

APPEL A CANDIDATURES
POSTES A PROFIL « HORS ECOLE INCLUSIVE »
VACANTS AU 1^{ER} SEPTEMBRE 2026

Transmettre sa candidature par courriel : pap-diper40@ac-bordeaux.fr
 et à l'IEN de circonscription de son affectation actuelle

entre le lundi 08 juin 2026 et le vendredi 12 juin 2026 (12h00), au plus tard

[Pour visualiser la fiche de poste : cliquer sur son numéro](#)

Poste	ETP	Etablissement	Commune	Circonscription	Fiche de poste
Directeur d'école à profil particulier	1	EPPU	Saubion	Tyrosse Côte Sud	FP 01
	1	EPPU	St Julien en Born	Mimizan	FP 02
	1	EPPU Marie CURIE	St Paul Les Dax	Dax Centre Landes	FP 03
	1	EPPU Daniel POUEYMIDOU	Tarnos	Tyrosse Côte Sud	FP 04
	1	EPPU	Benquet	Aire Tursan	FP 05
Directeur d'école ayant une décharge > ou = à 50%	1	EPPU	St Sever	Hagetmau Chalosse	FP 06
Enseignant en Occitan	0.5	EPPU Gaston LARRIEU	St Paul Les Dax	Dax Centre Landes	FP 07
	2.5	EPPU JC DARZACQ	St Geours de Marenne	Dax Sud Adour	
Enseignant en langue Espagnol (Projet EMILE)	1	EPPU	St Martin de Hinx	Tyrosse Côte Sud	FP 08
Coordonnateur REP	0.5	Circonscription Mont-de-Marsan Haute Lande – Victor DURUY			FP 09

Les commissions de recrutement se dérouleront à compter du lundi 15 juin 2026

**DIRECTRICE / DIRECTEUR D'ECOLE 5 classes
EPPU SAUBION**

Présentation du poste et implantation

Sous l'autorité de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Tyrosse côte sud, la directrice/le directeur de l'école primaire de Saubion exerce ses responsabilités pédagogiques et administratives, ses obligations à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, en conformité avec les textes régissant les missions de directeur, avec des spécificités propres.

La fluctuation des effectifs scolaires et le rattachement au nouveau collège d'Angresse constituent un contexte d'exercice particulier.

Missions principales

En plus des missions habituelles d'un directeur d'école, le contexte particulier exige une attention particulière sur les dimensions suivantes :

Mobiliser une équipe pédagogique autour de la construction d'un projet d'école prenant en compte les préconisations de l'auto-évaluation et de l'évaluation externe.

Consolider le dialogue avec les familles et avec la mairie pour mieux anticiper les mouvements de population.

Veiller à la continuité des parcours des élèves en s'appuyant sur les personnes ressources expertes telles que les CPC pour faire réseau autour du secteur du nouveau collège, notamment au niveau du Conseil école collège et des conseils de cycle 3.

Connaissances et compétences attendues

Savoir impulser une dynamique d'équipe ;

Disposer d'une bonne connaissance du système éducatif et des leviers nécessaires à la prise en charge de tous les élèves ;

Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation ;

Disposer d'aptitudes à l'écoute et à la communication tout en sachant affirmer les choix institutionnels.

Qualifications requises

Les candidats devront être inscrits sur la liste d'aptitude des directrices/directeurs de 2 classes et plus. Une expérience préalable de direction en élémentaire et maternelle sera appréciée.

Conditions particulières d'exercice

La directrice/le directeur d'école est placé.e sous l'autorité hiérarchique de l'IEP de la circonscription.

La directrice/le directeur de l'école primaire de Saubion exerce en classe et bénéficie d'un tiers temps de décharge de direction.

Modalités de candidature

La direction de l'école primaire de Saubion fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Tyrosse côte sud.

**DIRECTRICE / DIRECTEUR D'ÉCOLE 5 classes
EPPU SAINT JULIEN EN BORN**

Présentation du poste et implantation

Sous l'autorité de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Mimizan, la directrice/le directeur de l'école primaire de Saint Julien en Born exerce ses responsabilités pédagogiques et administratives, ses obligations à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, en conformité avec les textes régissant les missions de directeur, avec des spécificités propres.

L'isolement de la commune et la fluctuation des effectifs du public accueilli constituent un contexte d'exercice particulier.

