



S'ENGAGER POUR CHACUN, AGIR POUR TOUS

La délégation du Sgen-CFDT était composée de 6 responsables : Mmes Anaïs TAOCHY (responsable AED), Alice MEZINO (responsable CPE) et Graziella PATCHANE (responsable AESH), Mr. Alexandre THEBAULT (SG adjoint 1er Degré), Jonathan SELAMBAROM (SG adjoint 2nd Degré et Supérieur) et Didier HOARAU (Secrétaire Général).

Compte rendu :

- **Crise sanitaire** : qu'entend-on par cas traité au niveau de l'ARS ? Cas circonscris et tout cas contact éventuel traité ?

Réponse de l'académie : Cas covid+ traité par l'ARS, ce sont tous les cas qui ont eu le suivi et le retour de diagnostic de l'ARS. Un accusé de réception du cas de l'ARS mais non que le cas est guéri ou en isolement.

- **Vie Scolaire (CPE)** : Le Sgen salue le nouveau dispositif de signalement ainsi que la réactivité des services lors des signalements. Toutefois, on attire l'attention de l'académie sur la charge de travail additionnelle quant à l'investigation des cas et des contacts.

- **Quid de la circulaire du Premier Ministre** qui rend à nouveau d'actualité les ASA pour personnels vulnérables ? **Quelles déclinaisons pour l'académie ? Suspension du jour de carence ? Prise en compte d'ASA pour les personnels en quatorzaine ?**

Réponse de l'académie : pour l'heure, l'académie n'applique que les directives nationales. Elle réajustera en fonction des directives de la DGAFFP.

- **AESH** et personnels en contact avec des élèves porteurs d'handicap ? Des dispositifs spécifiques sont disponibles ? L'académie prévoit-elle de doter ces personnels de ces outils de protection adapté ?

Réponse de l'académie : L'académie y est favorable.

- **Enseignement à distance** : Qu'en est-il des dispositifs de ma classe à la maison ?

Réponse de l'académie : Ma classe à la maison du CNED est accessible depuis le 7 septembre sans date de fermeture.

- **La réforme du lycée** : les difficultés rencontrées par les personnels sous pression (personnels de direction comme enseignants), mise en place chaotique des E3C, Epreuve anticipée de Français trop lourde. Quelle visibilité pour cette année ?

Le Sgen est inquiet de la finalisation de cette réforme en plein covid-19. Il rappelle qu'il soutient une vraie réforme du lycée avec la mise en place du bac en contrôle continu, pas cette réforme hybride BLANQUER qui ne satisfait personne et fait l'unanimité contre elle.

Réponse de l'académie : L'académie comprend la situation mais le changement impulsé par le ministère prend en compte une part plus importante du contrôle continu mais le comité de suivi national peut réajuster certains points, notamment le pourcentage de contrôle continu.

- **L'éducation prioritaire** : Quid de la carte scolaire et les 3 jours manquants des enseignants REP+ de l'académie de la Réunion ?

Réponse de l'académie : La secrétaire d'état à l'éducation prioritaire n'a pas encore donné les

nouveaux indicateurs pour redéfinir la carte. Le Sgen est pour une répartition équitable des moyens pour permettre une réelle adaptation aux besoins spécifiques de chaque secteur.

Pour les 18 demi-journées, le Sgen insiste sur la nécessité d'appliquer les directives nationales pour la formation des personnels en éducation prioritaire. Ce temps est essentiel.

- 1er degré: le bâti scolaire et les aides administratives dans les écoles:

La gestion des remplacements est difficile. Il faut un bilan et une amélioration des remplacements

- ⇒ **Travaux dans des écoles :** Le Sgen-CFDT estime qu'il est important de penser la rénovation du bâti avec une relance de l'économie locale.
- ⇒ **Aides à la direction :** asphyxie des directions d'écoles. Il ne faut pas croire que les services civiques vont palier au problème. Il nous faut des solutions concrètes.

Le Sgen sera vigilant sur ces sujets pour aider les équipes du premier degré.

Réponse de l'académie : Ces questions seront travaillées cette année en GT pour améliorer les conditions de travail des enseignants et le fonctionnement des écoles.

- AED: Continuité de la paie au mois d'août / Reconnaissance VAE de leur mission / Passage de contrat de 1 an renouvelable à des contrats de 2 ans ou 3 ans pour avoir des compétences qui doivent être valorisés. Le Sgen-CFDT continue de se battre pour améliorer les conditions de travail de nos collègues essentiels à la vie de l'établissement.

