

Les mesures de “revalorisation” du gouvernement ne sont pas suffisantes.



Ce que nous dénonçons :

- Une promesse d’augmentation de 10 % sans condition non tenue
- Une augmentation par des primes, non prises en compte dans le calcul des pensions de retraite
- Des missions “pacte” qui vont accentuer l’épuisement professionnel des enseignants, CPE et Psy-EN.
- Un constat sur les remplacements erroné : ce sont les remplacements longs qui sont les plus préoccupants pour la scolarité des élèves. Or, sans une réelle politique d’attractivité du métier, le problème ne pourra pas être réglé.

Ce que nous revendiquons :

- Une revalorisation du point d’indice pour palier l’inflation et le déclassement subi depuis 30 ans
- Un triplement de l’ISAE et de l’ISOE pour 2024
- La mise en place d’un plan d’augmentation pluriannuel
- Une vraie médecine du travail
- La valorisation des missions déjà existantes et la prise en compte de l’intensification du métier d’enseignant, de CPE et de Psy-EN

Ce que nous actons positivement :

- Le doublement et l’alignement des primes ISAE (premier degré) et ISOE (second degré)
- L’augmentation du taux de promotion à la HC et augmentation du contingentement à la CE
- L’amélioration des reclassements
- Un début de carrière à 2000 € net
- L’augmentation de la prime PP des classes du cycle terminal et 2ème année de CAP.

LES ANNONCES DU GOUVERNEMENT NE SONT PAS A LA HAUTEUR DES ATTENTES DES PERSONNELS ET DU SGEN-CFDT.

LE SGEN-CFDT REVENDIQUE UNE VRAIE ET SUBSTANTIELLE RECONNAISSANCE DU TRAVAIL DES ENSEIGNANTS, CPE ET PSY-EN.