Missions principales

- Mobiliser un collectif de travail ;
- S'emparer du projet d'école, assurer sa mise en œuvre et les conditions de son évaluation ;
- Assurer la continuité des parcours des élèves en mobilisant des partenaires de l'école ;
- S'engager dans la dynamique de l'accessibilité pédagogique pour garantir la prise en charge de tous les besoins identifiés des élèves ;
- Structurer les articulations nécessaires à la prise en charge globale des temps de l'enfant en coopérant particulièrement avec le personnel municipal

Connaissances et compétences attendues

- Savoir impulser une dynamique d'équipe ;
- Disposer d'une bonne connaissance du système éducatif et des leviers nécessaires à la prise en charge de tous les élèves ;
- Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation ;
- Disposer d'aptitudes à l'écoute et à la communication tout en sachant affirmer les choix institutionnels ;
- Savoir travailler en réseau avec les écoles du secteur de collège ;

Qualifications requises

Les candidats devront être inscrits sur la liste d'aptitude des directrices/directeurs de 2 classes et plus. Une expérience préalable de direction sera appréciée.

Conditions particulières d'exercice

La directrice/le directeur d'école est placé.e sous l'autorité hiérarchique de l'IEN de la circonscription. La directrice/le directeur de l'école primaire de Saint Julien en Born exerce en classe et bénéficie d'un quart temps de décharge de direction.

Modalités de candidature

La direction de l'école primaire de Saint Julien en Born fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Mimizan.

**DIRECTRICE / DIRECTEUR D'ÉCOLE 8 classes
EPPU Marie CURIE SAINT-PAUL-LES-DAX**

Présentation du poste et implantation

Sous l'autorité de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Dax Centre Landes, la directrice/le directeur de l'école primaire Marie Curie à Saint-Paul-lès-Dax exerce ses responsabilités pédagogiques et administratives, ses obligations à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, en conformité avec les textes régissant les missions de directeur, avec des spécificités propres. Le pilotage du dispositif UEEA constitue un contexte d'exercice particulier.

Missions principales

- Mobiliser un collectif de travail ;
- S'emparer du projet d'école, assurer sa mise en œuvre et les conditions de son évaluation ;
- Assurer la continuité des parcours des élèves en mobilisant des partenaires de l'école ;
- S'engager dans la dynamique de « l'École pour tous » pour garantir la prise en charge de tous les besoins identifiés des élèves ;
- Structurer les articulations nécessaires à la prise en charge globale des temps de l'enfants en coopérant particulièrement avec le personnel municipal

Connaissances et compétences attendues

- Savoir impulser une dynamique d'équipe ;
- Disposer d'une bonne connaissance du système éducatif et des leviers nécessaires à la prise en charge de tous les élèves ;
- Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation ;
- Disposer d'aptitudes à l'écoute et à la communication tout en sachant affirmer les choix institutionnels ;
- Connaître les dernières évolutions de l'école inclusive

Qualifications requises

Les candidats devront être inscrits sur la liste d'aptitude des directrices/directeurs de 2 classes et plus. Une expérience préalable de direction sera appréciée.

Conditions particulières d'exercice

La directrice/le directeur d'école est placé.e sous l'autorité hiérarchique de l'IEN de la circonscription. La directrice/le directeur de l'école primaire Marie Curie à Saint-Paul-lès-Dax exerce en classe et bénéficie d'un tiers temps de décharge de direction.

Modalités de candidature

La direction de l'école primaire Marie Curie à Saint-Paul-lès-Dax fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Dax Centre Landes.

DIRECTRICE / DIRECTEUR D'ÉCOLE 7 classes
EPU Daniel POUEYMIDOU TARNOS

Présentation du poste et implantation

Sous l'autorité de l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Tyrosse Côte Sud, la directrice/le directeur de l'école élémentaire Daniel Poueymidou à Tarnos exerce ses responsabilités pédagogiques et administratives, ses obligations à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, en conformité avec les textes régissant les missions de directeur, avec des spécificités propres. Le pilotage du dispositif ULIS constitue un contexte d'exercice particulier.

