

**EFFECTIFS SECOND DEGRE PUBLIC**  
Prévisions 2020/2021

AISNE				Constat 2018/2019	Constat 2019/2020 (a)	Prévisions 2020/2021 (b)	VARIATION REELLE	
							Absolute (b-a)	%
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	5 809	5 783	5 711	-72	-1,2	
		5 <sup>e</sup>	5 574	5 697	5 692	-5	-0,1	
		4 <sup>e</sup>	5 617	5 537	5 669	132	2,4	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	5 480	5 598	5 526	-72	-1,3	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	167	171	171	0	0,0	
		ULIS / 1er cycle	439	446	473	27	6,1	
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>			<b>22 919</b>	<b>23 061</b>	<b>23 071</b>	<b>10</b>	<b>0,0</b>
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	197	214	198	-16	-7,5	
		5 <sup>e</sup> Segpa	232	278	250	-28	-10,1	
		4 <sup>e</sup> Segpa	260	250	278	28	11,2	
		3 <sup>e</sup> Segpa	261	255	243	-12	-4,7	
		<b>Total Segpa</b>	<b>950</b>	<b>997</b>	<b>969</b>	<b>-28</b>	<b>-2,8</b>	
	<b>Total 1er cycle</b>			<b>23 869</b>	<b>24 058</b>	<b>24 040</b>	<b>-18</b>	<b>-0,1</b>
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	3 415	3 289	3 339	50	1,5
			1 <sup>re</sup> générale	2 135	2 163	2 086	-77	-3,6
			1 <sup>re</sup> tech/BT	979	977	945	-32	-3,3
			Term. générale	2 337	2 244	2 265	21	0,9
			Term. techno/BT	1 085	1 037	1 028	-9	-0,9
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0,0
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>			<b>9 951</b>	<b>9 710</b>	<b>9 663</b>	<b>-47</b>	<b>-0,5</b>	
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle	1CAP2	662	620	625	5	0,8
			2CAP2	462	514	489	-25	-4,9
			CAP 1 an	54	59	66	7	11,9
			<b>Total CAP</b>	<b>1 178</b>	<b>1 193</b>	<b>1 180</b>	<b>-13</b>	<b>-1,1</b>
		2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>nd</sup> Pro	1 709	1 668	1 700	32	1,9
			1 <sup>re</sup> Pro	1 666	1 648	1 621	-27	-1,6
			Term. Pro	1 484	1 537	1 525	-12	-0,8
			<b>Total Bac pro</b>	<b>4 859</b>	<b>4 853</b>	<b>4 846</b>	<b>-7</b>	<b>-0,1</b>
			BMA 1 <sup>re</sup> année	25	28	30	2	7,1
		BMA 2 <sup>e</sup> année	11	21	23	2	9,5	
		<b>Total BMA</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>8,2</b>	
		MC	33	26	28	2	7,7	
	Formation diverses pré-bac				0			
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	62	70	72	2	2,9			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>			<b>6 168</b>	<b>6 191</b>	<b>6 179</b>	<b>-12</b>	<b>-0,2</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>			<b>16 119</b>	<b>15 901</b>	<b>15 842</b>	<b>-59</b>	<b>-0,4</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>39 988</b>	<b>39 959</b>	<b>39 882</b>	<b>-77</b>	<b>-0,2</b>	
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	61	41	40	-1	-2,4	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	47	58	45	-13	-22,4	
		<b>Total CPGE</b>	<b>108</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>-14</b>	<b>-14,1</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	814	767	779	12	1,6	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	638	650	618	-32	-4,9	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 452</b>	<b>1 417</b>	<b>1 397</b>	<b>-20</b>	<b>-1,4</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	80	87	92	5	5,7	
ULIS / post-Bac					0			
<b>Total post-bac</b>			<b>1 640</b>	<b>1 603</b>	<b>1 574</b>	<b>-29</b>	<b>-1,8</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>41 628</b>	<b>41 562</b>	<b>41 456</b>	<b>-106</b>	<b>-0,3</b>	
<i>dont collèges *</i>			<i>23 702</i>	<i>23 887</i>	<i>23 869</i>	<i>-18</i>	<i>-0,1</i>	
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>17 926</i>	<i>17 675</i>	<i>17 587</i>	<i>-88</i>	<i>-0,5</i>	
<b>EREA</b>			<b>109</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>41 737</b>	<b>41 670</b>	<b>41 564</b>	<b>-106</b>	<b>-0,3</b>	

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.

(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.

(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année diverses post-bac.

Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**EFFECTIFS SECOND DEGRE PUBLIC**  
Prévisions 2020/2021

OISE				Constat 2018/2019	Constat 2019/2020 (a)	Prévisions 2020/2021 (b)	VARIATION REELLE	
							Absolue (b-a)	%
2 <sup>d</sup> degré	1 <sup>er</sup> cycle	hors Segpa	6 <sup>e</sup>	9 012	9 224	8 988	-236	-2,6
			5 <sup>e</sup>	8 944	8 822	9 025	203	2,3
			4 <sup>e</sup>	8 664	8 913	8 797	-116	-1,3
			3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	8 770	8 644	8 880	236	2,7
			dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	212	218	224	6	2,8
			ULIS / 1er cycle	503	536	561	25	4,7
		<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>	<b>35 893</b>	<b>36 139</b>	<b>36 251</b>	<b>112</b>	<b>0,3</b>	
		Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	249	241	236	-5	-2,1
			5 <sup>e</sup> Segpa	292	275	268	-7	-2,5
			4 <sup>e</sup> Segpa	297	294	277	-17	-5,8
	3 <sup>e</sup> Segpa		280	285	280	-5	-1,8	
	<b>Total Segpa</b>	<b>1 118</b>	<b>1 095</b>	<b>1 061</b>	<b>-34</b>	<b>-3,1</b>		
	<b>Total 1er cycle</b>	<b>37 011</b>	<b>37 234</b>	<b>37 312</b>	<b>78</b>	<b>0,2</b>		
	2 <sup>d</sup> cycle	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	5 968	5 778	5 714	-64	-1,1
			1 <sup>re</sup> générale	3 688	3 767	3 649	-118	-3,1
			1 <sup>re</sup> tech/BT	1 785	1 716	1 664	-52	-3,0
			Term. générale	3 855	3 828	3 908	80	2,1
			Term. techno/BT	1 878	1 872	1 803	-69	-3,7
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT				0	
		<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>17 174</b>	<b>16 961</b>	<b>16 738</b>	<b>-223</b>	<b>-1,3</b>	
2 <sup>d</sup> cycle pro		1CAP2	718	721	722	1	0,1	
		2CAP2	637	586	586	0	0,0	
		CAP 1 an	0			0		
	<b>Total CAP</b>	<b>1 355</b>	<b>1 307</b>	<b>1 308</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>		
	2 <sup>nd</sup> Pro	2 084	2 082	2 060	-22	-1,1		
	1 <sup>re</sup> Pro	2 251	2 159	2 140	-19	-0,9		
	Term. Pro	2 128	2 054	1 971	-83	-4,0		
	<b>Total Bac pro</b>	<b>6 463</b>	<b>6 295</b>	<b>6 171</b>	<b>-124</b>	<b>-2,0</b>		
	BMA 1 <sup>re</sup> année	10	15	14	-1	-6,7		
	BMA 2 <sup>e</sup> année	7	11	16	5	45,5		
	<b>Total BMA</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>		
	MC	36	34	32	-2	-5,9		
	Formation diverses pré-bac				0			
	ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	59	47	43	-4	-8,5		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>	<b>7 930</b>	<b>7 709</b>	<b>7 584</b>	<b>-125</b>	<b>-1,6</b>			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>	<b>25 104</b>	<b>24 670</b>	<b>24 322</b>	<b>-348</b>	<b>-1,4</b>			
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>				<b>62 115</b>	<b>61 904</b>	<b>61 634</b>	<b>-270</b>	<b>-0,4</b>
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	153	164	162	-2	-1,2	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	179	157	162	5	3,2	
		<b>Total CPGE</b>	<b>332</b>	<b>321</b>	<b>324</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	1 003	964	970	6	0,6	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	771	757	731	-26	-3,4	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 774</b>	<b>1 721</b>	<b>1 701</b>	<b>-20</b>	<b>-1,2</b>	
Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	66	73	77	4	5,5		
	ULIS / post-Bac				0			
<b>Total post-bac</b>				<b>2 172</b>	<b>2 115</b>	<b>2 102</b>	<b>-13</b>	<b>-0,6</b>
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>				<b>64 287</b>	<b>64 019</b>	<b>63 736</b>	<b>-283</b>	<b>-0,4</b>
<i>dont collèges *</i>				<i>36 799</i>	<i>37 016</i>	<i>37 088</i>	<i>72</i>	<i>0,2</i>
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>				<i>27 488</i>	<i>27 003</i>	<i>26 648</i>	<i>-355</i>	<i>-1,3</i>
<b>EREA</b>				<b>91</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>				<b>64 378</b>	<b>64 117</b>	<b>63 834</b>	<b>-283</b>	<b>-0,4</b>

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.

(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.

