



**ERASMUS+ 2021-2027**

**MANIFESTATION D’INTERET**

**Nouvelles candidatures sur les années 2023 et 2024**

**Identité et fonction - email**

|  |
| --- |
|  |

**Courte description du projet personnel /ou de service, circonscription, EPLE, ZAP**

|  |
| --- |
|  |

**Objectifs**

1. Vos besoins[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| Entendez : ceux de votre service, de l’académie. Soyez concrets et explicitez pour un non-spécialiste l’usage des termes techniques. |

1. Thématique choisie[[2]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| Il s’agit de rapprocher vos besoins de ceux de l’Union Européenne. |

**Mobilité [Participants, destinations, dates et Type d’activité]**

1. Liste des personnels concernés par la mobilité (ajouter des lignes en cas de formation groupée)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom | Fonction | Organisme | Adresse email |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Pays et région cibles[[3]](#footnote-3)

|  |
| --- |
| Destinations éligibles : tous pays [du programme ERASMUS](https://monprojet.erasmusplus.fr/fiche-action/appel=2022&codeAction=KA120-SCH)+ cf page 33 et svt.[UE, AELE, en voie d’adhésion à l’UE, et tiers pour l’EFP] |

1. Organisme(s) d’accueil (nom, adresse, contact) si connu

|  |
| --- |
| Outils de recherche : [SchoolEducationGateway](https://www.schooleducationgateway.eu/fr/pub/teacher_academy.htm) et [eTwinning](https://live.etwinning.net/partnerforums) |

1. Dates et durées prévisionnelles (durées minimum et maximum dans le tableau suivant, n°5)

|  |
| --- |
| Les possibilités de séjours s’étaleront sur deux ans à compter de la rentrée 2023 |

1. Activités

|  |
| --- |
| Une mobilité correspond à une activité. Si vous souhaitez bénéficier de plusieurs activités, il faudra planifier autant de voyages.  Participer à des cours ou séminaires de formation - de 2 à 30 jours consécutifs  Partir en stage d'observations en situation de travail au sein d'établissements et d'organismes de l'enseignement scolaire (Premier et second degré ; autorités académiques) - de 2 à 60 jours  Missions d’enseignement – de 2 à 365 jours  Mobilité entrante :  Accueil d’un expert ou d’un personnel en formation – de 10 à 365 jours |

1. Impact individuel, collectif et modalités d’intégration des apports de la mobilité apprenante

|  |
| --- |
|  |

1. Valorisation et communication

|  |
| --- |
|  |

N.B. : engagements

Les bénéficiaires signeront un contrat financier. Leurs engagements comprendront notamment :

* La rédaction d’une courte description du projet
* La remise d’une attestation de présence signée par l’autorité légale de l’organisme d’accueil
* La gestion intégrale de leur logistique
* La rédaction et réalisation d’un plan de dissémination des résultats

1. Développement de compétences pour l’évaluation et la mise en œuvre de politiques académiques ; identification de bonnes pratiques ; élaboration d’outils et de méthodologies ; élaboration de l’axe international du projet d’établissement, autre. [↑](#footnote-ref-1)
2. Développement de compétences linguistiques, de partenariats entre institutions, de l’inclusion sociale, des pratiques innovantes, le développement professionnel des éducateurs, des formateurs d’enseignants, des responsables du domaine de l’éducation, de la transparence et reconnaissance des compétences et certifications, la lutte pour la persévérance scolaire, l’apprentissage du numérique, etc… [↑](#footnote-ref-2)
3. Le SRAREIC pourra aider à l’identification d’organismes d’accueil au sein de ses régions partenaires : en Aragon (Espagne), Navarre (Espagne), Rioja (Espagne) dans le Land de Hesse et le district de Moyenne Franconie (Allemagne) et en Toscane (Italie). [↑](#footnote-ref-3)