



# ENSEIGNER EN MATERNELLE : UN MÉTIER À PART ENTIÈRE

NOVEMBRE 2018

## L'école maternelle française assure la cohérence et la continuité des parcours de l'élève de la petite enfance à l'entrée à l'école élémentaire...

C'est une école à part entière où l'exercice du métier d'enseignant-e répond à des contraintes et des objectifs qui lui sont propres.

Les objectifs poursuivis et le lien privilégié avec les familles et les partenaires du territoire nécessitent du temps et des moyens appropriés. Seul un environnement de travail et des conditions d'exercice du métier adaptées peuvent favoriser la réussite de tous les élèves.

## UN CADRE D'EXERCICE BIEN SPÉCIFIQUE :

- un enseignement qui suppose des compétences spécifiques,
- un lien avec les familles qui est un élément central du travail en maternelle,
- un nombre d'élèves par classe souvent beaucoup trop élevé,
- la structure qui assure la mise en œuvre du premier accueil des élèves à besoins particuliers,
- une formation à l'enseignement en maternelle quasi inexistante,
- un travail en partenariat avec une ATSEM qui demande de la coordination.



## LE SGEN-CFDT REVENDIQUE :

- la reconnaissance du professionnalisme des enseignant-es de maternelle notamment dans le lien privilégié avec les familles,
- des personnes ressource et du temps pour construire en équipe les parcours des élèves à besoins particuliers,
- du temps pour travailler les partenaires (familles, associations, PMI, crèches, école élémentaire...),
- la limitation du nombre d'élèves par classe,
- une formation ambitieuse autour des compétences à construire en maternelle s'appuyant sur la recherche,
- la reconnaissance des contraintes physiques propres au travail en maternelle dans le parcours professionnel de chaque enseignant-e.



**VOTRE VOIX  
NOTRE ACTION**  
— VOTEZ Sgen-CFDT —