(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année diverses post-bac.  
Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**EFFECTIFS SECOND DEGRE PUBLIC**  
Prévisions 2020/2021

SOMME				Constat 2018/2019	Constat 2019/2020 (a)	Prévisions 2020/2021 (b)	VARIATION REELLE	
							Absolue (b-a)	%
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	5 284	5 195	4 884	-311	-6,0	
		5 <sup>e</sup>	4 981	5 148	5 065	-83	-1,6	
		4 <sup>e</sup>	4 975	4 921	5 084	163	3,3	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	4 963	4 979	4 922	-57	-1,1	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	82	88	87	-1	-1,1	
		ULIS / 1er cycle	436	481	510	29	6,0	
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>			<b>20 639</b>	<b>20 724</b>	<b>20 465</b>	<b>-259</b>	<b>-1,2</b>
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	203	216	187	-29	-13,4	
		5 <sup>e</sup> Segpa	246	256	268	12	4,7	
		4 <sup>e</sup> Segpa	264	257	263	6	2,3	
		3 <sup>e</sup> Segpa	240	267	257	-10	-3,7	
		<b>Total Segpa</b>	<b>953</b>	<b>996</b>	<b>975</b>	<b>-21</b>	<b>-2,1</b>	
	<b>Total 1er cycle</b>			<b>21 592</b>	<b>21 720</b>	<b>21 440</b>	<b>-280</b>	<b>-1,3</b>
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	3 310	3 259	3 268	9	0,3
			1 <sup>re</sup> générale	2 209	2 227	2 192	-35	-1,6
			1 <sup>re</sup> tech/BT	937	887	873	-14	-1,6
			Term. générale	2 228	2 306	2 330	24	1,0
			Term. techno/BT	1 034	1 015	963	-52	-5,1
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT				0	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>			<b>9 718</b>	<b>9 694</b>	<b>9 626</b>	<b>-68</b>	<b>-0,7</b>	
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle	1CAP2	565	556	579	23	4,1
			2CAP2	444	441	438	-3	-0,7
			CAP 1 an	15	17	16	-1	-5,9
			<b>Total CAP</b>	<b>1 024</b>	<b>1 014</b>	<b>1 033</b>	<b>19</b>	<b>1,9</b>
		2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>nd</sup> Pro	1 427	1 475	1 484	9	0,6
			1 <sup>re</sup> Pro	1 509	1 467	1 504	37	2,5
			Term. Pro	1 403	1 354	1 315	-39	-2,9
			<b>Total Bac pro</b>	<b>4 339</b>	<b>4 296</b>	<b>4 303</b>	<b>7</b>	<b>0,2</b>
			BMA 1 <sup>re</sup> année	6	0	0	0	
		BMA 2 <sup>e</sup> année	0	5	0	-5	-100,0	
		<b>Total BMA</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-5</b>	<b>-100,0</b>	
		MC	58	44	43	-1	-2,3	
	Formation diverses pré-bac				0			
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	39	57	69	12	21,1			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>			<b>5 466</b>	<b>5 416</b>	<b>5 448</b>	<b>32</b>	<b>0,6</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>			<b>15 184</b>	<b>15 110</b>	<b>15 074</b>	<b>-36</b>	<b>-0,2</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>36 776</b>	<b>36 830</b>	<b>36 514</b>	<b>-316</b>	<b>-0,9</b>	
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	371	379	377	-2	-0,5	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	355	317	316	-1	-0,3	
		<b>Total CPGE</b>	<b>726</b>	<b>696</b>	<b>693</b>	<b>-3</b>	<b>-0,4</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	854	845	850	5	0,6	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	692	681	675	-6	-0,9	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 546</b>	<b>1 526</b>	<b>1 525</b>	<b>-1</b>	<b>-0,1</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	159	186	185	-1	-0,5	
ULIS / post-Bac					0			
<b>Total post-bac</b>			<b>2 431</b>	<b>2 408</b>	<b>2 403</b>	<b>-5</b>	<b>-0,2</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>39 207</b>	<b>39 238</b>	<b>38 917</b>	<b>-321</b>	<b>-0,8</b>	
<i>dont collèges *</i>			<i>21 510</i>	<i>21 632</i>	<i>21 353</i>	<i>-279</i>	<i>-1,3</i>	
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>17 697</i>	<i>17 606</i>	<i>17 564</i>	<i>-42</i>	<i>-0,2</i>	
EREA				0	0	0		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>39 207</b>	<b>39 238</b>	<b>38 917</b>	<b>-321</b>	<b>-0,8</b>	

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.

(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.

