|  |
| --- |
| **Méthodologie : la composition en histoire et en géographie** |

**Capacité** = repérer et utiliser des connecteurs logiques (ou termes d’articulation)

Les connecteurs sont des mots qui marquent un rapport de sens entre des propositions ou entre les phrases d’un texte. Ils jouent un rôle clé dans l’organisation du texte = ils en soulignent les articulations.

**⚫ Indiquer l’ordre des arguments**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adverbes**  **et**  **locutions** | premièrement, deuxièmement, d’abord, puis, en premier lieu, en second lieu, d’une part, d’autre part, en conclusion, en fin de compte, en définitive … |

**⚫ Introduire une idée/information = ADDITION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. de coordination** | et |
| **Conj. de subordination** | de même que, sans compter que, ainsi que … |
| **Adverbes**  **et**  **locutions** | ensuite, voire, d’ailleurs, encore, de plus, quant à, non seulement … mais encore, de surcroit, en outre … |

**⚫ Réfuter l’argument = OPPOSITION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. coord** | mais, or |
| **Conj. de subord** | bien que, quoique, tandis que, alors que, même si … |
| **Adverbes**  **et**  **locutions** | cependant, pourtant, d’abord, toutefois, néanmoins, en revanche, au contraire, malgré tout, certes … |
| **Prépositions et groupes nominaux** | malgré … |

**⚫ Apporter des preuves = CAUSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. de coordination** | car |
| **Conj. de subordination** | parce que, puisque, étant donné que, comme, vu que, sous prétexte que … |
| **Adverbes et locutions** | effectivement … |
| **Prépositions et groupes nominaux** | En effet, grâce à, en raison de … |

**⚫ Préciser ou illustrer une idée par un exemple**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adverbes**  **et**  **locutions** | par exemple, ainsi, en effet, notamment, en d’autres termes, c’est-à-dire, autrement dit, d’ailleurs … |

**⚫ Donner les résultats d’un fait = CONSEQUENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. de coordination** | donc, et |
| **Conj. de subordination** | de sorte que, si bien que, de façon que, au point que, tellement … que, si … que … |
| **Adverbes**  **et**  **locutions** | Aussi, finalement, ainsi, voilà pourquoi, c’est pourquoi, par conséquent, tout compte fait … |

**⚫ Indiquer un BUT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. de subordination** | pour que, de peur que, de crainte que, afin que … |
| **Prépositions et groupes nominaux** | pour, dans le but de, afin de, en vue de … |

**⚫ Indiquer une CONDITION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. de subordination** | si, au cas où, en admettant que, pourvu que, à condition que … |
| **Prépositions et groupes nominaux** | en cas de … |

**⚫ Résumer ou introduire une CONCLUSION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conj. de coordination** | donc |
| **Adverbes**  **et**  **locutions** | Ainsi, en somme, bref, pour conclure, en résumé, finalement, en un mot, en définitive, en conclusion … |

Source = Éduscol