

# VISIO HYBRIDATION LYCEES

---

OS absentes : FSU et FO

Mise en place en urgence dans 3 lycées du plan de continuité pédagogique en mode hybride.

Objectif tous les lycées dès lundi 12 avril mais pas une réelle deadline

- Présentiel/distanciel comment on fait ?  
UNSA : en LP moitié des classes présentes donc pas de simultané mais quid des plus grosses classes en lycée ?  
SG : pas question d'augmenter la quotité de travail des enseignants (déjà la charge sera augmentée), donc il faut mettre en place du travail alterné : soit un groupe en présentiel, soit un groupe en distanciel ou alors l'enseignant reprend les mêmes séances la semaine suivante en alternant les groupes sans faire un suivi particulier. IL NE FAUT PAS DOUBLER L'ENSEIGNEMENT  
Eviter les saturations des systèmes comme en métropole cette semaine  
Jauge de référence : 50% de chaque mais aucune obligation/format figé (groupes/classes, volume de groupe variable). Tout cela a du être travaillé et réfléchi en amont comme demandé par le rectorat. Le dispositif de continuité pédagogique sera présenté en aval en CA qui pourra valider ou amender si nécessaire le dispositif (protocole sanitaire d'urgence).
- RISQUE DE CONFINEMENT PRESENT ET REEL : cela amènera de l'hybride à tous les niveaux ensuite, donc risque d'encombrement.
- Si garde d'enfants, il faudra revoir les ASA
- SGEN 1 : beaucoup de bricolage dans certains lycées (groupes de classes mélangées avec des effectifs beaucoup trop déséquilibrés en maths à J Hinglo par exemple), attention il va falloir entendre les contre-propositions de nos collègues et nous vous demandons de mettre de l'huile dans les rouages dès que nous vous signalerons des dysfonctionnements ou des crispations. **SG : oui il va solliciter les corps d'inspection dans cet objectif**
- SGEN 2 : besoin de bienveillance à tous les étages envers les enseignants comme envers les élèves (décrochage, réforme du lycée, examens programmes pas vraiment définis) donc allègement de programme, revue à la baisse des objectifs et accompagnement compréhensif des corps d'inspection ; **SG : reconnaît un manque de lisibilité au niveau MEN qui attend le dernier moment pour prendre certaines décisions mais nous devons exécuter**
- SNALC : beaucoup de simulacre de concertation ; **SG : dénoncer les ayatollahs et nous ferons le nécessaire, peut-être 10% des cas ?**
- AD : demande d'un protocole académique de cadrage des dispositifs de continuité péda même si le rectorat prône la liberté pédagogique des établissements et donc des chefs après concertation effective !
- SPELC : Enseignante avec micro qui veut l'utiliser en cours, direction lui demande autorisation du rectorat ! SG : aucun pb, c'est une précaution pour éviter des pathologies qui vont se multiplier. Il est favorable à équiper les EPLE de matériel pour les enseignants,

expérimentation possible l'obligation d'assurer la continuité péda sur son lieu de travail pour une PE dont la classe est en septaine, dérive du chef ou directive aca ? **SG : cela n'a pas de sens ! Si pas de classe, pas d'enseignant à l'école, il peut travailler chez lui sauf réunion pédagogique. Adulte peut revenir sur son lieu de travail car il assure les gestes barrières, ce sont les directives de l'ARS.**

- SUD : dommage que l'on ait pas de réunion de CEC et CHSCT ! Qui des examens de BTS qui se profilent en mai ? Rupture d'équité entre Réunion et métropole pour des examens nationaux donc aucune justice à maintenir des examens terminaux cette année ! **SG : ministre prendra ses décisions après les vacances, c'est sûr cela ne laisse pas beaucoup de marge.**
- CFTC : quid des bacs blancs ? **SG : ne sachant pas comment va se passer le bac, c'est compliqué. Il faut rester dans la perspective de ce qui est prévu. Sous quelle forme ?> il va poser la question**
- SNPTES : agents de labo > TP x 2 avec la demi-jauge et donc surcharge de travail pour eux ? **SG : c'est la population lycéenne qui passe en demi-jauge et hybridation pas les personnels. Le technicien restera à plein temps mais en présentiel tout le temps.**  
Transports scolaires : vont-ils baisser le nombre de bus et ainsi contribuer à surcharger les bus ? **SG : pas acceptable et pas prévu pour le moment comme rien ne change aux autres niveaux**

**SG pour répondre au SGEN, « très mobilisé sur la défense des AESH » dit le SG**

> AESHI : si pas d'élève, pas de remplacement > ASA

>AESH mutualisé, on peut lui trouver d'autres élèves. Faire remonter tout problème constaté sur le terrain si dérive dans un PIAL.

L'ARS demandait l'alignement sur la métropole la semaine dernière mais le rectorat a défendu la continuité pédagogique car les gestes barrières sont mieux assurés DANS les collèges et les écoles qu'à l'extérieur !

Didier Hoarau