(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année diverses post-bac.  
Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**EFFECTIFS SECOND DEGRE PUBLIC**  
Prévisions 2020/2021

ACADEMIE				Constat 2018/2019	Constat 2019/2020 (a)	Prévisions 2020/2021 (b)	VARIATION REELLE	
							Absolue (b-a)	%
2 <sup>d</sup> degré	1 <sup>er</sup> cycle	hors Segpa	6 <sup>e</sup>	20 105	20 202	19 583	-619	-3,1
			5 <sup>e</sup>	19 499	19 667	19 782	115	0,6
			4 <sup>e</sup>	19 256	19 371	19 550	179	0,9
			3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	19 213	19 221	19 328	107	0,6
			dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	461	477	482	5	1,0
			ULIS / 1er cycle	1 378	1 463	1 544	81	5,5
		<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>	<b>79 451</b>	<b>79 924</b>	<b>79 787</b>	<b>-137</b>	<b>-0,2</b>	
		Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	649	671	621	-50	-7,5
			5 <sup>e</sup> Segpa	770	809	786	-23	-2,8
			4 <sup>e</sup> Segpa	821	801	818	17	2,1
	3 <sup>e</sup> Segpa		781	807	780	-27	-3,3	
	<b>Total Segpa</b>	<b>3 021</b>	<b>3 088</b>	<b>3 005</b>	<b>-83</b>	<b>-2,7</b>		
	<b>Total 1er cycle</b>	<b>82 472</b>	<b>83 012</b>	<b>82 792</b>	<b>-220</b>	<b>-0,3</b>		
	2 <sup>d</sup> cycle	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	12 693	12 326	12 321	-5	0,0
			1 <sup>re</sup> générale	8 032	8 157	7 927	-230	-2,8
			1 <sup>re</sup> tech/BT	3 701	3 580	3 482	-98	-2,7
			Term. générale	8 420	8 378	8 503	125	1,5
			Term. techno/BT	3 997	3 924	3 794	-130	-3,3
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	
		<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>36 843</b>	<b>36 365</b>	<b>36 027</b>	<b>-338</b>	<b>-0,9</b>	
2 <sup>d</sup> cycle		1CAP2	1 945	1 897	1 926	29	1,5	
		2CAP2	1 543	1 541	1 513	-28	-1,8	
		CAP 1 an	69	76	82	6	7,9	
	<b>Total CAP</b>	<b>3 557</b>	<b>3 514</b>	<b>3 521</b>	<b>7</b>	<b>0,2</b>		
2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>nde</sup> Pro	5 220	5 225	5 244	19	0,4		
	1 <sup>re</sup> Pro	5 426	5 274	5 265	-9	-0,2		
	Term. Pro	5 015	4 945	4 811	-134	-2,7		
	<b>Total Bac pro</b>	<b>15 661</b>	<b>15 444</b>	<b>15 320</b>	<b>-124</b>	<b>-0,8</b>		
	BMA 1 <sup>re</sup> année	41	43	44	1	2,3		
	BMA 2 <sup>e</sup> année	18	37	39	2	5,4		
	<b>Total BMA</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>		
	MC	127	104	103	-1	-1,0		
Formation diverses pré-bac	0	0	0	0				
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	160	174	184	10	5,7			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>	<b>19 564</b>	<b>19 316</b>	<b>19 211</b>	<b>-105</b>	<b>-0,5</b>			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>	<b>56 407</b>	<b>55 681</b>	<b>55 238</b>	<b>-443</b>	<b>-0,8</b>			
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>	<b>138 879</b>	<b>138 693</b>	<b>138 030</b>	<b>-663</b>	<b>-0,5</b>			
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	585	584	579	-5	-0,9	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	581	532	523	-9	-1,7	
		<b>Total CPGE</b>	<b>1 166</b>	<b>1 116</b>	<b>1 102</b>	<b>-14</b>	<b>-1,3</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	2 671	2 576	2 599	23	0,9	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	2 101	2 088	2 024	-64	-3,1	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>4 772</b>	<b>4 664</b>	<b>4 623</b>	<b>-41</b>	<b>-0,9</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	305	346	354	8	2,3	
		ULIS / post-Bac	0	0	0	0		
	<b>Total post-bac</b>	<b>6 243</b>	<b>6 126</b>	<b>6 079</b>	<b>-47</b>	<b>-0,8</b>		
	<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>	<b>145 122</b>	<b>144 819</b>	<b>144 109</b>	<b>-710</b>	<b>-0,5</b>		
<i>dont collèges *</i>	<i>82 011</i>	<i>82 534</i>	<i>82 310</i>	<i>-225</i>	<i>-0,3</i>			
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>	<i>63 111</i>	<i>62 285</i>	<i>61 799</i>	<i>-485</i>	<i>-0,8</i>			
<b>EREA</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>			
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>	<b>145 322</b>	<b>145 025</b>	<b>144 315</b>	<b>-710</b>	<b>-0,5</b>			

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.

(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.

(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>de</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année diverses post-bac  
Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENU-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.