Réponse de l'académie : L'académie y apportera des réponses concrètes et sera sensible aux demandes d'amélioration des conditions des AED.

-AESH: Conséquences de la mise en place des PIAL => Rentrée difficile pour tous les AESH car la rentrée n'a pas été préparée en amont, tant au niveau administratif que pédagogique. Néanmoins, nous saluons le service DES 3 a été très réactif. Alerte sur la surcharge de travail inacceptable que cela donne aux secrétaires de direction des collèges tête de PIAL > il faut dégager des moyens supplémentaires !

Le Sgen demande une concertation entre les services de l'académie et l'ASH afin que les élèves aient des AESH à hauteur de leur besoin et que les AESH bénéficient d'un cadre plus stable d'exercice.

- ⇒ Une demande du Sgen : Mise en place de fiche de vœux (affectation et quotité horaires) pour les AESH. Cela permet d'avoir des personnels avec un meilleur salaire, un statut et une formation pour les accompagner. Un pas essentiel pour la reconnaissance de ce corps à part entière.

Réponse de l'académie : L'académie, si cela est réalisable pourrait y accéder pour faciliter la condition de travail des élèves et améliorer la condition de travail de nos collègues. Elle va aussi étudier la possibilité d'affecter un contrat PEC en appui dans les collèges tête de PIAL (loi de relance économique).

- La parité H/F n'est pas respectée dans notre académie (exemple des bassins dans le 2nd degré)

Réponse de l'académie : Une vigilance sera apportée sur la place des hommes et des femmes dans les répartitions.

- La qualité de vie au travail (pilotage du management notamment) nous demandons une plus grande réactivité de l'autorité académique quand des dysfonctionnements sont signalés. Cela passe par un dialogue social constructif, les interventions du Sgen-CFDT visent toujours à retrouver un climat serein qui permet à tous de travailler dans des conditions favorables à la réussite des élèves. Pour le Sgen-CFDT, des Perdir aux AESH, l'élève est et reste au centre du système éducatif. Les

équipes doivent être accompagnées pour éviter les conflits difficiles.

Qui est le nouveau secrétaire du CHSCT ?

Réponse de l'académie : L'académie sera plus réactive afin d'éviter des situations de blocages.

Elle fera le nécessaire pour accompagner les chefs et les directions. Pour l'heure, le nouveau secrétaire du CHSCT n'est pas encore connu. Ce sera décidé par l'instance très bientôt.

- Le dialogue social : Quel respect des mandats syndicaux dans vos services ? Il est inacceptable que des responsables mandatés ou élus d'un syndicat représentatif ne puissent être reçus et accomplir leur mission de représentant du personnel.

Réponse de l'académie : L'académie demande que les passages des représentants des personnels soient formalisés par des prises de RDV. En cas de soucis, il faut informer le SG.

- Stagiaires /fuites du SNALC et ses conséquences

Réponse de l'académie : L'académie n'a pas diligenté d'enquête en interne. Mais elle est disposée à recueillir les informations des organisations syndicales afin de cibler la source de la fuite.

- Demande de liste de diffusion OSTICE STAGIAIRE en cours

Réponse de l'académie : La DGAEP n'a pas donné son accord pour la création de cette liste de diffusion. La demande est donc en attente de réponse.

- Fuite du mouvement du 1^{er} degré : où en est la plainte à la CNIL ?

Réponse de l'académie : Aucune plainte n'a été déposée.

- Suppression de la surrémunération des militants/élus qui partent en formation ou en mission en métropole ? Il s'agit d'une entrave au droit syndical car il y a très clairement rupture d'égalité entre les fonctionnaires : n'est-on pas considéré en activité sur le temps syndical ?

Réponse de l'académie : La situation a été ciblé et résolue. Cela ne reproduira plus. L'académie reconnaît que les élus sont dans l'exercice de leur mission syndicale.

- LCR: quelle politique? Des moyens définitifs ou des BMP comme actuellement ?

Réponse de l'académie : Cela sera abordé en CACLR

- Enseignement Supérieur : mise à disposition pérennes des Psy-EN pour l'orientation des étudiants sur site. Pour cette année, il devrait y avoir une MAD de Psyen à hauteur de 50% nord et 50% sud permettant de répondre en local à nos jeunes plutôt que de les envoyer les étudiants aux CIO. Ce service est important. Est-il envisageable une pérennisation de la mise à disposition de PsyEn pour l'orientation des étudiants inscrits à l'UR ?

Réponse de l'académie : La question sera posée par écrit par manque de temps

Fin de la réunion : 11h48