

CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PUBLIC  
RS 2023

ACADEMIE				Constat 2021/2022	Constat 2022/2023 (a)	Prévisions 2023/2024 (b)	Constat 2023/2024 (c)	VARIATION				
								PREVUE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%	
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	19 688	19 703	19 587	19 595	-116	-0,6	-108	-0,5		
		5 <sup>e</sup>	19 235	19 384	19 387	19 333	3	0,0	-51	-0,3		
		4 <sup>e</sup>	19 654	19 147	19 300	19 318	153	0,8	171	0,9		
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	19 437	19 555	19 087	19 188	-468	-2,4	-367	-1,9		
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	466	514	501	544	-13	-2,5	30	5,8		
		ULIS / 1 <sup>er</sup> cycle	1 747	1 861	1 968	2 010	107	5,7	149	8,0		
		Dispositif relais	2	0	0	0	0		0			
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>			<b>79 763</b>	<b>79 650</b>	<b>79 329</b>	<b>79 444</b>	<b>-321</b>	<b>-0,4</b>	<b>-206</b>	<b>-0,3</b>	
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	613	598	595	627	-3	-0,5	29	4,8		
		5 <sup>e</sup> Segpa	775	744	730	747	-14	-1,9	3	0,4		
		4 <sup>e</sup> Segpa	840	805	775	768	-30	-3,7	-37	-4,6		
		3 <sup>e</sup> Segpa	855	836	801	793	-35	-4,2	-43	-5,1		
		<b>Total Segpa</b>	<b>3 083</b>	<b>2 983</b>	<b>2 901</b>	<b>2 935</b>	<b>-82</b>	<b>-2,7</b>	<b>-48</b>	<b>-1,6</b>		
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle</b>			<b>82 846</b>	<b>82 633</b>	<b>82 230</b>	<b>82 379</b>	<b>-403</b>	<b>-0,5</b>	<b>-254</b>	<b>-0,3</b>	
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	12 606	12 479	12 506	12 497	27	0,2	18	0,1	
			1 <sup>re</sup> générale	8 099	8 056	7 971	7 841	-85	-1,1	-215	-2,7	
			1 <sup>re</sup> tech/BT	3 515	3 644	3 586	3 682	-58	-1,6	38	1,0	
			Term. générale	7 807	7 990	7 955	7 948	-35	-0,4	-42	-0,5	
			Term. techno/BT	3 615	3 469	3 604	3 639	135	3,9	170	4,9	
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT		0	0	1	0	0,0	1	0,0	
		<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>			<b>35 642</b>	<b>35 638</b>	<b>35 622</b>	<b>35 608</b>	<b>-16</b>	<b>-0,0</b>	<b>-30</b>	<b>-0,1</b>
		2 <sup>d</sup> cycle	1CAP2	1 804	1 922	1 945	1 923	23	1,2	1	0,1	
			2CAP2	1 461	1 407	1 494	1 474	87	6,2	67	4,8	
			CAP 1 an	84	70	64	67	-6	-8,6	-3	-4,3	
			<b>Total CAP</b>	<b>3 349</b>	<b>3 399</b>	<b>3 503</b>	<b>3 464</b>	<b>104</b>	<b>3,1</b>	<b>65</b>	<b>1,9</b>	
		2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>de</sup> Pro	4 996	5 140	5 178	5 146	38	0,7	6	0,1	
			1 <sup>re</sup> Pro	5 091	5 010	5 112	5 184	102	2,0	174	3,5	
Term. Pro			4 683	4 463	4 342	4 528	-121	-2,7	65	1,5		
