

## **CTA du 20 octobre 2021**

### **Point 5 : Bilan de l'orientation et de l'affectation**

#### I) **Orientation**

- **Post 3<sup>ème</sup> Générale**

- o Intentions d'orientation :

Au niveau académique, les intentions d'orientation vers la voie professionnelle sont globalement stables par rapport à 2020 (34 %). Au sein de la voie professionnelle, on observe une baisse de 0.6 pt pour la 2nde professionnelle (24.6%) et une hausse de 0.7 pt pour la 1ère année de CAP (9.4%).

- o Décisions d'orientation :

Après un recul de 1.1 pt en 2020, au niveau académique, les décisions avant appel vers la voie professionnelle enregistrent une hausse de 1.3 pt par rapport à 2020 (37.8%).

La hausse est plus marquée pour la 2nde pro (+0.9 pt à 29.9%) que pour la 1ère année de CAP (+0.4 pt à 7.9%).

- **Post 2GT**

- o Intentions d'orientation :

- Hausse de 1 pt des intentions vers la 1ère générale (75.1 %)

- Les intentions vers les séries technologiques (20.8 %) reculent de 1.5 point et celles vers la voie professionnelle (4 %) augmentent de 0.4 pt.

Au sein des séries technologiques, ce sont les séries STI2D (3.7 %) et ST2S (5.1 %) qui enregistrent les baisses les plus marquées (respectivement -0.6 et -0.4 pt).

- o Décisions d'orientation :

Les décisions avant appel pour la voie technologique (28.8%) sont en baisse de -0.7 pt par rapport à 2020.

Les variations pour chacune des séries technologiques sont de faible ampleur. On note un recul de 0.3 pt pour STI2D (5%).

Les parcours vers la voie professionnelle (5%) augmentent de 0.6 pt.

#### Choix des enseignements de spécialité à l'entrée en 1<sup>ère</sup> générale :

L'an dernier, une baisse significative des demandes pour les 3 enseignements scientifiques les plus choisis avait été observée (Maths, SVT, Physique-chimie). Cette année, on note toujours une baisse mais de moindre ampleur pour SVT (44.2%, -2.4 pts) et Physique-Chimie (40.7%, -2.3 pts) ; relative stabilité pour les Mathématiques (59.4%, -0.2 pt).

La hausse déjà notée en 2020 pour les enseignements de Sciences humaines SES (4.2%, +2 pts) et HG Géopolitique Sciences politiques (35.8%, +1.7 pt), se poursuit et l'enseignement de SES fait cette année partie du trio de tête, à la place de Physique-Chimie.

#### Les combinaisons d'enseignements de spécialité :

1. MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES VIE & TERRE (24.1 % des combinaisons -2.3 pts par rapport à 2020)
2. HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES / HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE / SC. ÉCONO. & SOCIALES (6.8 % des combinaisons, +0.1 pt par rapport à 2020)
3. MATHÉMATIQUES / NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE (5 % des combinaisons +0.7 pt par rapport à 2020)
4. HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES / MATHÉMATIQUES / SC. ÉCONO. & SOCIALES (4.8 % des combinaisons, -0.2 pt par rapport à 2020)
5. HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES / SC. ÉCONO. & SOCIALES / SCIENCES VIE & TERRE (3.7 % des combinaisons, +0.6 pt par rapport à 2020)

#### **II) Affectation**

59 130 élèves admis au 1<sup>er</sup> (juin) et 2<sup>ème</sup> (juillet) tour Affelnet 2021 :

- 25 054 en 2GT (201 places vacantes)
- 11 542 en 2nde professionnelle (676 places vacantes)
- 4 539 en 1<sup>ère</sup> année de CAP (528 places vacantes)
- 6 792 en 1<sup>ère</sup> technologique (492 places vacantes)
- 11 203 en 1<sup>ère</sup> professionnelle (1 007 places vacantes)
- 2 699 élèves sans solution à la fin du premier tour (2 790 en 2020)
- 1 251 élèves sans solution ont été admis au second tour d'affectation de juillet
- 470 élèves ont participé à Affelnet en septembre, 451 ont été affectés. Les 19 candidats sans solution sont pris en charge dans le cadre de la MLDS.

**Concernant l'apprentissage** : pour la 1<sup>ère</sup> fois, en 2021, le ministère a fait le choix d'utiliser le catalogue national de l'apprentissage comme base de référence pour le référencement de l'offre de formation dans Affelnet.

Dans un premier temps le recensement des formations est réalisé par les organismes de formation auprès du CARIF-OREF (géré par le C2RP). Les formations post 3<sup>ème</sup> répertoriées dans le catalogue sont ensuite affichées dans Affelnet Lycée.

Les familles ont pu avoir accès à une liste d'employeurs potentiels pour les formations concernées (grâce à la récupération des données du site "La Bonne Alternance") lors de la saisie sur le Téléservice Affectation.

Les listes d'élèves ayant formulé un vœu d'apprentissage ont été mises à disposition des CFA pour permettre un accompagnement des jeunes et des familles dans leurs démarches.

**Quelques chiffres** : 4 073 candidats originaires de l'académie ont formulé au moins un vœu pour une formation en apprentissage (3 084 en 2020) dont 1 388 en vœux 1 (1 169 en 2020). Sur les 4 073 candidats, 3611 sont des élèves de 3<sup>ème</sup> soit 88,7% (2 745 en 2020, soit 89%) dont 1 124 en vœux 1 (980 en 2020).

### **III) Mise en œuvre des Téléservices Orientation et Affectation**

Extension du Téléservice Orientation (TSO) pour la saisie des demandes et des réponses des familles dans le cadre des procédures d'orientation aux élèves de 2de GT cette année. Plus de 7 familles sur 10 des élèves des établissements publics de l'académie de Lille ont eu recours au TSO pour exprimer leurs vœux d'orientation en phase définitive :

- 75,1% au palier 3ème
- 71,7% au palier 2GT

Le Téléservice Affectation (TSA) permettant la saisie des demandes et la consultation des résultats dans le cadre des procédures d'affectation pour le palier 3ème a été utilisé par 75,6% des familles des élèves du public de l'académie de Lille (67,9 % en 2020).