

Poste spécifique de professeur des écoles Ecole primaire Molière d'Orléans

Identification du poste

- Le poste de professeur des écoles rattaché administrativement à l'école primaire Molière d'Orléans. Il est placé sous l'autorité de l'IEN de la circonscription d'Orléans Saran.

Conditions (diplômes, quotité d'exercice...)

Diplômes : Professeur des écoles

Quotité d'exercice : Temps plein

Missions et actions principales liée à la fonction

A partir de la rentrée de septembre 2026, certaines écoles et certains collèges, hors Education prioritaire, bénéficient de moyens d'enseignement renforcés.

Les résultats scolaires des élèves de l'école primaire Molière à Orléans, et l'indice de positionnement social moyen (IPS 83,5) nécessitent une mobilisation pédagogique renforcée.

Dans ce cadre, un poste d'enseignant est ainsi créé dans l'école.

Cette création ne correspond pas à l'ouverture d'une classe supplémentaire dans l'école.

Le professeur des écoles interviendra en appui direct de l'équipe pédagogique, auprès des élèves, afin de favoriser la réussite de tous les élèves du cycle 1 au cycle 3, en particulier ceux rencontrant des difficultés d'apprentissage.

Il agira en étroite collaboration avec l'ensemble de ses collègues enseignants.

Il contribuera au renforcement de la liaison avec le collège Pelletier qui bénéficie également à partir de la rentrée d'un accompagnement spécifique.

Les interventions porteront principalement sur les trois axes suivants : « Développer les compétences de compréhension et d'expression orales », « Développer les compétences en résolution de problèmes », « Construire le nombre ».

Elles seront adaptées en fonction des résultats et des progrès des élèves.

Missions principales :

- Accompagnement des élèves :
 - Mettre en œuvre des activités ciblées en fonction des besoins identifiés et initier des démarches d'enseignement pour tous en lien avec les enseignants.
 - Contribuer à la consolidation des acquis et à la remédiation pédagogique.
 - Prendre en charge des groupes d'élèves.
 - Développer et contribuer aux liaisons inter-cycles.

- Travail en co-intervention et en complémentarité avec les enseignants :
 - Contribuer à la passation des évaluations nationales et à l'exploitation des résultats.
 - Mettre en œuvre des actions décidées en conseil des maîtres, en réponse aux besoins des élèves et en référence aux feuilles de route d'analyse des évaluations repères mise en place dans la circonscription.
 - Assurer le suivi et la régulation des actions mises en œuvre (mars et juin).
 - Intervenir dans la classe en co-enseignement selon diverses modalités.
 - Proposer des modalités pédagogiques variées (ateliers, groupes de besoin, différenciation, ...).

- Participation au suivi des élèves :
 - Observer les élèves, analyser leurs réussites et leurs difficultés.
 - Contribuer à l'élaboration et à l'ajustement des dispositifs d'aide aux élèves en difficulté.
 - Participer aux réunions d'équipe et aux conseils de cycles.

- Contribution à la dynamique pédagogique de l'école /
 - S'inscrire dans la dynamique de création du poste et dans le projet d'école.
 - Collaborer avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.
 - Participer à la réflexion collective sur les pratiques d'enseignement des fondamentaux.
 - S'impliquer fortement dans la liaison avec le collègue Pelletier

| |
|-------------------------------|
| Compétences souhaitées |
|-------------------------------|

- Connaître les processus d'apprentissage, le développement et la psychologie de l'enfant ;
- Maîtriser les programmes de l'école primaire et du cycle 3, en particulier dans les domaines du français et des mathématiques ;
- Être capable de concevoir des situations d'apprentissage adaptées et différenciées ;
- S'impliquer dans la recherche de nouvelles démarches et modalités d'apprentissages (Conception universelle des apprentissages) ;
- Repérer et analyser les besoins des élèves en fonction de leur âge, de leurs difficultés et de leurs réussites ;
- Être en mesure de travailler en équipe, de partager ses expériences, d'analyser ses pratiques et être force de proposition.