

## Enseignant référent de scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)

### ▪ Textes de référence :

- Code de l'Éducation, articles L112 et sqq. D 351-12
- Arrêté du 17 août 2006 sur les référents et leur secteur d'intervention
- Circulaire n°2006-126 du 17 août 2006 sur la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation

### Identification du poste :

Le bureau de l'enseignant référent (ERSEH) est basé dans l'un des établissements scolaires de son secteur d'intervention ou au sein d'une ADS. Il est placé sous l'autorité de l'IEN du pôle départemental de l'école inclusive.

Le secteur d'intervention de l'ERSEH est arrêté par l'IA-DASEN. Il comprend des écoles, des établissements du second degré dépendant du ministère de l'éducation nationale et du ministère de l'agriculture, des établissements de santé, des établissements médico-sociaux, des dispositifs d'accompagnement médicoéducatifs.

### Conditions d'exercice (diplômes, ancienneté, obligations de service, ...) :

- **Conditions de recrutement** : Le poste d'ERSEH est ouvert, prioritairement mais non exclusivement, aux enseignants titulaires du CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive) ou équivalent.
- **Quotité de service : 100%**. Le cadre horaire et les obligations de service sont ceux d'un enseignant qui n'est pas en face à face pédagogique, soit un cadre réglementaire de 1607 heures annuelles.

### Localisation des postes à pourvoir :

8 postes susceptibles d'être vacants :

- 1 poste sur le secteur ER2 rattaché au collège Bildstein de GIEN
- 1 poste sur le secteur ER5 rattaché au collège Mary Jackson de DADONVILLE
- 1 poste sur le secteur ER7 rattaché au collège Alain Fournier d'ORLEANS LA SOURCE
- 1 poste sur le secteur ER8 rattaché au collège Gaston Couté de MEUNG SUR LOIRE
- 1 poste sur le secteur ER9 rattaché au collège le Grand Clos de MONTARGIS
- 1 poste sur le secteur ER10 rattaché au collège le Grand Clos de MONTARGIS
- 1 poste sur le secteur ER11 rattaché au collège Simone Veil de PITHIVIERS
- 1 poste sur le secteur ER12 rattaché au collège Guillaume de Lorris de LORRIS

## Missions et actions principales liées à la fonction :

L'enseignant référent est l'acteur central des actions conduites en direction des élèves en situation de handicap. Il est l'interlocuteur privilégié, tout au long de sa scolarité, de l'élève et de sa famille, ou de son représentant légal, auprès desquels il assure une mission d'accueil et d'information.

### Les principales missions de l'ERSEH sont de :

- Assurer la coordination des actions de l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS), qu'il organise, anime et dont il rédige le compte-rendu dans le GEvaSco.
- Veiller à la cohérence et à la continuité de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation (MOPPS), quels que soient le type, les modalités de scolarisation de l'élève et le degré ou l'établissement
- Assurer un lien régulier avec l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la Maison Départementale des Personnes Handicapées ;
- Veiller aux transitions lors des différentes étapes de scolarisation de l'élève afin d'éviter les ruptures de parcours.
- Dans le cas d'une première scolarisation, il a un rôle essentiel d'information, d'aide et de conseil tant auprès des équipes enseignantes que des familles.

## Qualités et compétences professionnelles attendues :

### Savoirs

- Avoir une bonne connaissance du système éducatif (1er et 2nd degrés), du champ de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés en particulier et de la législation s'y rapportant
- Connaître le secteur médico-social
- Posséder des connaissances relatives à l'orientation et à la formation professionnelle
- Maîtriser l'outil informatique (Word et Excel)

### Savoir-faire

- Avoir des aptitudes à la conduite de réunion
- Avoir des qualités organisationnelles
- Être capable de travailler en partenariat et en équipe
- Faire preuve de bonnes capacités d'organisation

### Savoir-être

- Avoir des qualités relationnelles, d'écoute, de communication et d'adaptabilité à des contextes variés
- Disposer d'aptitudes à l'empathie en sachant affirmer les choix institutionnels
- Avoir le sens permanent de l'intérêt du service, et se rendre disponible et réactif afin de faire face aux éventuelles urgences
- Savoir communiquer de manière assurée tant à l'écrit qu'à l'oral
- Faire preuve de dynamisme et de disponibilité

Pour plus de renseignements, contacter le PDEI :

> Pôle IEN ASH école inclusive : [pole-ecole-inclusive45@ac-orleans-tours.fr](mailto:pole-ecole-inclusive45@ac-orleans-tours.fr)

> Valérie DE NADAI, IEN ASH : [valerie.de-nadai@ac-orleans-tours.fr](mailto:valerie.de-nadai@ac-orleans-tours.fr)

> Bruno CALLEJA, IEN ASH, [bruno.calleja@ac-orleans-tours.fr](mailto:bruno.calleja@ac-orleans-tours.fr)