

Compte rendu Sgen-CFDT Aquitaine

CTSD du 6 avril 2020

Le CTSD s'est tenu par visioconférence ce lundi 6 avril pour la présentation des mesures de rentrée 2020. (Lien vers la déclaration liminaire ?)

Les premières mesures annoncées la dernière semaine de mars par la DSDEN ont été totalement chamboulées par les déclarations de Jean-Michel Blanquer dans les médias au sujet des fermetures de classe en zone rurale qui ne se feraient pas **sans l'accord des maires.**

Si le Sgen-CFDT Aquitaine se réjouit de cette annonce, nous nous interrogeons cependant sur la domination sous-jacente des mairies sur les décisions normalement propres à l'Education Nationale. Il ne nous paraît pas judicieux de placer les écoles sous l'égide des mairies et nous questionnons la territorialisation de l'enseignement, surtout si cela se fait au détriment des personnels, des équipes et des élèves.

Les mesures annoncées :

Fermetures de classes : 43

Ouvertures de classes : 101

Conservations des classes suite aux annonces ministérielles :

- COMPS (Blaye)
- CARS (Blaye)
- ST MARTIN LACAUSSADE (Blaye) école élémentaire COPPENS
- ST CIER DE CANESSE
- VILLENEUVE
- REIGNAC
- ST CIER SUR GIRONDE (Blaye) école maternelle SOURCE
- AILLAS (Langon)
- ST ESTEPHE (Lesparre) école primaire VIDOU
- LES PEINTURES (Libourne 2)
- LESTIAC SUR GARONNE (Sud Entre Deux Mers)
- PAILLET (Sud Entre Deux Mers) : école primaire Artolie

Le Sgen-CFDT demande qu'une décision soit prise en faveur de l'école de VALEYRAC afin de sanctuariser l'école, stabiliser le RPI et permettre pour au moins une année de faire fonctionner au mieux l'équipe. Le DASEN assure que le fonctionnement actuel ne sera pas modifié au moins pour l'année scolaire à venir du fait de la REP et de la ruralité, notamment pour rester au plus près des directives ministérielles récentes.

Par ailleurs, nous avons demandé une vigilance toute particulière pour les écoles de Pompignac (maternelle), Sadirac (Th. Monod), et les deux écoles de Braud et St Louis qui risquent de voir leurs effectifs augmenter dans les mois à venir et donc de nécessiter des ouvertures de classe avant la rentrée. L'administration répond qu'elle prend note et qu'elle entend les arguments développés. En

effet avec la fermeture des écoles, les effectifs ne sont pas encore définitifs et peuvent être largement supérieurs à la prévision de janvier.

L'école de Ste Foy la Grande, compte-tenu de sa situation sociale et territoriale, demandait un dédoublement des GS, transformant le projet développé depuis 3 ans de dédoublement en CP-CE1-CE2. Ce dédoublement des GS serait possible à condition de ne plus dédoubler en CE2, ce que l'équipe accepte de faire. Le DASEN précise que le travail sera mené avec l'IEN afin de mettre en place la solution la plus équilibrée possible pour cette école.

Néanmoins, du fait de la situation actuelle pour le moins instable, beaucoup de décisions concernant des ouvertures ou des annulations de fermetures ont été reportées à juillet par l'administration, dans l'attente de chiffres plus définitifs concernant les inscriptions. Si effectivement nous convenons que l'ordre des choses est en ce moment bouleversé, nous demandons que certaines situations ne soient pas écartées d'un revers de la main et soient examinées avec attention.

Le DASEN indique par ailleurs qu'un volant de 29 postes sera disponible en septembre et « [qu'il] n'apprécie pas du tout de devoir fermer une classe en septembre ». Dont acte : nous resterons vigilants quant aux engagements pris précédemment.

Direction d'école, accueil des enfants de soignants et personnels indispensables :

Le Sgen-CFDT Aquitaine rapporte certaines pressions subies par les directeurs.trices au sein des écoles concernant l'accueil de ces enfants, pressions exercées notamment par certains organismes au sein des hôpitaux et déplore que les consignes données soient de « laisser à l'appréciation des directeurs la nécessité de l'accueil d'un enfant ». Dans ce cadre, les directeurs.trices prennent donc un risque et ne peuvent s'appuyer sur aucun texte précis en cas de contestation par les parents. Le DASEN rappelle que la hiérarchie peut soutenir mais souligne qu'une précision pourrait être apportée aux consignes données afin de soulager ce poids des épaules des directeurs.trices.

De même l'organisation de ces accueils est tout à fait disparate selon les circonscriptions. Certaines ont des pôles d'accueil avec des volontaires issus des autres écoles de la circonscription tandis que d'autres accueillent en « saupoudrage » partout où une demande a été faite. Nous alertons sur le risque d'épuisement de certaines équipes, réduites du fait de la taille des écoles, et dont le volontariat risque de s'effiloche au fil du temps.