Missions principales

- Mobiliser un collectif de travail ;
- S'emparer du projet d'école, assurer sa mise en œuvre et les conditions de son évaluation ;
- Assurer la continuité des parcours des élèves en mobilisant des partenaires de l'école ;
- S'engager dans la dynamique de « l'École pour tous » pour garantir la prise en charge de tous les besoins identifiés des élèves ;
- Structurer les articulations nécessaires à la prise en charge globale des temps de l'enfant en coopérant particulièrement avec le personnel municipal

Connaissances et compétences attendues

- Savoir impulser une dynamique d'équipe ;
- Disposer d'une bonne connaissance du système éducatif et des leviers nécessaires à la prise en charge de tous les élèves ;
- Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation ;
- Disposer d'aptitudes à l'écoute et à la communication tout en sachant affirmer les choix institutionnels ;
- Connaître les dernières évolutions de l'école inclusive

Qualifications requises

Les candidats devront être inscrits sur la liste d'aptitude des directrices/directeurs de 2 classes et plus. Une expérience préalable de direction sera appréciée.

Conditions particulières d'exercice

La directrice/le directeur d'école est placé.e sous l'autorité hiérarchique de l'IEP de la circonscription. La directrice/le directeur de l'école élémentaire Daniel Poueymidou à Tarnos exerce en classe et bénéficie d'un tiers temps de décharge de direction.

Modalités de candidature

La direction de l'école élémentaire Daniel Poueymidou à Tarnos fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Tyrosse Côte Sud.

**DIRECTRICE / DIRECTEUR D'ÉCOLE 8 classes
EPPU BENQUET**

Présentation du poste et implantation

Sous l'autorité de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription d'Aire-Tursan, la directrice/le directeur de l'école primaire de Benquet exerce ses responsabilités pédagogiques et administratives, ses obligations à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, en conformité avec les textes régissant les missions de directeur, avec des spécificités propres. La forte hétérogénéité de la sociologie constitue un contexte d'exercice particulier.

Missions principales

- Mobiliser un collectif de travail ;
- S'emparer du projet d'école, assurer sa mise en œuvre et les conditions de son évaluation ;
- Assurer la continuité des parcours des élèves en mobilisant des partenaires de l'école ;
- S'engager dans la dynamique de l'accessibilité des apprentissages pour garantir la prise en charge de tous les besoins identifiés des élèves ;
- Structurer les articulations nécessaires à la prise en charge globale des temps de l'enfant en coopérant particulièrement avec le personnel municipal

Connaissances et compétences attendues

- Savoir impulser une dynamique d'équipe ;
- Disposer d'une bonne connaissance du système éducatif et des leviers nécessaires à la prise en charge de tous les élèves ;
- Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation ;
- Disposer d'aptitudes à l'écoute et à la communication tout en sachant affirmer les choix institutionnels ;

Qualifications requises

Les candidats devront être inscrits sur la liste d'aptitude des directrices/directeurs de 2 classes et plus.
Une expérience préalable de direction sera appréciée.

Conditions particulières d'exercice

La directrice/le directeur d'école est placé.e sous l'autorité hiérarchique de l'IEN de la circonscription.
La directrice/le directeur de l'école primaire de Benquet exerce en classe et bénéficie d'un tiers temps de décharge de direction.

Modalités de candidature

La direction de l'école primaire de Benquet fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription d'Aire-Tursan.

**DIRECTEUR D'ECOLE
AYANT UNE DECHARGE DE 50% ET PLUS**

Présentation du poste et implantation

La direction d'une école bénéficiant d'une décharge de 50% et plus, appelle la mise en œuvre de compétences spécifiques, notamment dans les domaines du pilotage pédagogique et de la gestion des ressources humaines.

Missions principales

La direction d'une telle école implique la maîtrise des compétences fondamentales de la direction d'école dans les domaines pédagogique, administratif et relationnel. Elle demande en outre un sens du pilotage par l'organisation et l'animation du travail en équipe, par l'attention portée à la fluidité des parcours des élèves, à la prise en charge de leurs difficultés ainsi qu'à la continuité des apprentissages. Le projet d'école est un levier essentiel pour conduire les dispositifs et les actions nécessaires à la réussite des élèves.

Activités associées

/

Connaissances et compétences attendues

Une présence affirmée, une grande disponibilité, des aptitudes au dialogue, des capacités de médiation sont particulièrement requises compte tenu de la diversité des interlocuteurs.

Sont également attendus :

Des qualités de discrétion, de confidentialité et de loyauté.

La connaissance du positionnement institutionnel adéquat et des responsabilités liées à la fonction.

Une aptitude au pilotage : capacité d'analyse et de diagnostic, utilisation d'indicateurs, définition d'objectifs, conception, mise en œuvre et suivi d'actions, évaluation.

L'élaboration et l'accompagnement d'actions éducatives mobilisatrices au sein de l'équipe pédagogique.

