



# NORD PAS-DE-CALAIS

S'ENGAGER POUR CHACUN, AGIR POUR TOUS

59

62

Lille, le 20

octobre 2021

## Déclaration du Sgen-CFDT Nord Pas-de-Calais CTA du 20 octobre 2021.

Madame la Rectrice, Mesdames et messieurs les membres du CTA,

Le Sgen-CFDT Nord Pas-de-Calais se félicite de la possibilité donnée aux élus qui le souhaitent d'assister à ce CTA au rectorat, ce grâce à une situation sanitaire encore fragile mais en voie d'amélioration. La période difficile rencontrée a aussi permis de faire évoluer les modalités de réunion, l'hybridation de celle-ci en étant la preuve.

De nombreux sujets sont à l'ordre du jour, nous commencerons par évoquer ceux qui concernent les personnels. Le chantier de convergence et de requalification des personnels administratifs et ITRF est lancé. C'est un chantier complexe qui doit être pensé sur le long terme. Si le Sgen-CFDT Nord Pas-de-calais est satisfait de la volonté d'alignement des deux académies "par le haut", il regrette le choix fait de rester au socle ministériel de base, sans requalification de rémunération plus importante. Nous demandons donc à l'autorité académique d'aller plus loin d'un point de vue quantitatif avec mise en place d'un plan pluri-annuel de progression des rémunérations et également d'avancer du point de vue qualitatif, comme proposé en GT, avec requalification de certains postes en fonction des missions réelles qui y sont associées.

L'égalité professionnelle vers laquelle tend le plan académique présenté aujourd'hui au CTA est au cœur des revendications du Sgen-CFDT et nous demandions le lancement des travaux à ce sujet lors du CTA d'octobre 2020, il y a juste un an. Le Sgen-CFDT Nord Pas-de-Calais tient à remercier les personnels concernés pour la qualité du dialogue social et pour leur investissement dans la rédaction de ce plan. Il s'agissait d'un gros travail et, mise à part quelques réserves ou regrets émis par le Sgen-CFDT NPC à plusieurs reprises en GT et CTA :la décharge insuffisante octroyée à la référente académique d'une part, et la prise en compte du "travail à distance" uniquement en temps de crise alors qu'il s'agit bien là d'une réalité quotidienne et croissante du travail notamment des enseignant.e.s (sinon pourquoi aurions-nous une prime d'équipement ?) ayant un impact sur l'égalité professionnelle. Mis à part ces deux points, ce plan nous semble à la hauteur des enjeux et nous voterons pour.

Sur ce thème des personnels enfin, nous remercions madame la Rectrice pour le retour d'expérience au sujet des examens réalisé comme elle s'y était engagée. Les solutions sont intéressantes, notamment la volonté de former davantage les personnels du DEC mais insuffisantes: ce service a besoin de davantage de personnel. Enfin, ces dysfonctionnements sont également selon nous révélateurs de conditions de travail extrêmement difficiles dans ce service, et un groupe de travail à ce sujet nous semblerait opportun.

D'autres points à l'ordre du jour concernent davantage les élèves. Si le Sgen CFDT est très attaché au suivi le plus individualisé possible de ces derniers, notamment des plus fragiles, et toujours force de proposition pour un accompagnement adapté à leurs besoins, nous tenons ici à réaffirmer que ce n'est pas au moyen d'heures supplémentaires que nous envisageons la réalisation de ces missions. La fermeture de postes en a déjà imposé de nombreuses et les personnels ont déjà une surcharge de travail. C'est bien dommage que le temps nécessaire à la concertation et au suivi ne soit pas octroyé aux enseignants dans leur temps de service. Enfin, les données sur l'orientation sont intéressantes à plusieurs titres: les nombreuses places vacantes en lycées professionnels posent la question de leur attractivité. Peut être une plus grande lisibilité des familles de métiers, pour les parents et élèves notamment, pourrait-elle être envisagée ? De même, un retour quantitatif et qualitatif des heures dédiées à l'orientation en collège et en lycée pourrait-il être demandé aux chefs d'établissements ? Par ailleurs, les variétés de combinaisons de spécialités en voie générale semblent se confirmer peu à peu, ce qui est positif. Enfin, même si l'on s'écarte un peu de l'ordre du jour, le Sgen-CFDT réaffirme sa satisfaction de voir disparaître les épreuves communes et de s'ouvrir le chantier de l'évaluation, une revendication de notre organisation syndicale enfin entendue. Il faudra aux équipes éducatives beaucoup plus de temps que ce que la mise en place des plans d'évaluation nous impose, il s'agit là d'un enjeu éducatif primordial. Le Sgen-CFDT y tiendra là aussi toute sa place.