<b>Total Bac pro</b>			<b>14 770</b>	<b>14 613</b>	<b>14 632</b>	<b>14 858</b>	<b>19</b>	<b>0,1</b>	<b>245</b>	<b>1,7</b>		
BMA 1 <sup>re</sup> année	30		31	29	35	-2	-6,5	4	12,9			
BMA 2 <sup>e</sup> année	32		29	30	34	1	3,4	5	17,2			
<b>Total BMA</b>	<b>62</b>		<b>60</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>-1</b>	<b>-1,7</b>	<b>9</b>	<b>15,0</b>			
MC	101	90	86	84	-4	-4,4	-6	-6,7				
Formation diverses pré-bac		0	0	0	0	0,0	0	0,0				
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	220	232	243	240	11	4,7	8	3,4				
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>			<b>18 502</b>	<b>18 394</b>	<b>18 523</b>	<b>18 715</b>	<b>129</b>	<b>0,7</b>	<b>321</b>	<b>1,7</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>			<b>54 144</b>	<b>54 032</b>	<b>54 145</b>	<b>54 323</b>	<b>113</b>	<b>0,2</b>	<b>291</b>	<b>0,5</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>136 990</b>	<b>136 665</b>	<b>136 375</b>	<b>136 702</b>	<b>-290</b>	<b>-0,2</b>	<b>37</b>	<b>0,0</b>		
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	552	532	540	558	8	1,5	26	4,9		
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	507	505	489	480	-16	-3,2	-25	-5,0		
		<b>Total CPGE</b>	<b>1 059</b>	<b>1 037</b>	<b>1 029</b>	<b>1 038</b>	<b>-8</b>	<b>-0,8</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>		
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	2 658	2 332	2 254	2 417	-78	-3,3	85	3,6		
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	2 099	1 906	1 685	1 771	-221	-11,6	-135	-7,1		
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>4 757</b>	<b>4 238</b>	<b>3 939</b>	<b>4 188</b>	<b>-299</b>	<b>-7,1</b>	<b>-50</b>	<b>-1,2</b>		
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	421	371	336	346	-35	-9,4	-25	-6,7		
ULIS / post-Bac		0	0	0	0	0	0,0	0	0,0			
<b>Total post-bac</b>			<b>6 237</b>	<b>5 646</b>	<b>5 304</b>	<b>5 572</b>	<b>-342</b>	<b>-6,1</b>	<b>-74</b>	<b>-1,3</b>		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>143 227</b>	<b>142 311</b>	<b>141 679</b>	<b>142 274</b>	<b>-632</b>	<b>-0,4</b>	<b>-37</b>	<b>0,0</b>		
<i>dont collèges *</i>			<i>82 380</i>	<i>82 119</i>	<i>81 729</i>	<i>81 835</i>	<i>-390</i>	<i>-0,5</i>	<i>-284</i>	<i>-0,3</i>		
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>60 847</i>	<i>60 192</i>	<i>59 950</i>	<i>60 439</i>	<i>-242</i>	<i>-0,4</i>	<i>247</i>	<i>0,4</i>		
EREA			199	200	200	203	0	0,0	3	1,5		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>143 426</b>	<b>142 511</b>	<b>141 879</b>	<b>142 477</b>	<b>-632</b>	<b>-0,4</b>	<b>-34</b>	<b>0,0</b>		

