9	-38
Académie	225 286	219 773	-5 513	6,00	21,3	-331

Un taux d'encadrement en hausse

P/E en augmentation de 6 à 6,11

	P/E 2025	Evolution	P/E 2026	Ecart P/E
Ariège	6,60	-11	6,75	0,15
Aveyron	6,67	-11	6,74	0,07
Haute-Garonne	5,60	-17	5,71	0,11
Gers	6,83	-13	6,97	0,14
Lot	6,62	-7	6,66	0,04
Hautes-Pyrénées	6,71	-8	6,75	0,04
Tarn	6,08	-14	6,20	0,12
Tarn-et-Garonne	6,16	-13	6,29	0,12
Académie	6,00	-94	6,11	0,11

Calendrier

- 26 janvier : CSA MEN
- 3 février : CSA A
- 23 mars : GT carte scolaire
- 31 mars : CSA SD carte scolaire
- ouverture du mouvement

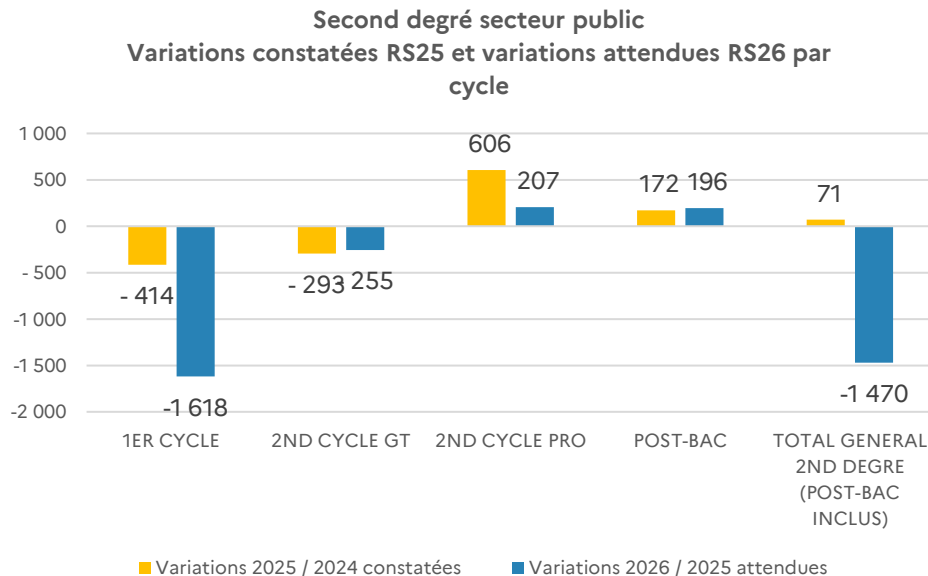
2.2 Mesures dans le second degré

Second degré public : prévisions par cycle pour la rentrée 2026

204 821 élèves attendus dans le public à la rentrée 2026 soit **-1 470 élèves**.

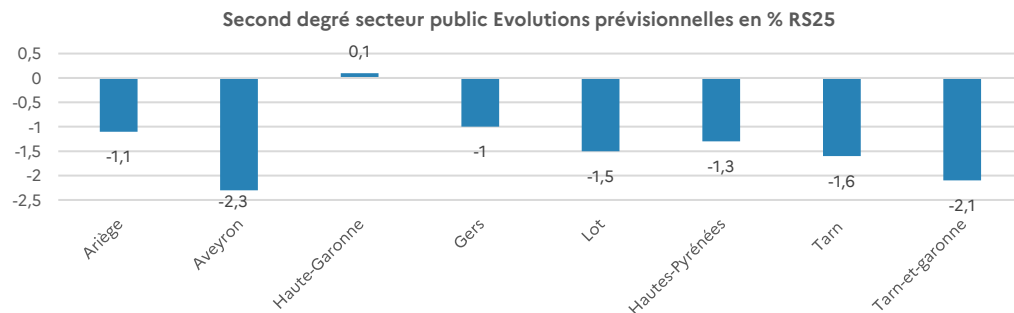
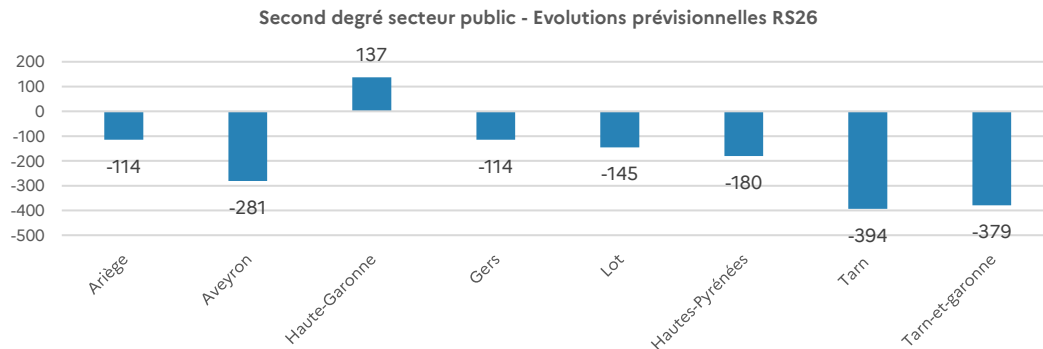
Au total, le 1^{er} cycle devrait perdre des élèves (- 1 618 élèves, - 1,4 %) et dans une moindre mesure le 2nd cycle GT (- 255 élèves, soit - 0,5 %).

