

Directeur d'école déchargé à 100 %

Texte de référence : Décret n° 2023-777 du 14 août 2023 relatif aux directeurs d'école

Identification du poste

- ÉCOLE PRIMAIRE LOUIS ARAGON // FLEURY LES AUBRAIS
- ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DU BOURG // SARAN
- ÉCOLE PRIMAIRE DE LA CLERY // FERRIERES EN GATINAIS
- ÉCOLE PRIMAIRE PIERRE MESPLES // FAY AUX LOGES
- ÉCOLE ELEMENTAIRE RENE GUY CADOU // ORLEANS

Conditions (diplômes, quotité d'exercice...)

Diplômes : Professeur des écoles, titulaire de la liste d'aptitude de direction

Quotité d'exercice : 100% - décharge de direction totale

Expérience de la direction d'école souhaitée

Missions et actions principales liée à la fonction

Le directeur déchargé totalement :

- S'attache à maintenir un climat scolaire serein, à veiller au bien-être des élèves à l'école et à la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Élabore et renseigne le tableau de bord de son école, en particulier les résultats des élèves aux évaluations nationales
- Conduit les orientations, en termes d'analyse et de synthèse, pédagogiques et éducatives en vue de l'amélioration des résultats des élèves
- Coordonne et pilote le projet d'école et les projets éducatifs et pédagogiques en appui sur les outils de suivi et de pilotage
- Apporte une attention particulière à la personnalisation des parcours, en articulant les différents dispositifs d'aide au sein des conseils de cycle qu'il anime
- Propose et met en œuvre des innovations favorisant la réalisation du projet d'école
- Pilote les partenariats et participe à l'évaluation des actions partenariales mises en place au sein de son école
- Impulse et accompagne la réflexion sur l'importance des relations avec les familles

Compétences souhaitées

- Maîtriser les éléments de pilotage pédagogique : capacité d'analyse et de diagnostic, utilisation d'indicateurs, définition d'objectifs, conception, mise en œuvre et suivi d'actions en faveur de la réussite des élèves
- Connaître les ressources d'accompagnement et les outils pédagogiques, didactiques et scientifiques pour aider à la mise en œuvre des programmes de français et de mathématiques
- Posséder de solides aptitudes à la coordination du travail d'une équipe : impulsion, coopération, innovation
- Impulser et participer à l'élaboration d'outils d'école, notamment pour améliorer, personnaliser et suivre le parcours des élèves
- Connaître et assumer le positionnement institutionnel adéquat et les responsabilités liées à la fonction
- Maîtriser les outils informatiques et numériques ainsi que l'Internet dans les différents aspects de la gestion de l'école
- Avoir de la disponibilité, des aptitudes au dialogue et des capacités de médiation au vu de la diversité des interlocuteurs (usagers de l'école, partenaires institutionnels, partenaires associatifs, ...)