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers

(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.

(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.

(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>de</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCC, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PUBLIC**  
**RS 2023**

AISNE			Constat 2021/2022	Constat 2022/2023 (a)	Prévisions 2023/2024 (b)	Constat 2023/2024 (c)	VARIATION				
							PREVUE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%	
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	5 621	5 667	5 570	5 490	-97	-1,7	-177	-3,1	
		5 <sup>e</sup>	5 632	5 560	5 591	5 522	31	0,6	-38	-0,7	
		4 <sup>e</sup>	5 624	5 599	5 530	5 536	-69	-1,2	-63	-1,1	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	5 628	5 641	5 615	5 613	-26	-0,5	-28	-0,5	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	162	174	173	171	-1	-0,6	-3	-1,7	
		ULIS / 1er cycle	543	567	612	646	45	7,9	79	13,9	
		Dispositif relais	1				0		0		
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>		<b>23 049</b>	<b>23 034</b>	<b>22 918</b>	<b>22 807</b>	<b>-116</b>	<b>-0,5</b>	<b>-227</b>	<b>-1,0</b>	
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	155	154	151	170	-3	-1,9	16	10,4	
		5 <sup>e</sup> Segpa	240	207	207	216	0	0,0	9	4,3	
		4 <sup>e</sup> Segpa	277	258	225	213	-33	-12,8	-45	-17,4	
		3 <sup>e</sup> Segpa	291	279	260	257	-19	-6,8	-22	-7,9	
		<b>Total Segpa</b>	<b>963</b>	<b>898</b>	<b>843</b>	<b>856</b>	<b>-55</b>	<b>-6,1</b>	<b>-42</b>	<b>-4,7</b>	
	<b>Total 1er cycle</b>		<b>24 012</b>	<b>23 932</b>	<b>23 761</b>	<b>23 663</b>	<b>-171</b>	<b>-0,7</b>	<b>-269</b>	<b>-1,1</b>	
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	3 236	3 268	3 262	3 240	-6	-0,2	-28	-0,9
1 <sup>re</sup> générale			2 102	2 094	2 113	2 026	19	0,9	-68	-3,2	
1 <sup>re</sup> tech/BT			897	877	878	921	1	0,1	44	5,0	
Term. générale			2 058	2 065	2 058	2 055	-7	-0,3	-10	-0,5	
Term. techno/BT			909	851	834	871	-17	-2,0	20	2,4	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>		<b>9 202</b>	<b>9 155</b>	<b>9 145</b>	<b>9 114</b>	<b>-10</b>	<b>-0,1</b>	<b>-41</b>	<b>-0,4</b>		
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle pro	1CAP2	572	649	646	626	-3	-0,5	-23	-3,5
			2CAP2	449	422	477	484	55	13,0	62	14,7
			CAP 1 an	69	54	49	56	-5	-9,3	2	3,7
		<b>Total CAP</b>		<b>1 090</b>	<b>1 125</b>	<b>1 172</b>	<b>1 166</b>	<b>47</b>	<b>4,2</b>	<b>41</b>	<b>3,6</b>
	2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>nde</sup> Pro	1 653	1 712	1 719	1 687	7	0,4	-25	-1,5	
		1 <sup>re</sup> Pro	1 588	1 576	1 618	1 637	42	2,7	61	3,9	
		Term. Pro	1 447	1 366	1 339	1 400	-27	-2,0	34	2,5	
		<b>Total Bac pro</b>		<b>4 688</b>	<b>4 654</b>	<b>4 676</b>	<b>4 724</b>	<b>22</b>	<b>0,5</b>	<b>70</b>	<b>1,5</b>
		BMA 1 <sup>re</sup> année	17	16	14	20	-2	-12,5	4	25,0	
		BMA 2 <sup>e</sup> année	24	17	16	15	-1	-5,9	-2	-11,8	
<b>Total BMA</b>		<b>41</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>-3</b>	<b>-9,1</b>	<b>2</b>	<b>6,1</b>		
MC	33	28	26	22	-2	-7,1	-6	-21,4			
Formation diverses pré-bac					0		0	0,0			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>		<b>5 946</b>	<b>5 968</b>	<b>6 050</b>	<b>6 043</b>	<b>82</b>	<b>1,4</b>	<b>75</b>	<b>1,3</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>		<b>15 148</b>	<b>15 123</b>	<b>15 195</b>	<b>15 157</b>	<b>72</b>	<b>0,5</b>	<b>34</b>	<b>0,2</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>39 160</b>	<b>39 055</b>	<b>38 956</b>	<b>38 820</b>	<b>-99</b>	<b>-0,3</b>	<b>-235</b>	<b>-0,6</b>	
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	49	43	43	42	0	0,0	-1	-2,3	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	40	51	47	45	-4	-7,8	-6	-11,8	
		<b>Total CPGE</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>-4</b>	<b>-4,3</b>	<b>-7</b>	<b>-7,4</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	778	698	665	729	-33	-4,7	31	4,4	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	632	559	503	537	-56	-10,0	-22	-3,9	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 410</b>	<b>1 257</b>	<b>1 168</b>	<b>1 266</b>	<b>-89</b>	<b>-7,1</b>	<b>9</b>	<b>0,7</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	138	106	87	103	-19	-17,9	-3	-2,8	
ULIS / post-Bac						0		0	0,0		
<b>Total post-bac</b>		<b>1 637</b>	<b>1 457</b>	<b>1 345</b>	<b>1 456</b>	<b>-112</b>	<b>-7,7</b>	<b>-1</b>	<b>-0,1</b>		
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>40 797</b>	<b>40 512</b>	<b>40 301</b>	<b>40 276</b>	<b>-211</b>	<b>-0,5</b>	<b>-236</b>	<b>-0,6</b>	
<i>dont collèges *</i>			<i>23 850</i>	<i>23 758</i>	<i>23 588</i>	<i>23 492</i>	<i>-170</i>	<i>-0,7</i>	<i>-266</i>	<i>-1,1</i>	
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>16 947</i>	<i>16 754</i>	<i>16 713</i>	<i>16 784</i>	<i>-41</i>	<i>-0,2</i>	<i>30</i>	<i>0,2</i>	
EREA			107	110	110	103	0	0,0	-7	-6,4	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>40 904</b>	<b>40 622</b>	<b>40 411</b>	<b>40 379</b>	<b>-211</b>	<b>-0,5</b>	<b>-243</b>	<b>-0,6</b>	