A l'inverse, le 2nd cycle professionnel gagnerait 207 élèves (+ 1 %), tout comme le post-bac, avec + 196 (+ 2 %).



Second degré : prévisions par département

- La Haute-Garonne est le seul département qui devrait voir ses effectifs élèves légèrement augmenter avec + 137 élèves soit + 0,1 %
- Les autres départements connaîtraient une baisse :
 - 281 élèves dans l'Aveyron (- 2,3 %)
 - 379 élèves dans le Tarn-et-Garonne (- 2,1 %)
 - 394 élèves dans le Tarn (- 1,6 %)
 - 145 élèves dans le Lot (- 1,5 %)
 - 180 élèves dans les Hautes-Pyrénées (- 1,3 %)
 - 114 élèves en Ariège (- 1,1 %)
 - 114 élèves dans le Gers (- 1 %)



Priorités

Les principes de répartition des moyens pour la rentrée 2026 s'appuient :

- L'évolution prévisionnelle des effectifs d'élèves par niveau de formation
- La base du coût réglementaire
- La reconduction d'un accompagnement en 6eme et 5eme
- Le soutien des collèges intégrés au plan « collèges en progrès »
- Le financement de la carte des formations
- La mise en place des PAS
- Le maintien du budget de suppléance

Accompagnement français/maths en 6^{ème} et 5^{ème}

Des moyens complémentaires qui s'appuient sur les résultats aux évaluations 6^{ème}

Groupe	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Score	< 200	200 - 225	225 - 250	250 - 275	275 - 300	> 300

Une dotation ajustée en fonction des résultats aux évaluations de 6^{ème}

- ❑ **Niveau 1 (G1)** : score moyen **inférieur à 200**
- ❑ **Niveau 2 (G2+G3+G4)** : score moyen **entre 200 et 275**
- ❑ **Niveau 3 (G5+G6)** : score moyen **supérieur à 275**

Accompagnement français/maths en 6^{ème} et 5^{ème}

Nombre d'élèves par niveau

- ✓ Niveau 1 : **17 élèves**
- ✓ Niveau 2 : **27 élèves**
- ✓ Niveau 3 : **30 élèves**

Coût total 6^{ème} et 5^{ème} : 161 ETP

Avec financement de :

- 4,5 heures par groupe ajouté en 6^{ème} en maths et Français
- 4,5 heures par groupe ajouté en 5^{ème} en Français
- 3,5 heures par groupe ajouté en 5^{ème} en maths

Cette dotation comprend a minima le financement d'une heure par division de 6^{ème}
(retour de la 26^{ème} heure)

Evolution collèges

Méthode :

- Calcul en 6^{ème} et 5^{ème} (161 ETP)
seuil augmenté
- Pas de moyens en 4^{ème} et 3^{ème}

Collèges	Accompagnement 6eme 5eme 2026 en ETP	Groupes 6eme 5eme 2025 en ETP	Evolution 6eme 5eme R2026 en ETP	Evolution 4eme 3eme R2026 en ETP
Ariège	8	9	0	-1
Aveyron	10	13	-3	-2
Haute-Garonne	76	96	-20	-16
Gers	10	13	-3	-2
Lot	8	11	-3	-1
Hautes-Pyrénées	13	16	-4	-2
Tarn	17	23	-6	-3
Tarn et Garonne	19	20	-2	-3
Académie	161	202	-40	-29

Evolution collèges

Collèges	Accompagnement 6eme 5eme 2026 en ETP	Evolution 4eme 3eme R2026 en ETP	Evolution divisions	Evolution dotation total
Ariège	0	-1	-4	-5
Aveyron	-3	-2	-7	-11
Haute-Garonne	-20	-16	-25	-61
Gers	-3	-2	-3	-7
Lot	-3	-1	-7	-12
Hautes-Pyrénées	-4	-2	-2	-7
Tarn	-6	-3	-10	-19
Tarn et Garonne	-2	-3	-10	-15
Académie	-40	-29	-67	-136

Evolution LGT

Méthode:

