

CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PRIVE SOUS CONTRAT  
RS 2022

AISNE		Constat 2020/2021	Constat 2021/2022 (a)	Prévisions 2022/2023 (b)	Constat 2022/2023 (c)	VARIATION					
						PREVUE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%		
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	821	862	841	884	-21	-2,4	22	2,6	
		5 <sup>e</sup>	843	820	858	853	38	4,6	33	4,0	
		4 <sup>e</sup>	849	825	803	800	-22	-2,7	-25	-3,0	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	867	849	826	812	-23	-2,7	-37	-4,4	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	51	44	43	37	-1	-2,3	-7	-15,9	
	ULIS / 1 <sup>er</sup> cycle	21	25	28	29	3	12,0	4	16,0		
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>		<b>3 401</b>	<b>3 381</b>	<b>3 356</b>	<b>3 378</b>	<b>-25</b>	<b>-0,7</b>	<b>-3</b>	<b>-0,1</b>	
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa					0	0,0	0	0,0	
		5 <sup>e</sup> Segpa					0	0,0	0	0,0	
		4 <sup>e</sup> Segpa					0	0,0	0	0,0	
		3 <sup>e</sup> Segpa					0	0,0	0	0,0	
		<b>Total Segpa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle</b>		<b>3 401</b>	<b>3 381</b>	<b>3 356</b>	<b>3 378</b>	<b>-25</b>	<b>-0,7</b>	<b>-3</b>	<b>-0,1</b>	
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	606	611	604	589	-7	-1,1	-22	-3,6
			1 <sup>re</sup> générale	404	397	400	404	3	0,8	7	1,8
			1 <sup>re</sup> tech/BT	134	156	157	144	1	0,6	-12	-7,7
			Term. générale	375	387	380	380	-7	-1,8	-7	-1,8
			Term. techno/BT	112	129	149	142	20	15,5	13	10,1
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT					0	0,0	0	0,0
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>		<b>1 631</b>	<b>1 680</b>	<b>1 690</b>	<b>1 659</b>	<b>10</b>	<b>0,6</b>	<b>-21</b>	<b>-1,3</b>		
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle pro	1CAP2	115	130	132	115	2	1,5	-15	-11,5
			2CAP2	100	101	114	101	13	12,9	0	0,0
			CAP 1 an	0				0	0,0	0	0,0
		<b>Total CAP</b>		<b>215</b>	<b>231</b>	<b>246</b>	<b>216</b>	<b>15</b>	<b>6,5</b>	<b>-15</b>	<b>-6,5</b>
		2 <sup>de</sup> Pro	278	304	304	263	0	0,0	-41	-13,5	
		1 <sup>re</sup> Pro	299	286	308	293	22	7,7	7	2,4	
	Term. Pro	232	269	259	251	-10	-3,7	-18	-6,7		
