Sgen CFDT Aquitaine
8 rue Théodore Gardère
CS 91372
33080 BORDEAUX CEDEX
Tel : 05.57.81.11.40
Toile : www.sgencfdtaquitaine.org
Mail : bordeaux@sgen.cfdt.fr

Déclaration liminaire CTSD du 21 octobre 2021

Madame la Directrice Académique

A la veille des vacances de la Toussaint, le Sgen-CFDT Aquitaine peut aujourd'hui faire le bilan des semaines écoulées depuis la rentrée. Certaines choses évoluent positivement, nous nous félicitons de l'arrêt du port du masque pour les élèves d'élémentaire, en revanche nous déplorons le manque de moyens pour le remplacement et l'école inclusive. Et puis nous redisons ici notre désaccord concernant les évaluations nationales standardisées. Pour le Sgen-CFDT, elles sont énergivores pour les collègues et les enfants, inadaptées (encore plus en CP quand il s'agit d'évaluer des compétences phonologiques travaillées en GS avec un masque...), et détachées des réalités de terrain. Si c'est à des fins de pilotage, pourquoi les faire passer dans toutes les classes ?

Le ministre de l'Éducation Nationale continue à faire de la com, il informe les médias avant les personnels en vantant l'École de la Confiance. Nous souhaiterions maintenant revenir sur ces termes.

La confiance.
Selon la définition du Larousse, c'est le sentiment de quelqu'un qui se fie entièrement à quelqu'un d'autre, à quelque chose ou encore l'assurance, hardiesse, courage qui vient de la conscience qu'on a de sa valeur, de sa chance.
Quel.le enseignant.e, quel.le AESH, quel personnel administratif, quel.le directrice.teur peut définir son travail en ces termes aujourd'hui ? Tous les jours chacun est tenu de justifier ses choix ou action pédagogique, de rendre compte, c'est une drôle de confiance !

La bienveillance.
C'est une disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui. Être bienveillant, c'est être empathique, autrement dit avoir la capacité de se mettre à la place de l'autre.
Quelle bienveillance pour nos collègues contractuelles ? Pour les AESH qui sont baladées aux grès des notifications de la MDPH, souvent averties sans pincette ?

Le respect.
C'est le sentiment de considération envers quelqu'un, et qui porte à le traiter avec des égards particuliers.
Quel respect y a-t-il pour les élèves et les équipes quand les remplacements ne sont pas effectués ?
Quel respect y a-t-il quand, avec la réforme du lycée pro, le français et les mathématiques, se voient réduits à 30 min hebdomadaires d'enseignement spécifiques en CAP et 1h en Terminale ?
Quel respect y a-t-il lorsque les instructions pour l'hommage à Samuel Paty sont diffusées à la va-vite une semaine avant alors qu'une réflexion aurait pu être menée en amont ?

Pour le Sgen CFDT Aquitaine, il existe des solutions simples pour redonner un sens véritable à ces 3 mots :

- une communication à destination des agents publics avant tout autre communication à destination des médias

- un allègement des tâches administratives qui permettrait de consacrer plus de temps au cœur de notre métier : la pédagogie

- un calendrier anticipé et clair pour éviter les injonctions tardives et précipitées.

Madame la directrice académique, nous vous souhaitons la bienvenue et formulons ici le vœu que les débats en CTSD restent toujours constructifs et que vous aurez une oreille attentive aux situations que nous ne manquerons pas de porter à votre connaissance.