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année diver

Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PUBLIC**  
**RS 2023**

OISE			Constat 2021/2022	Constat 2022/2023	Prévisions 2023/2024	Constat 2023/2024	VARIATION				
							PREVUE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%	
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	8 956	9 067	9 025	9 034	-42	-0,5	-33	-0,4	
		5 <sup>e</sup>	8 828	8 880	8 987	8 947	107	1,2	67	0,8	
		4 <sup>e</sup>	9 042	8 812	8 867	8 869	55	0,6	57	0,6	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	8 807	8 976	8 781	8 868	-195	-2,2	-108	-1,2	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	216	228	222	247	-6	-2,6	19	8,3	
		ULIS / 1er cycle	603	636	659	673	23	3,6	37	5,8	
		Dispositif relais									
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>			<b>36 236</b>	<b>36 371</b>	<b>36 319</b>	<b>36 391</b>	<b>-52</b>	<b>-0,1</b>	<b>20</b>	<b>0,1</b>
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	244	226	225	244	-1	-0,4	18	8,0	
		5 <sup>e</sup> Segpa	274	279	262	272	-17	-6,1	-7	-2,5	
		4 <sup>e</sup> Segpa	295	277	282	289	5	1,8	12	4,3	
		3 <sup>e</sup> Segpa	292	288	270	271	-18	-6,3	-17	-5,9	
		<b>Total Segpa</b>	<b>1 105</b>	<b>1 070</b>	<b>1 039</b>	<b>1 076</b>	<b>-31</b>	<b>-2,9</b>	<b>6</b>	<b>0,6</b>	
	<b>Total 1er cycle</b>			<b>37 341</b>	<b>37 441</b>	<b>37 358</b>	<b>37 467</b>	<b>-83</b>	<b>-0,2</b>	<b>26</b>	<b>0,1</b>
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	6 109	5 954	6 023	5 987	69	1,2	33	0,6
			1 <sup>re</sup> générale	3 807	3 865	3 770	3 708	-95	-2,5	-157	-4,1
			1 <sup>re</sup> tech/BT	1 674	1 825	1 777	1 821	-48	-2,6	-4	-0,2
			Term. générale	3 666	3 768	3 827	3 818	59	1,6	50	1,3
			Term. techno/BT	1 784	1 723	1 871	1 845	148	8,6	122	7,1
			ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT					0		0	0,0
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>			<b>17 040</b>	<b>17 135</b>	<b>17 268</b>	<b>17 179</b>	<b>133</b>	<b>0,8</b>	<b>44</b>	<b>0,3</b>	
2 <sup>d</sup> cycle		2 <sup>d</sup> cycle CAP	1CAP2	674	688	703	714	15	2,2	26	3,8
			2CAP2	555	562	573	564	11	2,0	2	0,4
			CAP 1 an					0		0	0,0
			<b>Total CAP</b>	<b>1 229</b>	<b>1 250</b>	<b>1 276</b>	<b>1 278</b>	<b>26</b>	<b>2,1</b>	<b>28</b>	<b>2,2</b>
		2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>nde</sup> Pro	1 992	2 013	2 047	2 065	34	1,7	52	2,6
			1 <sup>re</sup> Pro	2 065	2 029	2 044	2 134	15	0,7	105	5,2
			Term. Pro	1 961	1 856	1 802	1 881	-54	-2,9	25	1,3
			<b>Total Bac pro</b>	<b>6 018</b>	<b>5 898</b>	<b>5 893</b>	<b>6 080</b>	<b>-5</b>	<b>-0,1</b>	<b>182</b>	<b>3,1</b>
