

17 octobre 2023

Recteur :

Sur la journée d'hommage du 16/10.

Des personnels d'enseignement abattus, inquiets, abasourdis. Des minutes de silence qui se sont bien passées, empreintes de gravité et de dignité. Seulement trois incidents remontés sur l'académie dont un seul véritablement sérieux.

Insiste sur le fait que les personnels enseignants peuvent aller mal mais les personnels de direction aussi ont le droit d'aller mal.

SNPDEN-UNSA :

Vécu différent suivant les EPLE, 5<sup>ème</sup> fois et des pratiques différentes dans la construction de ces moments d'hommage. Satisfaits de la communication rectorale.

ID-FO :

Les enseignants vont mal, ils sont en colère.

Sgen-CFDT :

Remarque positive sur la communication rectorale, juge positivement le maintien de l'autorisation des voyages et des sorties.

Enseignants abasourdis, inquiets, abattus et en colère en raison d'un sentiment de délaissement par l'institution sur la question des moyens pour faire face à toutes les difficultés sociales, culturelles et économiques que connaît notre jeunesse...

Les préoccupations des personnels se portent également sur les questions très matérielles de sécurisation des locaux et des personnes.

Besoin de présence de l'ensemble des personnels départementaux et académiques en EPLE auprès des équipes plus régulièrement.

**Reprise ODJ :**

Bien-être au travail des personnels de direction :

Présentation des résultats du baromètre du bien-être au travail des personnels de direction. Travail engagé par la DEPP sur l'année de référence 2022. 3500 réponses collectées ce qui représente un échantillon solide : satisfaction moyenne de 6.3/10, mieux que la moyenne des personnels de l'éducation nationale, mais inférieur à la moyenne des travailleurs en France. Les conditions de travail sont moyennement appréciées avec une note moyenne de 5.2/10. Sentiment de sécurité élevé avec une note moyenne de 8.5 à 8.8/10. Sur l'équilibre vie privée et vie professionnelle, note moyenne inférieur à celle des autres personnels de l'éducation nationale et encore inférieur au reste de la population. Le sentiment d'épuisement est de 7/10 en moyenne avec plus de % qui attribue une note de 8/10. Métier porteur de sens mais note moyenne de 4.3/10 sur la valorisation de leur métier. Les leviers d'amélioration : temps de travail et reconnaissance financière.

17 octobre 2023

Charte des pratiques de pilotage :

Création ou réactivation d'une charte de pilotage des EPLE sur la base du BO de Août 2021 :

- Groupe de travail sur différents thèmes,
- Point d'étapes en mars 2023,
- Définition d'un plan d'actions :
  - Volet formation initiale et continue,
  - Faire évoluer les outils numériques en termes d'ergonomie,
  - Sur intranet, création d'un espace thématique personnel de direction,
  - Budgéter les moyens qui renforcent l'autonomie des perdur dans le cadre du projet d'établissement,
  - Développer la formation des personnels administratifs et requalifier ces emplois,
  - Mettre en place un collectif pour faire face aux problématiques.

Perspective 2023-2024 avec rédaction de la charte avec les objectifs suivants :

- Objectif n°1 : accompagner les personnels de direction dans leurs missions (formation, faire connaître le métier, évaluation de l'éple comme outil de pilotage, accompagner dans la mise en œuvre du pacte et du RCD, définir des règles de communication),
- Objectif n°2 : Garantir le bon fonctionnement de l'EPLE (montée en compétences des personnels, services experts, modernisation des pratiques administratives, garantir la préparation de rentrée, accompagner les projets et partenariats (CNR)).

GT de rédaction charte académique le 22/11.

Présentation de l'offre académique à destination des cadres et outil d'aide au tri via un bilan de compétences.

Point RCD

- 97 % des établissements ont activé la remontée automatique des données,
- Les protocoles remontent progressivement,
- Possibilité de demander des pactes en suppléments.