

Lille, le 23 novembre 2023

## **Déclaration du Sgen-CFDT Nord Pas-de-Calais CSA-SRA du 23 novembre 2023.**

Madame la Rectrice, Mesdames et Messieurs membres du CSA-SRA,

Le Sgen CFDT a fait plusieurs demandes d'audiences qui n'ont pas abouti : une audience de rentrée pour laquelle nous n'avons pas eu de retour malgré les relances au BDSI ; deux audiences intersyndicales sur la carte des formations professionnelles avec le rectorat de région académique d'une part et la région HDF d'autre part qui ont toutes les deux été reportées sine die. Nous voyons bien qu'une urgence chasse l'autre et que l'évènement tragique qui a marqué notre région académique a fortement mobilisé les services du rectorat mais cela ne doit pas se faire au détriment du dialogue social.

Les annonces gouvernementales sur la réforme de la réforme du lycée professionnel ont inquiété les personnels notamment au sujet de la refonte de la carte des formations et du sort des personnels intervenants dans les filières visées par des restructurations. A cela s'ajoute désormais les annonces très récentes sur la refonte de l'année de terminale sur lesquelles nous nous concertons actuellement au Sgen-CFDT.

Devrons-nous attendre le GT sur la carte des formations prévu le 21 décembre pour connaître la méthode et la feuille de route de la région académique ? Où en sommes-nous de la concertation demandée par le ministère dans les EPLE, avec la région, avec la préfecture et les services public de l'emploi local ? Le dialogue social avec les personnels de l'éducation nationale directement concernés se fera-il en bout de chaîne une fois que le processus à quasiment abouti ?

Le bilan de opérations de rentrée en voie professionnelle et en BTS montre encore une fois que de nombreuses filières en tension sur le marché de l'emploi ne font pourtant pas le plein tandis que d'autres dites peu insérantes dépassent leur capacité prévisionnelle. Si l'insertion professionnelle reste une préoccupation importante ce n'est pas le seul enjeu de nos formations en lycées professionnels qui permettent aussi de redonner confiance en de nombreux jeunes et en les accompagnant vers un diplôme, véritable levier pour l'insertion économique et social des jeunes à la sortie de leur formation initiale mais aussi tout au long de la vie.

Pour la mise en place de la Mission de Contrôle Pédagogique des Formations par Apprentissage, l'enjeu nous semble essentiel avec l'augmentation très importante du nombre de formation. Le problème se pose aussi sur la prise en compte de la mixité des publics en EPLE qui pose de nombreuses questions tant au niveau pédagogique, des RH et du financement.

Merci de votre écoute