La coordination et le suivi des parcours scolaires des élèves durant leur scolarité dans l'école.

Des compétences d'écoute, d'analyse et d'initiative pour assurer les relations avec les multiples partenaires (parents, élus, collège, personnels des collectivités, ...).

Une capacité à la communication écrite et orale et une maîtrise de l'outil informatique (traitement de texte, tableur, messagerie électronique).

Qualifications requises

Le candidat devra être inscrit sur la liste d'aptitude des directeurs de 2 classes et plus.

Une expérience préalable de direction est vivement souhaitée et une expérience du pilotage pédagogique est appréciée.

Conditions particulières d'exercice

Ces informations seront données, le cas échéant, par l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription.

Modalités de candidature

La direction d'une école comportant une décharge de 50% et plus fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription.

ENSEIGNANT EN OCCITAN

Présentation du poste et implantation

Ce poste à profil est ouvert aux enseignants du premier degré disposant des diplômes exigés.

Missions principales

- Assurer l'apprentissage de la langue et de la culture occitane par l'intermédiaire d'un enseignement bilingue à parité horaire (12 heures hebdomadaires en français / 12 heures en occitan) ;
- Mettre en œuvre une politique linguistique s'inscrivant dans les directives ministérielles, académiques et départementales ;
- Contribuer à la mise en place d'une continuité des enseignements et des apprentissages de l'école maternelle au collège, en élaborant et mettant en œuvre, de manière conjointe et cohérente, des actions de continuité pédagogique (liaisons inter-cycles, projets d'école, projets communs) et des outils (livret scolaire, protocoles d'évaluation, ...)
- Initier l'émergence et la mise en œuvre de projets pédagogiques interdisciplinaires centrés sur l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles ;
- Définir, avec l'équipe d'école, l'organisation pédagogique la plus pertinente au regard des éléments de contexte.

Activités associées

- Favoriser la collaboration au sein de l'équipe pour instaurer une coordination pédagogique et se positionner en personne-ressource du domaine de l'enseignement en langue régionale ;
- Développer les relations avec les divers partenaires de l'école (parents, associations, collectivités territoriales...).

Connaissances et compétences attendues

L'enseignant devra faire preuve :

- De compétences didactiques et pédagogiques affirmées dans l'enseignement des langues vivantes régionales (maîtrise des compétences de niveau B2 en langue régionale occitane) ;
- De solides compétences méthodologiques (pédagogie différenciée, gestion de groupes multiniveaux, analyse, conception, organisation...)
- De réelles capacités d'adaptation, d'écoute, de communication, d'animation et de coopération ;
- D'une bonne maîtrise des outils informatiques et de communication ;
- De capacités d'initiatives et d'innovation.

Qualifications requises

Soit d'un concours de recrutement de professeurs des écoles accompagné d'une habilitation en langue régionale (provisoire et/ou définitive) ou d'un diplôme de compétences en langue régionale attestant d'un niveau B2, soit d'un concours de recrutement de professeurs des écoles spécialisé langue régionale.

Modalités de candidature

Le poste d'enseignant en fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Les candidats sont invités à prendre contact au préalable avec l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription.

**ENSEIGNANT A COMPETENCES LINGUISTIQUES
POUR PROJET BILINGUISME « EMILE »
FRANÇAIS / ESPAGNOL**

Présentation du poste et implantation

Poste de Professeur(e) des écoles à temps complet engagé(e) dans le dispositif EMILE.
Les caractéristiques du poste peuvent varier en fonction de l'implantation de celui-ci au sein de l'école :
Au cycle 1 : Initiation et enseignement renforcé en langue vivante étrangère à partir de la moyenne section.
A partir du Cycle 2 : Enseignement en langue vivante étrangère d'un certain nombre de disciplines, en complément de l'enseignement dispensé en français dans d'autres disciplines.

Missions principales

L'enseignant bilingue placé sous l'autorité de l'IEN de la circonscription devra :

- Assurer un enseignement bilingue du cycle 1 au cycle en fonction des besoins du service ;
- Élaborer des outils de classe et d'évaluation en langue vivante étrangère ;
- Participer aux formations, réunions spécifiques à l'organisation et à l'évaluation du dispositif EMILE ;
- Assurer les missions de tout professeur des écoles (surveillance des élèves, activités pédagogiques diverses et variées participation aux réunions de classes, d'école, aux actions de formations ...) ;
- Contribuer à l'ouverture à l'international de l'école en établissant des liens, des partenariats avec des écoles étrangères, et en concevant des projets d'échanges et de mobilité pour les élèves et les enseignants.

