



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation du plan académique de formation

CTA du 07/06/2022

Le déploiement de l'école
académique de la formation
continue (EAFC)



CTA du 07/06/2022

Bilan 2021-22

Une deuxième année impactée par
la crise sanitaire



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La stratégie d'adaptation de la DAFPEN (académie, hors PNF)

	Nombre de Modules	JS Réalisées
annulés	434	
conformes à la prévision	553	20092
transformés à distance	84	2947
capacité réduite	279	5414
Total général	1350	28453



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

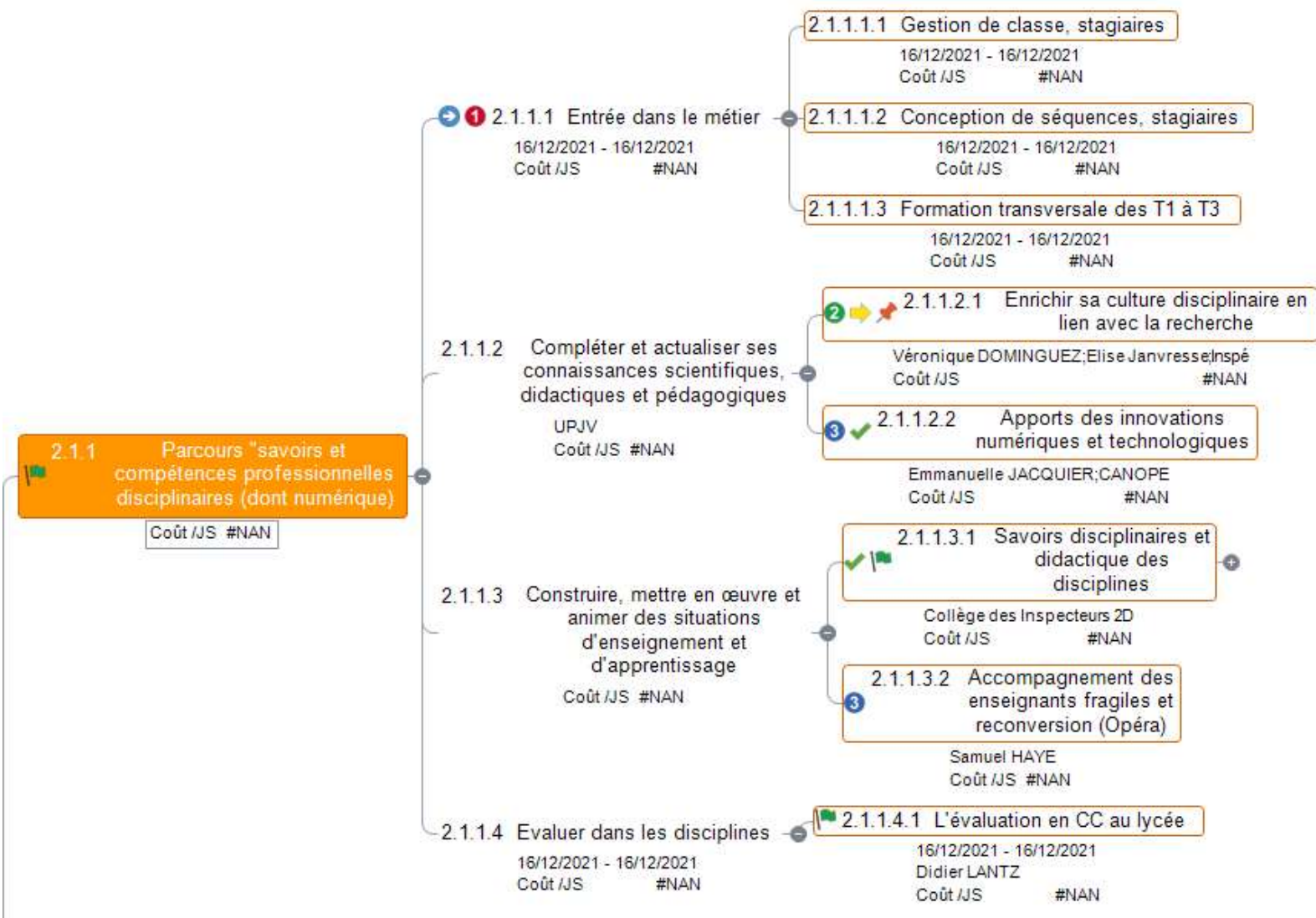
Perspectives 2022-23

Une architecture nouvelle

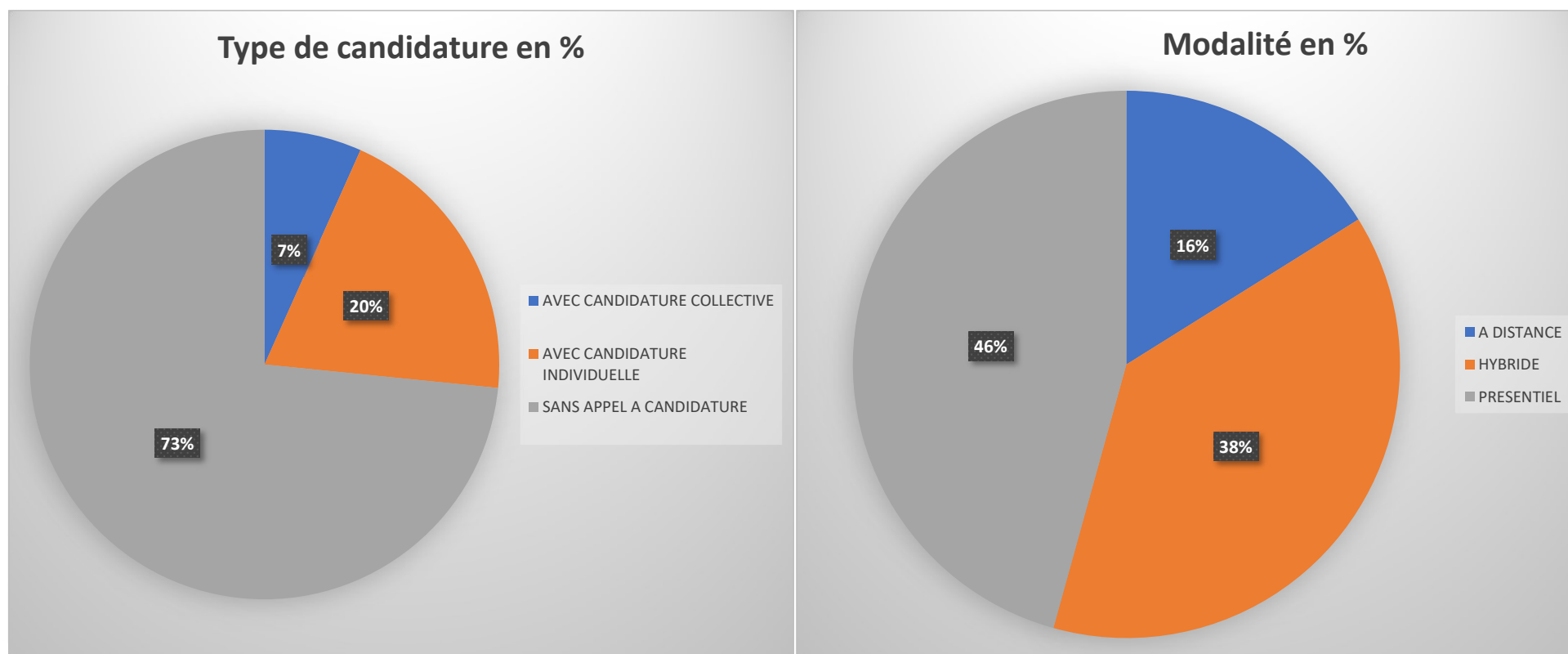


**ACADÉMIE
D'AMIENS**

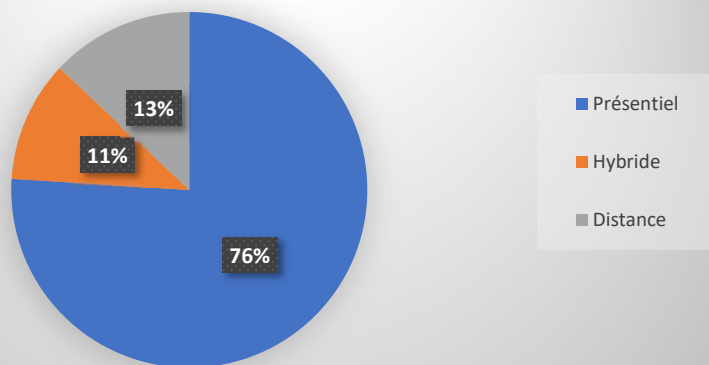
*Liberté
Égalité
Fraternité*



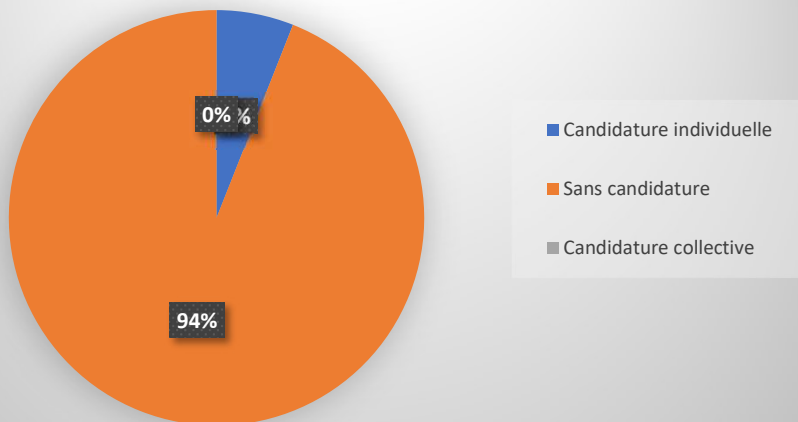
Répartition de l'offre par type de candidature et modalité