	<b>Total Bac pro</b>		<b>809</b>	<b>859</b>	<b>871</b>	<b>807</b>	<b>12</b>	<b>1,4</b>	<b>-52</b>	<b>-6,1</b>	
	BMA 1 <sup>re</sup> année	0				0	0,0	0	0,0		
	BMA 2 <sup>e</sup> année	0				0	0,0	0	0,0		
<b>Total BMA</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>		
MC	0				0	#DIV/0!	0	0,0			
Formation diverses pré-bac					0	0,0	0	0,0			
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	14	18	21	18	3	16,7	0	0,0			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>		<b>1 038</b>	<b>1 108</b>	<b>1 138</b>	<b>1 041</b>	<b>30</b>	<b>2,7</b>	<b>-67</b>	<b>-6,0</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>		<b>2 669</b>	<b>2 788</b>	<b>2 828</b>	<b>2 700</b>	<b>40</b>	<b>1,4</b>	<b>-88</b>	<b>-3,2</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>		<b>6 070</b>	<b>6 169</b>	<b>6 184</b>	<b>6 078</b>	<b>15</b>	<b>0,2</b>	<b>-91</b>	<b>-1,5</b>		
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année					0	0,0	0	0,0	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année					0	0,0	0	0,0	
		<b>Total CPGE</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	167	115	116	134	1	0,9	19	16,5	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	122	121	84	89	-37	-30,6	-32	-26,4	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>289</b>	<b>236</b>	<b>200</b>	<b>223</b>	<b>-36</b>	<b>-15,3</b>	<b>-13</b>	<b>-5,5</b>	
Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	107	145	143	103	-2	-1,4	-42	-29,0		
	ULIS / post-Bac					0	0,0	0	0,0		
<b>Total post-bac</b>		<b>396</b>	<b>381</b>	<b>343</b>	<b>326</b>	<b>-38</b>	<b>-10,0</b>	<b>-55</b>	<b>-14,4</b>		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>		<b>6 466</b>	<b>6 550</b>	<b>6 527</b>	<b>6 404</b>	<b>-23</b>	<b>-0,4</b>	<b>-146</b>	<b>-2,2</b>		
<i>dont collèges *</i>		<i>3 350</i>	<i>3 337</i>	<i>3 313</i>	<i>3 341</i>	<i>-24</i>	<i>-0,7</i>	<i>4</i>	<i>0,1</i>		
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>		<i>3 116</i>	<i>3 213</i>	<i>3 214</i>	<i>3 063</i>	<i>1</i>	<i>0,0</i>	<i>-150</i>	<i>-4,7</i>		
EREA		0				0	0,0	0	0,0		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>		<b>6 466</b>	<b>6 550</b>	<b>6 527</b>	<b>6 404</b>	<b>-23</b>	<b>-0,4</b>	<b>-146</b>	<b>-2,2</b>		