	BMA 1 <sup>re</sup> année		13	15	15	15	0	0,0	0	0,0	
	BMA 2 <sup>e</sup> année		7	12	14	15	2	16,7	3	25,0	
<b>Total BMA</b>			<b>20</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>3</b>	<b>11,1</b>	
MC	37	42	41	42	-1	-2,4	0	0,0			
Formation diverses pré-bac					0		0	0,0			
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	95	68	59	88	-9	-13,2	20	29,4			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>			<b>7 399</b>	<b>7 285</b>	<b>7 298</b>	<b>7 518</b>	<b>13</b>	<b>0,2</b>	<b>233</b>	<b>3,2</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>			<b>24 439</b>	<b>24 420</b>	<b>24 566</b>	<b>24 697</b>	<b>146</b>	<b>0,6</b>	<b>277</b>	<b>1,1</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>61 780</b>	<b>61 861</b>	<b>61 924</b>	<b>62 164</b>	<b>63</b>	<b>0,1</b>	<b>303</b>	<b>0,5</b>	
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	133	156	160	173	4	2,6	17	10,9	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	166	137	151	157	14	10,2	20	14,6	
		<b>Total CPGE</b>	<b>299</b>	<b>293</b>	<b>311</b>	<b>330</b>	<b>18</b>	<b>6,1</b>	<b>37</b>	<b>12,6</b>	
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	1 031	906	878	923	-28	-3,1	17	1,9	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	791	715	635	656	-80	-11,2	-59	-8,3	
		<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 822</b>	<b>1 621</b>	<b>1 513</b>	<b>1 579</b>	<b>-108</b>	<b>-6,7</b>	<b>-42</b>	<b>-2,6</b>	
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	57	55	55	51	0	0,0	-4	-7,3	
ULIS / post-Bac						0		0	0,0		
<b>Total post-bac</b>			<b>2 178</b>	<b>1 969</b>	<b>1 879</b>	<b>1 960</b>	<b>-90</b>	<b>-4,6</b>	<b>-9</b>	<b>-0,5</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>63 958</b>	<b>63 830</b>	<b>63 803</b>	<b>64 124</b>	<b>-27</b>	<b>0,0</b>	<b>294</b>	<b>0,5</b>	
<i>dont collèges *</i>			<i>37 125</i>	<i>37 213</i>	<i>37 136</i>	<i>37 220</i>	<i>-77</i>	<i>-0,2</i>	<i>7</i>	<i>0,0</i>	
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>26 833</i>	<i>26 617</i>	<i>26 667</i>	<i>26 904</i>	<i>50</i>	<i>0,2</i>	<i>287</i>	<i>1,1</i>	
<b>EREA</b>			<b>92</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>10</b>	<b>11,1</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>64 050</b>	<b>63 920</b>	<b>63 893</b>	<b>64 224</b>	<b>-27</b>	<b>0,0</b>	<b>304</b>	<b>0,5</b>	

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>de</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année diverse

Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.