Modalités d'animation



Offre par type de candidature en JS



Répartition par type de candidature et modalités dans les départements

1D modalité	%
Présentiel	76
Hybride	11
Distance	13
1D Type de candidature	%
Candidature individuelle	6
Sans candidature	94
Candidature collective	0

L'espagnol en enseignement de spécialité

Cycle

Professionnalisation
 « Développer, actualiser
 ses connaissances
 professionnelles »

Parcours

2nd degré

Module

L'espagnol en
 enseignement de
 spécialité

Public cible

Professeurs en charge
 de l'enseignement de
 spécialité en espagnol

Durée

8 heures

Modalité(s)

Distanciel

Date(s) et lieux

1^{ère} réunion en
 novembre 2022. Zoom
 et M@gistère.

Formateur(s)

Ingrid BUQUET
 Tania MERCIER, IA-IPR
 Laurent DEVISMES

Ingénieur de formation

Isabelle Renaut

Gestionnaire EAFC

Annie Normand

Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront capables de passer de l'analyse des œuvres du programme limitatif aux transpositions didactiques. Ils pourront mobiliser différentes ressources pour préparer les élèves à l'épreuve écrite et orale de spécialité « espagnol ».

Programme

► Réunion Zoom 1 :

- * S'approprier les œuvres au programme.
- * Découvrir les spécificités de chaque œuvre proposée.

► Réunion Zoom 2 :

- * Approfondir l'analyse d'une des œuvres et découvrir différentes manières de l'aborder en classe.
- * Préparer à l'épreuve écrite.

► Réunion Zoom 3 :

- * Approfondir l'analyse d'une des œuvres et découvrir différentes manières de l'aborder en classe.
- * Préparer à l'épreuve orale.

► Parcours M@gistère, accessible toute l'année :

- * Faire vivre une communauté de développement professionnel des enseignants en LLCE espagnol.
- * Echanger des supports permettant de traiter les œuvres du programme limitatif.

Organisation et animation de la vie scolaire- partie 1

Cycle

Professionnalisation

Parcours

Gestes pro CPE

Module

Entrée dans le métier

Public cible

CPE Néo contractuels et T1

Durée

12 heures

Modalité(s)

hybride

Date(s) et lieux

distanciel 3h – mars

Présentiel 6h – mai – Noyon

distanciel 3h - juin

Formateur(s) = concepteurs

Claire ZAPATA

Marine FALLOT

Ingénieur de formation

Annie CARON

Gestionnaire EAFC

Objectifs :

Découvrir les enjeux liés à la construction des emplois du temps (CPE et AED) : contraintes, freins, leviers

Connaître les outils et mutualiser les documents d'aide à la conception et au suivi des emplois du temps

Organiser et animer des réunions d'équipe : démarche et outils

Construire des procédures adaptées aidant à la gestion de certaines situations

Programme

Séance 1 : regroupement à distance de 3h

- partage des emplois du temps existants : comparaison et analyse pour conceptualiser

- mutualisation des outils et documents utiles via un outil numérique accessible sur Magistère (forum ou autre outil)

Séance 2 : présentiel de 6h

- travaux de groupe thématiques : conception d'un guide et d'outils de construction de l'emploi du temps / de réalisation de réunions efficaces

- mise en commun et formalisation

- préparation du travail à réaliser pour la séance 3

Séance 3 : regroupement à distance de 3h

Dépôt des guides et outils / échanges et analyses partagées de ces documents

Validation

- attestation de participation

- évaluation en feed-back en fin de journée

- validation pour participation au module suivant (partie 2 en année T2 ou C2)

Un maillage du territoire académique

Des écoles et établissements formateurs

- Ils constituent le réseau de proximité de la politique académique de formation.
- Ils accueillent des stagiaires en formation, disposent de ressources en tuteurs et formateurs.
- Ils disposent des moyens logistiques et techniques pour assurer ces missions.

Des équipes académiques de formateurs 1D, 2D, Sup

- Un réseau de formateurs formés à l'ingénierie de formation et aux techniques d'animation.

Merci de votre attention