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> et Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur privé sous contrat. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information, Scolarité, Prev2d.

CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PRIVE SOUS CONTRAT  
RS 2022

OISE		Constat 2020/2021	Constat 2021/2022 (a)	Prévisions 2022/2023 (b)	Constat 2022/2023 (c)	VARIATION					
						PREVUE Absolue (b-a)		REELLE Absolue (c-a)	%		
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	1 803	1 876	1 835	1 863	-41	-2,2	-13	-0,7	
		5 <sup>e</sup>	1 814	1 793	1 863	1 884	70	3,9	91	5,1	
		4 <sup>e</sup>	1 823	1 775	1 755	1 757	-20	-1,1	-18	-1,0	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	1 741	1 805	1 762	1 749	-43	-2,4	-56	-3,1	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	29	32	32	51	0	0,0	19	59,4	
	ULIS / 1er cycle	44	56	66	68	10	17,9	12	21,4		
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>		<b>7 225</b>	<b>7 305</b>	<b>7 281</b>	<b>7 321</b>	<b>-24</b>	<b>-0,3</b>	<b>16</b>	<b>0,2</b>	
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	2	3	3	4	0	0,0	1	33,3	
		5 <sup>e</sup> Segpa	7	5	6	1	1	20,0	-4	-80,0	
		4 <sup>e</sup> Segpa	3	4	3	5	-1	-25,0	1	25,0	
3 <sup>e</sup> Segpa		5	1	1	3	0	0,0	2	200,0		
<b>Total Segpa</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>		
<b>Total 1er cycle</b>		<b>7 242</b>	<b>7 318</b>	<b>7 294</b>	<b>7 334</b>	<b>-24</b>	<b>-0,3</b>	<b>16</b>	<b>0,2</b>		
2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	1 222	1 246	1 279	1 230	33	2,6	-16	-1,3	
		1 <sup>re</sup> générale	939	977	996	979	19	1,9	2	0,2	
		1 <sup>re</sup> tech/BT	213	212	217	224	5	2,4	12	5,7	
		Term. générale	897	908	945	927	37	4,1	19	2,1	
		Term. techno/BT	216	211	210	212	-1	-0,5	1	0,5	
	ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT					0		0	0,0		
	<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>		<b>3 487</b>	<b>3 554</b>	<b>3 647</b>	<b>3 572</b>	<b>93</b>	<b>2,6</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	
	2 <sup>d</sup> cycle	2 <sup>d</sup> cycle CAP	1CAP2	67	60	60	75	0	0,0	15	25,0
			2CAP2	68	57	51	58	-6	-10,5	1	1,8
			CAP 1 an					0		0	0,0
<b>Total CAP</b>		<b>135</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>133</b>	<b>-6</b>	<b>-5,1</b>	<b>16</b>	<b>13,7</b>		
2 <sup>d</sup> cycle pro		2 <sup>de</sup> Pro	138	135	131	155	-4	-3,0	20	14,8	
		1 <sup>re</sup> Pro	158	133	131	155	-2	-1,5	22	16,5	
		Term. Pro	147	150	127	126	-23	-15,3	-24	-16,0	
		<b>Total Bac pro</b>		<b>443</b>	<b>418</b>	<b>389</b>	<b>436</b>	<b>-29</b>	<b>-6,9</b>	<b>18</b>	<b>4,3</b>
Autres formations		BMA 1 <sup>re</sup> année					0		0	0,0	
		BMA 2 <sup>e</sup> année					0		0	0,0	
	<b>Total BMA</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>		
	MC		5	5	10	0		5	0,0		
Formation diverses pré-bac						0		0	0,0		
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	19	21	23	20	2	9,5	-1	-4,8			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>		<b>597</b>	<b>561</b>	<b>528</b>	<b>599</b>	<b>-33</b>	<b>-5,9</b>	<b>38</b>	<b>6,8</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>		<b>4 084</b>	<b>4 115</b>	<b>4 175</b>	<b>4 171</b>	<b>60</b>	<b>1,5</b>	<b>56</b>	<b>1,4</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>		<b>11 326</b>	<b>11 433</b>	<b>11 469</b>	<b>11 505</b>	<b>36</b>	<b>0,3</b>	<b>72</b>	<b>0,6</b>		
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	0				0		0	0,0	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	0				0		0	0,0	
		<b>Total CPGE</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	180	178	180	127	2	1,1	-51	-28,7	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	111	127	125	139	-2	-1,6	12	9,4	
	<b>Total STS et assimilés</b>		<b>291</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-39</b>	<b>-12,8</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	0				0		0	0,0	
ULIS / post-Bac		0				0		0	0,0		
<b>Total post-bac</b>		<b>291</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-39</b>	<b>-12,8</b>		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>		<b>11 617</b>	<b>11 738</b>	<b>11 774</b>	<b>11 771</b>	<b>36</b>	<b>0,3</b>	<b>33</b>	<b>0,3</b>		
<i>dont collèges *</i>		<i>7 213</i>	<i>7 286</i>	<i>7 262</i>	<i>7 283</i>	<i>-24</i>	<i>-0,3</i>	<i>-3</i>	<i>0,0</i>		
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>		<i>4 404</i>	<i>4 452</i>	<i>4 512</i>	<i>4 488</i>	<i>60</i>	<i>1,3</i>	<i>36</i>	<i>0,8</i>		
EREA		0				0		0	0,0		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>		<b>11 617</b>	<b>11 738</b>	<b>11 774</b>	<b>11 771</b>	<b>36</b>	<b>0,3</b>	<b>33</b>	<b>0,3</b>		