Activités associées

/

Connaissances et compétences attendues

Compétences linguistiques, didactiques et pédagogiques dans la langue vivante étrangère ciblée ;
Niveau minimum « UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ », niveau C1 sur l'échelle globale du Cadre Européen Commun de référence pour les langues ;
Les candidats devront être bilingues et avoir de solides connaissances culturelles ;
Connaissance du langage technique permettant la conduite de la classe, ainsi que celle des différentes disciplines enseignées ;
Expérience de l'enseignement aux différents niveaux de l'école primaire et bonne connaissance des programmes d'enseignement ;
Bonne capacité dans la gestion de l'organisation de la classe et la mise en œuvre du bilinguisme ;
Disponibilité, adaptabilité, capacité à travailler en équipe et à communiquer avec les partenaires de l'école. (parents d'élèves, enseignants du second degré, élus) ;
Maîtrise de l'utilisation des outils informatiques mis à disposition dans l'école.

Qualifications requises

Tout titre ou diplôme pouvant attester du niveau de compétences langagières C1 au minimum ou certification DNL.

Modalités de candidature

Le poste d'enseignant à compétences linguistiques pour projet bilinguisme « Emile » fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil.
Les candidats seront entendus par une commission. Pour tous renseignements complémentaires, prendre contact avec l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription.

COORDONNATRICE / COORDONNATEUR

Réseau d'Éducation Prioritaire de Mont de Marsan - Victor Duruy

Présentation du poste et implantation

Sous l'autorité de l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Mont de Marsan Haute Lande, la coordonnatrice / le coordinateur REP de Mont de Marsan Victor Duruy exerce ses responsabilités pédagogiques et administratives, ses obligations à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, en conformité avec les textes régissant l'Éducation prioritaire. Son périmètre s'étend sur les 5 écoles du REP de Mont de Marsan en lien avec le collège Victor Duruy. Il fait partie de l'équipe de circonscription et du pôle ressources. Le REP recouvre le périmètre d'un quartier politique de la ville.

Missions principales

La coordonnatrice / le coordinateur REP de Mont de Marsan Victor Duruy assure l'ensemble des tâches d'animation du réseau. Il doit dans le cadre de ses missions :

- Veiller à la continuité pédagogique et éducative au service du parcours des élèves ;
- Contribuer à l'impulsion, la mise en place, le suivi et l'évaluation des actions du réseau ;
- Œuvrer aux complémentarités entre temps scolaire et activités périscolaires et être en contact régulier avec les structures, associations, dispositifs intervenant sur le territoire dont le Programme de Réussite Educative (PRE) en lien avec la politique de la ville ;
- Contribuer à la définition et la mise en place des formations définies dans le projet de réseau ;
- Préparer les réunions des comités de pilotage du réseau et mettre en œuvre les décisions ;
- Développer les relations de travail entre les écoles, le collège et les partenaires du réseau (collectivités locales, institutions et associations à caractère éducatif, social ou culturel).

Connaissances et compétences attendues

- Avoir de bonnes connaissances du système éducatif du premier et du second degré
- Connaître la politique ministérielle en éducation prioritaire (référentiel de l'éducation prioritaire)
- Connaître les acteurs intervenant dans les quartiers d'éducation prioritaire
- Avoir des capacités d'adaptation et d'organisation
- Savoir communiquer et coordonner une équipe ; Maîtriser la communication écrite et orale
- Savoir piloter des projets dans une approche partenariale et collaborative
- Savoir accompagner les nouveaux arrivants au sein du réseau
- Être en capacité d'innover ou d'impulser des projets
- Avoir une capacité à développer un réseau de contacts dans les milieux professionnels

Conditions particulières d'exercice

La mission est octroyée pour une période de trois ans.

La quotité de travail est un mi-temps. La nomination est suivie de la signature d'une lettre de mission entre la directrice académique, les co-pilotes du réseau et le titulaire du poste.

Modalités de candidature

La coordonnatrice / le coordinateur REP de Mont de Marsan Victor Duruy fait l'objet d'un recrutement sur poste à profil. Les candidates et candidats seront entendus par une commission qui aura pris connaissance des éléments de carrière et d'une lettre de motivation. Ils sont invités à prendre contact au préalable avec l'Inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Mont de Marsan Haute Lande.