

## Mobilisation des professionnels

Bulletin officiel n° 27 du 4 juillet 2024

## Mission du PAS



Afin de répondre rapidement à tous les besoins éducatifs et pédagogiques des élèves, le PAS **doit pouvoir compter sur des ressources multiples, notamment sur l'ensemble des personnels concourant à l'aide, à l'accompagnement et au soin**, qu'ils relèvent du scolaire, de l'éducatif, du sanitaire, du paramédical ou du médico-social.



### Côté éducation nationale

peuvent être mobilisés par le coordonnateur du PAS :

Les professeurs enseignants référents aux usages du numérique,

Les professeurs ayant une mission d'appui aux élèves à besoins particuliers (Pacte notamment)

Les professeurs spécialisés des Rased

Les professeurs ressources troubles du neuro-développement (TND)

Les conseillers pédagogiques

Les enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap

Les équipes pédagogiques en établissement

Les AESH référents

L'équipe d'AESH affectée au PAS

*Le coordonnateur du PAS prend appui sur les services gestionnaires des accompagnements humains, au regard des organisations locales et des objectifs fixés par les pilotes.*



### Côté médico-social

Le professionnel éducateur dédié au PAS

Il est chargé de travailler en lien étroit avec le coordonnateur du PAS pour rencontrer les familles (si besoin), évaluer les situations individuelles et formuler des propositions de réponses de premier niveau aux co-pilotes. Il réalise également des interventions directes lorsque les réponses de premier niveau sont validées

L'équipe pluridisciplinaire dédiée aux PAS de territoire

### Côté sanitaire, paramédical

**pour des spécialités particulières liées au handicap d'un élève**, le coordonnateur du PAS peut aussi s'appuyer, dans le respect des spécificités professionnelles sur :

Les professionnels exerçant en libéral

(orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, infirmier, éducateurs, etc.).



Le coordonnateur du PAS et l'éducateur dédié au PAS travaillent en étroite collaboration, en particulier sur toutes les situations critiques et sur les besoins d'élèves nécessitant des interventions combinées de professionnels internes et externes. Ils tiennent à jour ensemble les situations qu'ils ont à traiter, ils en font régulièrement la synthèse pour les deux pilotes départementaux.