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.

(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.

(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année

Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur privé sous contrat. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PRIVE SOUS CONTRAT  
RS 2022**

SOMME		Constat 2020/2021	Constat 2021/2022 (a)	Prévisions 2022/2023 (b)	Constat 2022/2023 (c)	VARIATION					
						REELLE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%		
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	1 489	1 590	1 546	1 605	-44	-2,8	15	0,9	
		5 <sup>e</sup>	1 607	1 510	1 608	1 585	98	6,5	75	5,0	
		4 <sup>e</sup>	1 486	1 574	1 481	1 504	-93	-5,9	-70	-4,4	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	1 554	1 480	1 561	1 541	81	5,5	61	4,1	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	53	53	54	55	1	1,9	2	3,8	
		ULIS / 1er cycle	53	66	76	58	10	15,2	-8	-12,1	
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>		<b>6 189</b>	<b>6 220</b>	<b>6 272</b>	<b>6 293</b>	<b>52</b>	<b>0,8</b>	<b>73</b>	<b>1,2</b>	
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	0				0		0	0,0	
		5 <sup>e</sup> Segpa	0				0		0	0,0	
		4 <sup>e</sup> Segpa	0				0		0	0,0	
		3 <sup>e</sup> Segpa	0				0		0	0,0	
		<b>Total Segpa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	<b>Total 1er cycle</b>		<b>6 189</b>	<b>6 220</b>	<b>6 272</b>	<b>6 293</b>	<b>52</b>	<b>0,8</b>	<b>73</b>	<b>1,2</b>	
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	1 133	1 186	1 146	1 052	-40	-3,4	-134	-11,3
			1 <sup>re</sup> générale	865	879	918	855	39	4,4	-24	-2,7
			1 <sup>re</sup> tech/BT	252	252	260	273	8	3,2	21	8,3
			Term. générale	804	823	836	821	13	1,6	-2	-0,2
			Term. techno/BT	276	229	229	232	0	0,0	3	1,3
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT					0		0	0,0
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>		<b>3 330</b>	<b>3 369</b>	<b>3 389</b>	<b>3 233</b>	<b>20</b>	<b>0,6</b>	<b>-136</b>	<b>-4,0</b>		
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle pro	1CAP2	31	29	28	39	-1	-3,4	10	34,5
			2CAP2	32	26	24	22	-2	-7,7	-4	-15,4
			CAP 1 an					0		0	0,0
		<b>Total CAP</b>		<b>63</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>-3</b>	<b>-5,5</b>	<b>6</b>	<b>10,9</b>
		2 <sup>nde</sup> Pro	280	244	241	262	-3	-1,2	18	7,4	
		1 <sup>re</sup> Pro	296	291	256	291	-35	-12,0	0	0,0	
	Term. Pro	299	296	291	278	-5	-1,7	-18	-6,1		
	<b>Total Bac pro</b>		<b>875</b>	<b>831</b>	<b>788</b>	<b>831</b>	<b>-43</b>	<b>-5,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	BMA 1 <sup>re</sup> année					0		0	0,0		
	BMA 2 <sup>e</sup> année					0		0	0,0		
<b>Total BMA</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0,0</b>		
MC	8	8	9	8	1	12,5	0	0,0			
Formation diverses pré-bac					0		0	0,0			
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	5	4	4	4	0	0,0	0	0,0			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>		<b>951</b>	<b>898</b>	<b>853</b>	<b>904</b>	<b>-45</b>	<b>-5,0</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>		<b>4 281</b>	<b>4 267</b>	<b>4 242</b>	<b>4 137</b>	<b>-25</b>	<b>-0,6</b>	<b>-130</b>	<b>-3,0</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>		<b>10 470</b>	<b>10 487</b>	<b>10 514</b>	<b>10 430</b>	<b>27</b>	<b>0,3</b>	<b>-57</b>	<b>-0,5</b>		
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	0				0		0	0,0	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	0				0		0	0,0	
		<b>Total CPGE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	399	364	338	335	-26	-7,1	-29	-8,0	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	326	301	275	263	-26	-8,6	-38	-12,6	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>725</b>	<b>665</b>	<b>613</b>	<b>598</b>	<b>-52</b>	<b>-7,8</b>	<b>-67</b>	<b>-10,1</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	84	70	72	84	2	2,9	14	20,0	
ULIS / post-Bac						0		0	0,0		
<b>Total post-bac</b>		<b>809</b>	<b>735</b>	<b>685</b>	<b>682</b>	<b>-50</b>	<b>-6,8</b>	<b>-53</b>	<b>-7,2</b>		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>		<b>11 279</b>	<b>11 222</b>	<b>11 199</b>	<b>11 112</b>	<b>-23</b>	<b>-0,2</b>	<b>-110</b>	<b>-1,0</b>		
<i>dont collèges *</i>		<i>6 136</i>	<i>6 167</i>	<i>6 218</i>	<i>6 238</i>	<i>51</i>	<i>0,8</i>	<i>71</i>	<i>1,2</i>		
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>		<i>5 143</i>	<i>5 055</i>	<i>4 981</i>	<i>4 874</i>	<i>-74</i>	<i>-1,5</i>	<i>-181</i>	<i>-3,6</i>		
EREA		0				0		0	0,0		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>		<b>11 279</b>	<b>11 222</b>	<b>11 199</b>	<b>11 112</b>	<b>-23</b>	<b>-0,2</b>	<b>-110</b>	<b>-1,0</b>		

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> a Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur privé sous contrat. Formations EREA regroupées.

Source: MENU-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PRIVE SOUS CONTRAT  
RS 2022

