

**MOUVEMENT 2024**

**APPEL À CANDIDATURE POUR POSTE SPÉCIFIQUE DONNANT LIEU À  
COMMISSION D'ENTRETIEN**

**Professeur des écoles en Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants  
(UPE2A) auprès des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA)**

**[Retour des candidatures pour le 28 janvier 2024, délai de rigueur](#)**

**Commissions d'entretiens prévues les mercredis 13, 20 et 27 mars 2024 (des dates supplémentaires pourront être ajoutées au regard du nombre de candidats)**

**Titre requis** : Certification complémentaire Français Langue Seconde et de scolarisation (FLS) ou formation universitaire ou diplômante en Français Langue Seconde et de scolarisation.

Les candidats qui ne sont pas titulaires du titre peuvent postuler. Leur affectation se fera à titre provisoire.

**Cadre général** :

L'enseignant affecté sur ce poste devra contribuer à l'accueil et à la scolarisation des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) en liaison avec les équipes pédagogiques des écoles recevant ces enfants, dans le cadre d'un territoire défini en fonction des besoins recensés.

L'enseignant travaille sous l'autorité hiérarchique de l'IEN de la circonscription concernée et en lien avec l'IEN en charge du dossier EANA.

Chaque année, un rapport d'activités contribuera au bilan et l'analyse des missions.

**Missions** :

**1. Médiation auprès des élèves allophones arrivants et de leur famille :**

- Accompagner la mise en œuvre d'un protocole d'accueil des EANA ;
- Participer à l'accueil des EANA et de leurs familles avec l'ensemble de l'équipe enseignante selon ce protocole ;
- Conseiller et informer les parents tout au long de l'année ;
- Contribuer à la mise en place du projet personnel ;
- Présenter l'UPE2A lors du conseil d'école ;
- Être l'interlocuteur privilégié des associations partenaires accompagnant les familles.

**2. Missions pédagogiques :**

- Évaluer spécifiquement les compétences linguistiques et scolaires des EANA, tout au long de l'année scolaire, en concertation avec l'enseignant de la classe ordinaire ;
- Travailler en collaboration avec les équipes enseignantes et organiser la transmission d'informations entre l'UPE2A, les classes ordinaires et les dispositifs d'aide et de soutien, notamment dans le cadre des conseils de cycle spécifiques ;
- Conseiller et partager des ressources dans le domaine du FLS avec les enseignants de l'école ;
- Assurer la transmission d'une fiche de suivi permettant d'informer l'école ou le collège concerné des besoins particuliers de l'élève issu d'UPE2A (retour sur secteur, orientation...) ;
- Veiller lors du passage entre le 1er et le 2nd degrés au suivi en UPE2A si nécessaire.

### **Missions de coordination administratives et institutionnelles :**

- En concertation avec l'équipe enseignante ;
- Élaborer les emplois du temps personnalisés ;
- Élaborer un budget de fonctionnement propre à l'UPE2A ;
- En liaison avec la DSDEN, l'IEN et le Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et Voyageurs (CASNAV) ;
- Participer aux réunions du groupe départemental et présenter un bilan périodique d'activités à l'IEN en charge de la mission EANA, à des groupes de travail départementaux ou académiques ;
- Transmettre les informations nécessaires au tableau de bord relatif aux EANA et au pilotage des UPE2A.

L'enseignant est rattaché administrativement à une école ou à une circonscription. Il pourra en fonction des besoins concernant la scolarisation des EANA, être amené à se déplacer dans d'autres écoles de la circonscription, voire d'une deuxième circonscription.

L'enseignant s'inscrira dans une démarche de formation professionnelle et prendra part aux actions coordonnées par l'IEN chargé de la mission EANA en liaison avec le CASNAV.

### **Connaissances et capacités attendues :**

- Connaissance du public EANA et des problématiques actuelles ;
- Connaissances didactiques du FLE/FLS ;
- Capacité à prendre en charge un public d'une très grande hétérogénéité : pratique reconnue de la pédagogie différenciée, utilisation des outils numériques ;
- Connaissance des dispositifs et procédures de scolarisation des élèves allophones ;
- Volonté d'implication personnelle, disponibilité, adaptabilité et mobilité ;
- Sens des relations, aptitudes au travail en équipe et avec les différents partenaires, dans un environnement complexe (capacités d'écoute, de médiation, de concertation...) ;
- Bonne maîtrise des outils bureautiques (traitement de texte, tableur...) ;
- Aptitudes à la formalisation de projets, à la production de bilans ;
- Capacité à organiser et gérer plusieurs dossiers en parallèle.

**Les enseignants affectés sur un poste UPE2A à titre définitif n'ont pas à répondre à l'appel à candidature. Ils participent au mouvement avec une priorité équivalente à un avis « très favorable » sur l'ensemble des postes UPE2A.**

**Les avis obtenus à compter du mouvement 2022 demeurent valables pour le mouvement 2024, sans avoir à répondre à l'appel à candidature.**

**Pour postuler : remplir l'enquête en ligne et envoyer un CV accompagné d'une lettre de motivation à l'adresse suivante : [dsden33-diper1-mvt@ac-bordeaux.fr](mailto:dsdn33-diper1-mvt@ac-bordeaux.fr)**

#### **RAPPEL :**

- pour pouvoir être traités dans le mouvement, les vœux doivent être saisis par le postulant ; se présenter devant la commission d'entretien ne suffit pas à postuler.