**CONSTAT DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE PUBLIC  
RS 2023**

SOMME			Constat 2021/2022	Constat 2022/2023 (a)	Prévisions 2023/2024 (b)	Constat 2023/2024 (c)	VARIATION				
							PREVUE Absolue (b-a)	%	REELLE Absolue (c-a)	%	
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle hors Segpa	6 <sup>e</sup>	5 111	4 969	4 992	5 071	23	0,5	102	2,1	
		5 <sup>e</sup>	4 775	4 944	4 809	4 864	-135	-2,7	-80	-1,6	
		4 <sup>e</sup>	4 988	4 736	4 903	4 913	167	3,5	177	3,7	
		3 <sup>e</sup> (y compris prépa-métiers)	5 002	4 938	4 691	4 707	-247	-5,0	-231	-4,7	
		dont 3 <sup>e</sup> prépa-métiers	88	112	106	126	-6	-5,4	14	12,5	
		ULIS / 1er cycle	601	658	697	691	39	5,9	33	5,0	
		Dispositif relais	1				0		0		
	<b>Total 1<sup>er</sup> cycle hors Segpa</b>		<b>20 478</b>	<b>20 245</b>	<b>20 092</b>	<b>20 246</b>	<b>-153</b>	<b>-0,8</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	
	Segpa	6 <sup>e</sup> Segpa	214	218	219	213	1	0,5	-5	-2,3	
		5 <sup>e</sup> Segpa	261	258	261	259	3	1,2	1	0,4	
		4 <sup>e</sup> Segpa	268	270	268	266	-2	-0,7	-4	-1,5	
		3 <sup>e</sup> Segpa	272	269	271	265	2	0,7	-4	-1,5	
	<b>Total Segpa</b>		<b>1 015</b>	<b>1 015</b>	<b>1 019</b>	<b>1 003</b>	<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>-12</b>	<b>-1,2</b>	
	<b>Total 1er cycle</b>			<b>21 493</b>	<b>21 260</b>	<b>21 111</b>	<b>21 249</b>	<b>-149</b>	<b>-0,7</b>	<b>-11</b>	<b>-0,1</b>
	2 <sup>d</sup> degré	2 <sup>d</sup> cycle GT	2 <sup>de</sup> G&T-BT	3 261	3 257	3 221	3 270	-36	-1,1	13	0,4
1 <sup>re</sup> générale			2 190	2 097	2 088	2 107	-9	-0,4	10	0,5	
1 <sup>re</sup> tech/BT			944	942	931	940	-11	-1,2	-2	-0,2	
Term. générale			2 083	2 157	2 070	2 075	-87	-4,0	-82	-3,8	
Term. techno/BT			922	895	899	923	4	0,4	28	3,1	
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle GT							0		0	0,0	
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle GT</b>		<b>9 400</b>	<b>9 348</b>	<b>9 209</b>	<b>9 315</b>	<b>-139</b>	<b>-1,5</b>	<b>-33</b>	<b>-0,4</b>		
2 <sup>d</sup> cycle		1 <sup>er</sup> CAP2	1CAP2	558	585	596	583	11	1,9	-2	-0,3
			2CAP2	457	423	444	426	21	5,0	3	0,7
			CAP 1 an	15	16	15	11	-1	-6,3	-5	-31,3
	<b>Total CAP</b>		<b>1 030</b>	<b>1 024</b>	<b>1 055</b>	<b>1 020</b>	<b>31</b>	<b>3,0</b>	<b>-4</b>	<b>-0,4</b>	
	2 <sup>d</sup> cycle pro	2 <sup>nde</sup> Pro	1 351	1 415	1 412	1 394	-3	-0,2	-21	-1,5	
		1 <sup>re</sup> Pro	1 438	1 405	1 450	1 413	45	3,2	8	0,6	
		Term. Pro	1 275	1 241	1 201	1 247	-40	-3,2	6	0,5	
		<b>Total Bac pro</b>		<b>4 064</b>	<b>4 061</b>	<b>4 063</b>	<b>4 054</b>	<b>2</b>	<b>0,0</b>	<b>-7</b>	<b>-0,2</b>
		BMA 1 <sup>re</sup> année			0		0		0		
		BMA 2 <sup>e</sup> année	1		0	4	0		4		
<b>Total BMA</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>4</b>			
MC	31	20	19	20	-1	-5,0	0	0,0			
Formation diverses pré-bac					0		0				
ULIS / 2 <sup>d</sup> cycle pro	31	36	38	56	2	5,6	20	55,6			
