



Le Parcours citoyen

L'affaire de tous !



Pourquoi ce parcours ?

Conséquences de l'actualité

Objectif affiché : réaffirmer les valeurs de la République

Il s'agit de :

Rendre plus lisible et systématiser l'existant pour la communauté éducative, les citoyens, les parents.

Permettre à l'élève de construire SON parcours citoyen

L'inscrire dans une démarche de construction tout au long de sa scolarité du primaire à la terminale.



Qu'entend-on par parcours ?

C'est permettre à l'élève de construire une identité de citoyen grâce à un cheminement ponctué de RDV clés proposés par l'ensemble de la communauté éducative et par l'élève lui-même tout au long de sa scolarité.

Comment apprendre les valeurs de la République ?

Grâce à l'enseignement moral et civique

Par la participation de chacun à son niveau à la vie de son école, son établissement, de son environnement territorial.

Grâce à l'éducation aux médias et à l'information.



Quels objectifs pour l'élève ?

Faire connaître à l'élève les valeurs et les symboles de la République

L'amener à devenir un citoyen responsable et libre

Lui donner une base, une culture commune lui permettant de s'inscrire dans une société

Intégrer les compétences civiques dans ses évaluations

Lui permettre de développer un sentiment d'appartenance à une école, un établissement pour améliorer le climat scolaire



Un élève au centre de son parcours pour faire quoi ?

Prise de conscience de son environnement social, économique, culturel éducatif

Connaissance de ses droits et devoirs

Construction de sa citoyenneté

**Un élève
acteur / actif**

Epanouissement

Vivre ensemble dans le respect des différences

Engagement

Prendre des responsabilités

Sensible à son propre parcours

Autonome



Quels acteurs pour ce parcours

L'élève tout au long de sa scolarité

**L'ensemble des membres de la communauté
éducative (enseignants, membres des
établissements, animateurs)**

Les parents

Les partenaires extérieurs



Comment maintenant ?

En mettant en place des actions, des projets sur tous les temps scolaires périscolaires, extrascolaires en lien avec le territoire.

En lien avec les enseignements : EMC, EMI, participation à la vie sociale de l'école/l'établissement

En validant des compétences au fur et à mesure de la scolarité

En valorisant aussi l'investissement extérieur de l'élève

Faire à ce titre du lien entre :

Actions et disciplines

Disciplines et disciplines

Elève et acteurs

Acteurs et lieux



Quels thèmes pour ce parcours

Laïcité

Egalité homme/femme , Fille/garçon

La prévention du harcèlement – la médiation

La solidarité sous toutes ses formes

L'usage du numérique

Le décryptage de l'information

La vie de l'école, de l'établissement



Que faire dans l'école, l'établissement ?

C'est avant tout une réflexion d'équipe pédagogique mais pas seulement qui aboutira à des choix.

Quelles questions doit-on se poser ?

Comment expliquer cette notion de parcours à l'élève ?

Comment motiver et impliquer l'élève dans son parcours ?

Qui fait quoi ? Quand ? Quel découpage temporel ?

Quelles actions ? Avec qui ? Dans ou en dehors de l'école, l'établissement ?

Quel temps utilisé pour préparer,, coordonner, évaluer de manière collégiale ?

Comment évaluer ? Qui évalue ? Selon quelles modalités ?



Il faut une traçabilité du parcours ?

Quels supports ?

Espace numérique de travail

Espace personnel de l'élève sur le réseau ?

Livret Scolaire Unique Numérique

Un Livret citoyen numérique ou papier



Construire un parcours citoyen

C'est un choix :

Collectif

Avec un maximum de personnes impliquées

Sur un territoire donné

Qu'il faut valoriser tout au long du parcours et faire vivre au quotidien.

Pour un seul objectif :

Former l'élève pour devenir le citoyen responsable de demain !