- Structure seuil à 36
- Pré Bac
- Post-bac (-2 BTS)
- Ajustements DGH

Lycées	Evolution divisions prébac	Evolution dotation
Ariège	-1	-4
Aveyron	2	0
Haute-Garonne	12	36
Gers	0	0
Lot	-4	-12
Hautes-Pyrénées	-4	-8
Tarn	-7	-12
Tarn et Garonne	-5	-9
Académie	-7	-8

Evolution LP

LP	Evolution ETP LP montées pédagogi- ques	Carte 2026	Evolution ETP LP
Ariège	1	1	2
Aveyron	2	0	2
Haute-Garonne	6	5	11
Gers	3	0	3
Lot	2	0	2
Hautes-Pyrénées	4	0	4
Tarn	2	2	4
Tarn et Garonne	7	0	7
Académie	28	7	35

Moyens d'enseignement par département

Département	Evolution DGH collège	Evolution DGH LGT	Evolution DGH LP	Evolution Passerelles	Evolution DGH Total	Evolution PAS
Ariège	-5	-4	2		-7	
Aveyron	-11	0	2		-9	
Haute-Garonne	-61	36	11	6	-8	
Gers	-7	0	3		-3	
Lot	-12	-12	2		-21	
Hautes-Pyrénées	-7	-8	4		-11	
Tarn	-19	-12	4		-27	
Tarn et Garonne	-15	-9	7		-17	
Académie	-136	-8	35	6	-103	19

Besoins	Ressources
Collèges : - 136 ETP Évolution des effectifs : - 67 ETP Évolution accompagnement 6 ^{ème} et 5 ^{ème} : - 40 ETP Évolution accompagnement 4 ^{ème} et 3 ^{ème} : - 29 ETP	Moyens 2026 : -84 ETP
Lycées : - 8 ETP Lycées – pré-bac : -6ETP Lycée post-bac : - 2 ETP	
LP : + 35 ETP Montées pédagogiques : + 28 ETP Carte des formations : + 7 ETP	
PAS : + 19 ETP	
Classes passerelle : + 6 ETP	
TOTAL - 84 ETP	TOTAL - 84 ETP

Calendrier

- 26 janvier: CSA MEN
- 3 février : CSA A
- 3 février : notification des DGH aux établissements par les DSDEN
- 20 février: Remontée des TRM
- 20 mars: CSA SD en département : études des créations et suppressions de postes 2nd degré
- 20 mars: ouverture du mouvement
- 6 avril : fermeture du mouvement

Collèges en progrès

Dans le cadre de la stratégie nationale de réduction des inégalités scolaires, un plan d'accompagnement renforcé est déployé à destination des 15 % des collèges les plus fragiles au niveau national.

Au sein de l'académie, **14 collèges** sont concernés par ce dispositif.

L'objectif principal est de rehausser durablement le niveau général de réussite de tous les élèves, en agissant simultanément sur les leviers pédagogiques, éducatifs, sociaux et de santé, dans une logique de continuité des parcours et de cohérence des actions.

Collèges en progrès

Indicateur national:

- Les collèges présentant au moins 36% des élèves ayant eu moins de 8 en français et moins de 8 en mathématiques à l'épreuve finale du DNB.

Au-delà de l'indicateur national, l'académie retient une approche objectivée et pluri-indicateurs, fondée sur :

- les résultats aux évaluations nationales sur trois années consécutives ;
- les résultats au DNB – épreuve finale – sur trois années consécutives ;
- les indicateurs relatifs à la fluence en lecture.

Collèges en progrès

UAI	Collège	Commune	Département	EP
0090056M	JOSEPH PAUL RAMBAUD	PAMIRS	ARIEGE	Hors EP
0311325X	VOLTAIRE	COLOMIERS	HAUTE-GARONNE	Hors EP
0310086A	GEORGE SAND	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	REP+
0311112R	HENRI DE TOULOUSE LAUTREC	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	REP
0313080E	JEANNE ET JEAN PHILLIPE	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	Hors EP
0311718Z	NICOLAS VAUQUELIN	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	REP
0311265G	ROSA PARKS	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	REP+
0313079D	SABINE WEISS	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	Hors EP
0311630D	STENDHAL	TOULOUSE	HAUTE-GARONNE	REP+
0810961E	THOMAS PESQUET	CASTRES	TARN	Hors EP
0810027P	DU MONTALET	LACAUNE	TARN	Hors EP
0810126X	JEAN LOUIS ETIENNE	MAZAMET	TARN	REP
0820713E	PIERRE FLAMENS	CASTELSARRASIN	TARN-ET-GARONNE	Hors EP
0820022D	INGRES	MONTAUBAN	TARN-ET-GARONNE	Hors EP

Collèges en progrès

Pour chaque collège identifié:

- mise en place d'une équipe pluridisciplinaire locale;
- **élaboration d'un plan d'action pluriannuel (3 ans) ;**
- accompagnement global prenant en compte les besoins pédagogiques, le climat scolaire, la santé et le suivi éducatif et social.

Questions diverses