

Groupe de Dialogue Départemental OS Perdirs Somme

Réunion du 29 avril 2024

Introduction de M. L'inspecteur d'académie sur l'historique du groupe contact.

Il se nommera désormais GDD : groupe de dialogue départemental, avec environ 3 réunions par an.

Les OS lancent une alerte concernant des collègues en grande difficulté et en grande fatigue. **Nous soulignons que la pression n'est pas redescendue depuis la Covid et que certaines situations sont devenues critiques.**

Le manque de personnels, les personnels dysfonctionnant, les équipes de direction incomplètes, les parents parfois ingérables, passage à op@le, avalanche de webinaires...

Les webinaires

Il y en a trop. Le webinaire de la dsden est intéressant sur le format et l'heure proposée mais les autres sont trop nombreux. Le Dasen souhaiterait avoir le volume de ces activités pour se faire une idée. La question est de recentrer les priorités.

Le nombre de mails est également à considérer dans le même ordre d'idée.

Tout paraît prioritaire.

Inquiétude concernant les documents pour l'entretien professionnel

Les rapports annuels pour les entretiens peuvent être envoyés avec un délai possible. Une date unique pour la restitution permet de mieux organiser les retours. Les documents ont changé mais ce qui est important est la qualité des échanges. Il n'y a pas d'attendus particuliers. Le Dasen précise que ces documents sont faits pour prendre soin de nous en tant que chef d'établissement, de prendre un temps pour réfléchir sur nous. En cas de problématique particulière, il ne faut pas hésiter à contacter la DSDEN. Certains objectifs peuvent être pluriannuels, ces derniers sont là pour nous aider à piloter nos établissements. Evaluer, c'est sortir la valeur de... Le Dasen admet que cet exercice peut être anxiogène.

En 10 ans, 1500 candidats de moins au concours de personnel de direction, souligne une OS.

La solitude du chef d'établissement est un sujet. Les bassins et leurs réunions permettent d'aider les chefs d'établissement. Il est possible de créer des groupes de travail.

Tous les échelons sont touchés par la difficulté.

1. Les collectivités territoriales

Avec la région, il y a un groupe permanent. La difficulté de la Région est de faire communiquer les services entre eux. Gros manque de fluidité. L'exemple de l'arrêt du chauffage est une réelle problématique. Un chantier est engagé sur le lycée de demain. Le calcul de la DGF est trop compliqué et va être revu. La mise en sécurité des lycées n'est pas terminée. Les postes à la Région bougent beaucoup et il n'y a pas de continuité dans le suivi des affaires en cours.

La communication avec le Conseil Départemental est fluide. Le lien se fait facilement avec M. Dècle. La problématique est le délai de mise en place notamment autour de problématiques de sécurité. Le fléchage de la DGF est abordé : des solutions ont été trouvées car la situation avait été tendue cette année. L'an prochain la DGH sera libre d'affectation comme annoncé jeudi en groupe contact. Le gel des gros travaux qui étaient programmés est une source de préoccupation pour les établissements.

2. L'orientation

Le calendrier est impossible.

La DSDEN précise qu'il est possible de ne pas suivre le calendrier et entend que des conseils de classe auront lieu plus tôt que la date officielle.

Au niveau de l'orientation, les vœux des parents seront toujours en cours de saisie alors que les conseils de classe seront passés...

La liaison collège lycée est difficile à mettre en place. La voie technologique est encore trop dévalorisée. En Picardie maritime, une formation est organisée en direction des PP. Il serait nécessaire d'avoir des formateurs pour ce qui concerne l'orientation (la plateforme Avenir) notamment au niveau des enseignants mais pas que. Il serait intéressant de mettre en place des formations de bassin au niveau des enseignants.

On manque de Psy EN. Leurs missions ne sont pas toujours très claires.

L'éclatement du groupe classe déstabilise les PP dans le suivi des élèves.

L'orientation en 2^{nde} GT a été assez massive, trop d'élèves ont été réorientés. Or, les chiffres des affectations en 2^{nde} GT sont en baisse.

3. Le climat scolaire

Certains élèves mettent en tension les établissements, des élèves ont des CDD de plus en plus tôt. La question des polyexclus est compliquée. Le lien avec l'ASE n'est pas toujours fluide. Un éventuel groupe de travail a été discuté sur le lien avec l'ASE.

Le ressenti du climat scolaire va dans le sens d'une dégradation.

Problématique de l'absence de prise en charge des problématiques de santé mentale.

Les statistiques du nombre de conseils de discipline sont en stables : avril l'an dernier 433 / 467 cette année (230 excl def/ 223 cette année). Il y a eu une grosse hausse il y a deux ans.

Certains CE choisissent de se couvrir en saisissant des « faits établissements » et en faisant des conseils de discipline.

Lourdeur de la procédure administrative du CDD

Un vadémecum est prévu pour donner des consignes sur les IP et les signalements.

Les assises de la santé scolaire se tiendront le 14 mai.

Le Dasen rappelle que c'est bien lui qui affecte les élèves post CDD et que ce ne sont pas les chefs d'établissement qui décident.

4. Les infirmières

Le barème infirmier a été révisé au niveau académique.

Un groupe de travail va être mis en place au niveau départemental pour réviser la cartographie et les lettres de mission pour une entrée en vigueur à la rentrée 2026

Pour le Sgen-CFDT Picardie,

Christophe Porquier

Maud Roussel