

Intervention Sentinelles

Séance en classe d'environ une heure

“Aujourd’hui on va essayer de faire émerger ensemble un nouveau schéma. Vous allez voir que ce schéma vous l’avez tous vécu de près ou de loin. C’est parce qu’on sait que ça peut arriver à tout le monde qu’on a voulu faire ça au collège. On a appris en formation le schéma du harcèlement et on va essayer de vous faire revivre un peu de cette formation”.

“On va commencer par vous laisser regarder un film et on va recueillir vos impressions”

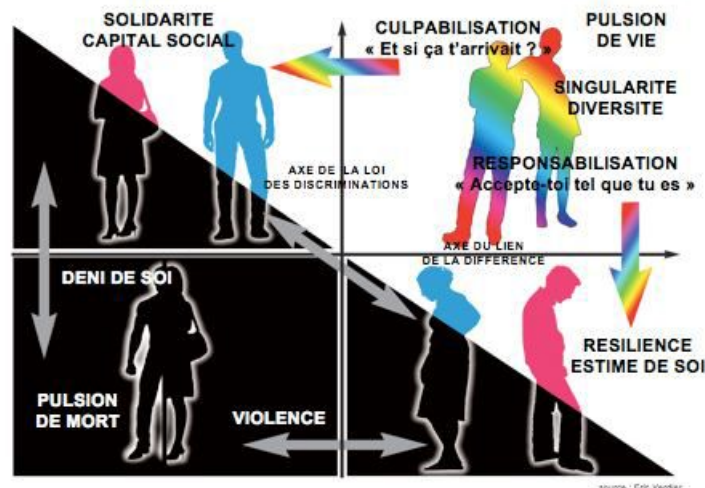
Vidéo les claques

<https://www.youtube.com/watch?v=wvnotcnHiMo>

Premières réactions notées à la volée

On revisionne en passant la consigne: *“Qui sont les acteurs de ce harcèlement? Qui participe?”*

Dresser le schéma du harcèlement à partir de leurs réactions. Laisser leurs mots (victime, harceleur, spectateurs, sauveur,...) et ne pas parler tout de suite de posture pervers, de normopathes, de bouc émissaire et de rebelle.



2ème Exemple

On passe le film Les injures

<https://www.youtube.com/watch?v=kTJoyhprYWc>

On vérifie qu’on retrouve les mêmes types de postures

“Est-ce que vous vous êtes déjà retrouvés dans ce genre de posture, vous ou un copain, une copine?”

Recueillir des situations sans entrer dans les détails et faire émerger le fait que tout le monde peut prendre toutes les postures.

Importance des doubles flèches: vidéo du métro.

<https://www.youtube.com/watch?v=MCPC91VCenU>