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle pro</b>		<b>5 157</b>	<b>5 141</b>	<b>5 175</b>	<b>5 154</b>	<b>34</b>	<b>0,7</b>	<b>13</b>	<b>0,3</b>		
<b>Total 2<sup>d</sup> cycle</b>			<b>14 557</b>	<b>14 489</b>	<b>14 384</b>	<b>14 469</b>	<b>-105</b>	<b>-0,7</b>	<b>-20</b>	<b>-0,1</b>	
<b>Total 2<sup>d</sup> degré hors EREA</b>			<b>36 050</b>	<b>35 749</b>	<b>35 495</b>	<b>35 718</b>	<b>-254</b>	<b>-0,7</b>	<b>-31</b>	<b>-0,1</b>	
Post-Bac	CPGE	CPGE 1 <sup>re</sup> année	370	333	337	343	4	1,2	10	3,0	
		CPGE 2 <sup>e</sup> année	301	317	291	278	-26	-8,2	-39	-12,3	
		<b>Total CPGE</b>		<b>671</b>	<b>650</b>	<b>628</b>	<b>621</b>	<b>-22</b>	<b>-3,4</b>	<b>-29</b>	<b>-4,5</b>
	STS	STS et assimilés (1) 1 <sup>re</sup> année	849	728	711	765	-17	-2,3	37	5,1	
		STS et assimilés (2) 2 <sup>e</sup> année	676	632	547	578	-85	-13,4	-54	-8,5	
		<b>Total STS et assimilés</b>		<b>1 525</b>	<b>1 360</b>	<b>1 258</b>	<b>1 343</b>	<b>-102</b>	<b>-7,5</b>	<b>-17</b>	<b>-1,3</b>
	Autres Post-Bac	Formations diverses post-bac (3)	226	210	194	192	-16	-7,6	-18	-8,6	
ULIS / post-Bac						0		0	0,0		
<b>Total post-bac</b>			<b>2 422</b>	<b>2 220</b>	<b>2 080</b>	<b>2 156</b>	<b>-140</b>	<b>-6,3</b>	<b>-64</b>	<b>-2,9</b>	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac hors EREA</b>			<b>38 472</b>	<b>37 969</b>	<b>37 575</b>	<b>37 874</b>	<b>-394</b>	<b>-1,0</b>	<b>-95</b>	<b>-0,3</b>	
<i>dont collèges *</i>			<i>21 405</i>	<i>21 148</i>	<i>21 005</i>	<i>21 123</i>	<i>-143</i>	<i>-0,7</i>	<i>-25</i>	<i>-0,1</i>	
<i>dont lycées, LP et LPO **</i>			<i>17 067</i>	<i>16 821</i>	<i>16 570</i>	<i>16 751</i>	<i>-251</i>	<i>-1,5</i>	<i>-70</i>	<i>-0,4</i>	
EREA			0				0		0	0,0	
<b>TOTAL 2<sup>d</sup> degré et post-bac</b>			<b>38 472</b>	<b>37 969</b>	<b>37 575</b>	<b>37 874</b>	<b>-394</b>	<b>-1,0</b>	<b>-95</b>	<b>-0,3</b>	

\* le total collèges ne comprend pas les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers\*\* le total LGT, LP et LPO comprend les élèves en 3<sup>e</sup> prépa-métiers(1) 1<sup>re</sup> année d'un BTS en 2 ans, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 1<sup>re</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués.(2) 2<sup>e</sup> année d'un BTS en 2 ans, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme des métiers d'art, 2<sup>e</sup> année d'un diplôme supérieur des arts appliqués, BTS en 1 an.(3) classe de mise à niveau pour BTS, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>de</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'un BTS en 3 ans +DCESF, 3<sup>e</sup> année DCG, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DCG, DECF, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année DSAA, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année divers

Les EREA sont intégrés au constat mais sont exclus des prévisions. Ils sont donc indiqués dans les prévisions à effectifs constants.

Champ : secteur public. Formations EREA regroupées.

Source: MENJ-MESRI, Systèmes d'information Scolarité, Prev2d.