



**ÉDUCATION FORMATION  
RECHERCHE PUBLIQUES**

## **Déclaration de rentrée 2025-2026**

Monsieur le recteur, MM. les directeurs académiques, mesdames et messieurs les secrétaires généraux, mesdames et messieurs les inspecteurs, cher-e-s collègues personnels de direction,

En cette nouvelle rentrée permettez-moi d'abord de saluer l'ensemble des entrants dans les métiers de l'encadrement qui sont les nôtres, qu'ils ou elles soient nouveaux dans le métier comme dans l'académie. Bienvenu et bonne rentrée à toutes et tous.

Le temps des rentrées est toujours un moment enthousiasmant avec une nouvelle page à écrire après des vacances estivales qui permettent de penser autrement le travail, voire de ne pas y penser du tout.

Ce que la CFDT Éducation souhaite pour cette nouvelle année pourrait tenir en quelques mots : être entendu, soutenu et accompagné.

Cette rentrée sera, comme les précédentes, techniquement réussie parce que l'ensemble des personnels concourt à sa préparation avec engagement et professionnalisme malgré une dégradation généralisée des conditions de travail. Nous en profitons pour adresser nos sincères remerciements à l'ensemble des services académiques et départementaux qui œuvrent au quotidien et toute l'année à nos côtés.

Il n'y a pas si longtemps nous recevions les circulaires de rentrée au mois d'avril. Leur lecture permettait d'étayer les politiques que nous mettions en œuvre en fonction des caractéristiques de nos établissements. Aujourd'hui cette circulaire nous parvient en juillet, à un moment où nos préparations de rentrée sont bien engagées et où de nouveaux objectifs nous sont fixés sans tenir compte de la possibilité de les réaliser, par exemple la pause numérique en collège, les épreuves anticipées de mathématiques en classe de première.

Des objectifs mais également des priorités toutes plus urgentes les unes que les autres et de moins en moins financées. Même pour des politiques dites prioritaire comme le RCD, devoirs faits en collège, la réforme du LP, les projets innovants, les moyens sont revus à la baisse. Combien de référents ne sont plus rémunérés pour les missions exercées parce que les enveloppes sont réduites.

Combien de sessions de formation en présentiel ont été annulées pour des raisons budgétaires ? Combien de dispositifs pédagogiques, d'activités culturelles pourtant vantés par le ministère ont été sacrifiés par le gel du pass culture part collective ?

Si l'inquiétude demeure forte, la CFDT Éducation reconnaît des améliorations qu'elle soutient. La volonté de mieux prendre en compte la parole des élèves après le scandale des violences subies, notamment dans le privé va dans le bon sens. Les études le montrent, les systèmes éducatifs qui progressent sont ceux qui prennent mieux en compte la parole des élèves. Dans notre École nous accueillons certains jeunes qui vont mal et nous ne parvenons plus à bien les orienter vers des solutions adaptées et à les accompagner vers différentes voies de réussite. Il manque toujours des personnels de santé scolaire, des psychologues scolaires, la protection de l'enfance est dans une situation toujours plus dramatique et il nous faut mettre en œuvre le plan santé mentale sans moyens.

Mais nous accueillons également des adultes qui rencontrent des difficultés ou qui ont besoin d'être mieux formés à la complexité des métiers de l'éducation et qui se sentent abandonnés. En

ce sens les annonces des assises de la Santé ont déçu par la faiblesse des propositions tant pour les élèves que pour les adultes.

Tous ces éléments altèrent la confiance et mettent les personnels de direction sous une pression constante. Le quotidien des établissements reste bien difficile avec les postes non pourvus ou non remplacés chez les enseignants mais également dans les autres services.

Nous constatons également personnels de direction sont de plus en plus exposés aux remises en cause de la part des usagers comme des personnels. Nous souhaitons à cet égard que la règle de la communication par la voie hiérarchique soit respectée par l'ensemble des agents.

Nous avons fini sous la canicule. Combien d'examens faudra-t-il encore organiser dans des conditions indignes pour les élèves et les personnels ? Il est possible de trouver des aménagements locaux mais surtout il est temps de repenser les modalités d'évaluation des élèves, d'atténuer la charge de travail, la perte d'heures de cours et le stress que représentent les examens. Que dire des épreuves écrites du bac professionnels passées au mois mai préalablement à un parcours en Y qui n'a pas trouvé sens ! Combien de temps encore avant la prise en compte de l'expertise des organisations syndicales pour faire évoluer favorablement le système éducatif en prenant en compte le bien-être des personnels et des usagers ?

Nous sommes inquiets vous l'entendez. Nous attendons que l'éducation reste une priorité nationale qui ne soit pas sacrifiée sur l'autel de la rigueur budgétaire. Ce dont a besoin l'école c'est d'une politique publique généreuse, réaliste qui aide chaque élève à trouver sa place dans une société complexe. Une politique qui accompagne et forme ses personnels aux défis d'aujourd'hui, le changement climatique, la montée des fanatismes, l'IA... entre autres.

Les conditions de travail dans nos établissements doivent évoluer favorablement en laissant plus de temps et plus d'autonomie aux professionnels que nous sommes. En donnant également les moyens financiers de manière claire et pérenne. C'est avec nos équipes, au sein des instances de l'EPEL que les personnels de direction peuvent exercer leur ingénierie pédagogique. Depuis plus de vingt ans, la CFDT Éducation le revendique. D'ailleurs les auditeurs et auditrices du cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2024-2025, porté par l'IH2EF, viennent de publier un rapport intitulé « Oser Agir : leviers pour une autonomie réelle, partagée et assumée ». Nous en recommandons vivement la lecture à l'ensemble de l'assemblée.

Nous invitons nos collègues à rejoindre nos rangs pour peser dans le débat et obtenir des avancées pour nos conditions de travail et celles de nos élèves. La CFDT Éducation défend l'égalité professionnelle, elle reste attentive aux déroulements de carrières de l'ensemble de notre profession et veille à la promotion à la Hors Classe des adjointes et des adjoints. Elle soutient la mobilité des femmes, qui doivent être promues comme mutées sur des postes à la hauteur de leurs compétences.

Je terminerai par un trait d'humour en faisant référence à un slogan publicitaire des années 80 d'un célèbre fabricant de soda, n°2 du marché : « Pensez différent, pensez CFDT ».

Je vous remercie de votre attention et renouvelle, au nom de la CFDT Education, nos souhaits d'une agréable rentrée et d'une année apaisée.