Déclaration liminaire du CTSD du 4 septembre 2020

Monsieur le Directeur Académique

Mesdames et Messieurs les membres du CTSD

Voici une nouvelle ritournelle :

COVID19, protocole, masque, gel, distanciation, brassage, test …
COVID19, protocole, masque, gel, distanciation, brassage, test...

Attention à ce que la crise sanitaire ne prenne pas le pas sur le reste, sa gestion a semé la peur dans les esprits, a des incidences sur nos relations sociales, a mis à mal les personnels et les usagers les plus fragiles, les plus précaires. Il va falloir mettre tout cela en mots, se donner du temps pour panser les maux, dépasser les difficultés, reprendre les manques.

A force de répétition on en oublierait presque l'essentiel, ce qui est le cœur de notre métier : pédagogie, projet, compétences, travail d'équipe, rencontres, plaisir d'apprendre et d'enseigner. De l'humain, pas des statistiques ou des actions de com'.
La réussite de nos élèves passe par le sens que l'on donne à notre métier, de lui découle notre engagement professionnel.

La longue, très longue période de confinement, déconfinement, petit retour, retour pour tous, grandes vacances, vacances apprenantes pour certains, a marqué l'ensemble de la communauté éducative. Chacun a fait sur le terrain avec son matériel, sa connexion, ses outils. Les personnels ont fait preuve de réactivité et d'imagination pour garder le contact avec leurs élèves.

Mais l'école c'est quand même mieux à l'école qu'à distance, avec les outils : manuels, cahiers que l'on a l'habitude d'utiliser et surtout le plaisir d'échanger avec ses pairs, avec son enseignant. Philippe Meirieu rappelle que l'école est faite pour apprendre ensemble, avec les autres et grâce aux autres, pour apprendre à faire société à travers la découverte des savoirs et le débat serein entre les convictions. L'école n'est pas simplement un ensemble de « services », elle est une institution pour permettre à nos enfants de découvrir ce que Montaigne nommait « l'humaine condition ».

Alors pour cette rentrée on aimerait croire à l'école d'après, où la confiance ne serait pas qu'un slogan.
Le Sgen-CFDT a avancé 12 propositions pour des conditions de rentrée différentes, notamment :

- mettre à disposition des enseignants des outils diagnostique adaptés
- investir dans l'aide personnalisée
- poursuivre ce qui a été mené en terme de coéducation
- adapter les programmes en mettant l'accent sur le socle commun et les cycles
- renforcer l'accompagnement RH des personnels en particulier pour les stagiaires
- faire confiance aux acteurs de la "première ligne éducative"

Du côté de l'institution c'est une rentrée "normale", effectivement comme d'habitude le ministre décide, s'adresse aux média, charge à chacun d'appliquer les directives à son niveau.
L'ensemble de la communauté éducative : enseignants, AESH, administratifs, personnels de direction est fatigué des annonces faites au dernier moment, souvent contradictoires à quelques jours d'intervalle.

Pour le Sgen-CFDT l'école de la confiance signifie prise de décision intelligente au plus près du terrain en fonction de la situation locale.

Avec cette crise, l'enjeu du numérique a été remis au premier plan, mais mis à part l'effort de quelques collectivités territoriales, l'équipement des écoles est insuffisant, très inégalitaire chez les élèves et à la charge des enseignants alors qu'il s'agit d'un outil quotidien aujourd'hui indispensable.
Le Sgen-CFDT demande une prime d'équipement pour l'ensemble des personnels, souhaitons que cela soit effectif dès le prochain budget.

Comme l'a rappelé récemment François Dubet : "il faut arrêter de croire que l'école peut tout faire"
Le Sgen-CFDT est persuadé qu'il faut développer et soutenir les dispositifs d'accompagnement à la scolarité pour les élèves et les familles. C'est encore plus nécessaire aujourd'hui.