ACADEMIE				Constat 2020-2021	Constat 2021-2022 (a)	Prévisions 2022/2023 (b)	Constat 2022-2023 (c)	VARIATION			
								PREVUE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	4 113	4 328	4 222	4 352	-106	-2,4	24	0,6	
		5 <sup>e</sup>	4 264	4 123	4 329	4 322	206	5,0	199	4,8	
		4 <sup>e</sup>	4 158	4 174	4 039	4 061	-135	-3,2	-113	-2,7	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	4 162	4 134	4 149	4 102	15	0,4	-32	-0,8	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	133	129	129	143	0	0,0	14	10,9	
		ULIS / 1 <sup>er</sup> cycle	118	147	170	155	23	15,6	8	5,4	
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>			<b>16 815</b>	<b>16 906</b>	<b>16 909</b>	<b>16 992</b>	<b>3</b>	<b>0,0</b>	<b>86</b>	<b>0,5</b>
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	2	3	3	4	0	0,0	1	33,3	
		5 <sup>e</sup> Segpa	7	5	6	1	1	20,0	-4	-80,0	
		4 <sup>e</sup> Segpa	3	4	3	5	-1	-25,0	1	25,0	
		3 <sup>e</sup> Segpa	5	1	1	3	0	0,0	2	200,0	
		<b>Total Segpa</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle</b>			<b>16 832</b>	<b>16 919</b>	<b>16 922</b>	<b>17 005</b>	<b>3</b>	<b>0,0</b>	<b>86</b>	<b>0,5</b>
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	2 961	3 043	3 029	2 871	-14	-0,5	-172	-5,7
			1 <sup>re</sup> générale	2 208	2 253	2 314	2 238	61	2,7	-15	-0,7
			1 <sup>re</sup> tech/BT	599	620	634	641	14	2,3	21	3,4
			Term. générale	2 076	2 118	2 161	2 128	43	2,0	10	0,5
			Term. techno/BT	604	569	588	586	19	3,3	17	3,0
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>			<b>8 448</b>	<b>8 603</b>	<b>8 726</b>	<b>8 464</b>	<b>123</b>	<b>1,4</b>	<b>-139</b>	<b>-1,6</b>	
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle pro	1CAP2	213	219	220	229	1	0,5	10	4,6
			2CAP2	200	184	189	181	5	2,7	-3	-1,6
			CAP 1 an	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
			<b>Total CAP</b>	<b>413</b>	<b>403</b>	<b>409</b>	<b>410</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>7</b>	<b>1,7</b>
		2 <sup>nde</sup> Pro	696	683	676	680	-7	-1,0	-3	-0,4	
		1 <sup>re</sup> Pro	753	710	695	739	-15	-2,1	29	4,1	
	Term. Pro	678	715	677	655	-38	-5,3	-60	-8,4		
	<b>Total Bac pro</b>	<b>2 127</b>	<b>2 108</b>	<b>2 048</b>	<b>2 074</b>	<b>-60</b>	<b>-2,8</b>	<b>-34</b>	<b>-1,6</b>		
	BMA 1 <sup>re</sup> année	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0		
	BMA 2 <sup>e</sup> année	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0		
<b>Total BMA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>			
MC	8	13	14	18	1	7,7	5	38,5			
Formation diverses pré-bac	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0			
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	38	43	48	42	5	11,6	-1	-2,3			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>			<b>2 586</b>	<b>2 567</b>	<b>2 519</b>	<b>2 544</b>	<b>-48</b>	<b>-1,9</b>	<b>-23</b>	<b>-0,9</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>			<b>11 034</b>	<b>11 170</b>	<b>11 245</b>	<b>11 008</b>	<b>75</b>	<b>0,7</b>	<b>-162</b>	<b>-1,5</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>27 866</b>	<b>28 089</b>	<b>28 167</b>	<b>28 013</b>	<b>78</b>	<b>0,3</b>	<b>-76</b>	<b>-0,3</b>	
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	
		<b>Total CPGE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	746	657	634	596	-23	-3,5	-61	-9,3	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	559	549	484	491	-65	-11,8	-58	-10,6	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 305</b>	<b>1 206</b>	<b>1 118</b>	<b>1 087</b>	<b>-88</b>	<b>-7,3</b>	<b>-119</b>	<b>-9,9</b>	
Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	191	215	215	187	0	0,0	-28	-13,0		
	ULIS / post-Bac	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0		
<b>Total post-bac</b>			<b>1 496</b>	<b>1 421</b>	<b>1 333</b>	<b>1 274</b>	<b>-88</b>	<b>-6,2</b>	<b>-147</b>	<b>-10,3</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>29 362</b>	<b>29 510</b>	<b>29 500</b>	<b>29 287</b>	<b>-10</b>	<b>0,0</b>	<b>-223</b>	<b>-0,8</b>	
<i>dont collèges *</i>			<i>16 699</i>	<i>16 790</i>	<i>16 793</i>	<i>16 862</i>	<i>3</i>	<i>0,0</i>	<i>72</i>	<i>0,4</i>	
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>12 663</i>	<i>12 720</i>	<i>12 707</i>	<i>12 425</i>	<i>-13</i>	<i>-0,1</i>	<i>-295</i>	<i>-2,3</i>	
EREA			0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>29 362</b>	<b>29 510</b>	<b>29 500</b>	<b>29 287</b>	<b>-10</b>	<b>0,0</b>	<b>-223</b>	<b>-0,8</b>	

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur privé sous contrat. Formations EREA regroupées.

Source : MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.