



Sgen-CFDT Aquitaine
8 rue Théodore Gardère
CS 91372
33080 BORDEAUX cedex
Tél. 05 57 81 11 40
Fax 05 57 81 11 42

Toile <http://www.sgencfdtaquitaine.org>
Mail : bordeaux@sgen.cfdt.fr

Déclaration liminaire au CTSD du 5 septembre 2019

COMMUNICATION , voilà bien un invariant de l'action de notre ministre de tutelle avec le leitmotiv « TOUT VA BIEN »

Tout va bien ? Ce n'est pas le sentiment des familles et des élèves face à l'incertitude de la mise en place de nombreuses réformes, au lycée général, au lycée professionnel, pour l'inclusion scolaire, pour l'orientation, à la maternelle, pour les évaluations ...

Tout va bien ? Ce n'est pas le sentiment des collègues enseignants et AESH qui doivent mettre en place des nouveautés décidées durant l'été comme la généralisation des PIAL en Réseau d'Éducation Prioritaire.

Tout va bien ? Pour l'ensemble des personnels de la fonction publique qui attendent une revalorisation salariale, notamment les enseignants du 1er degré (le flou entretenu avec des annonces telles que 300€ d'augmentation, mensuel ? annuel ? brut ? net ? doublement de la prime en REP ? en REP+ ?)

Tout va bien ? Y compris pour nombre de collègues personnels d'encadrement qui affirment douter de la méthode et dont certains déclarent ne pas faire confiance à M. Blanquer.

Pour le Sgen-CFDT, TOUT NE VA PAS SI BIEN ! La méthode Coué ne dupe personne.

La transformation et le pilotage de l'école méritent mieux que cette COMMUNICATION, faite de phrases chocs et d'approximations. Après avoir ignoré les corps intermédiaires, le gouvernement semble réaliser qu'ils ont leur rôle à jouer. Le Sgen-CFDT en est convaincu et voudrait voir de réelles avancées ; aucun changement ne peut se faire contre les personnels et sans dialogue social.

La CFDT, en présentant avec 19 autres organisations un pacte pour le pouvoir de vivre, a fait 66 propositions pour faire face à l'urgence sociale et économique. Pour le domaine de l'Éducation et de la formation il s'agit notamment :

- de faire reculer le poids de l'appartenance sociale sur la réussite scolaire
- d'investir dans les politiques publiques d'éducation populaire (USEP, OCCE, associations partenaires de l'école...)

- de permettre l'orientation et la formation tout au long de la vie

Concernant la transition écologique, l'investissement pourrait, dans nombre d'écoles, permettre la rénovation thermique des bâtiments, plus de confort en hiver et des conditions acceptables lors des périodes de canicule. Moins onéreux, mais également efficace pour rafraîchir l'atmosphère, on pourrait aussi favoriser l'aménagement des cours d'école avec de l'herbe, des arbres, un lopin de terre. Cela permettrait de semer, planter, observer le vivant...pour de vrai, pas dans un livre ou sur un écran !

Ce sont les acteurs de terrain qui font l'École et « bataillent » pour les changements. Ils ont besoin d'engagements et de décisions claires de la part du gouvernement. Ils ont également besoin de la confiance de la part de toute leur hiérarchie ; à la loi sur l'école de la confiance ils préféreraient la confiance du Ministre.