**TMOTION DES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLEGE …………….. DE ………….**

**C.A. du ……..  février 2024**

Les représentants élus des professeurs au Conseil d’administration ducollège ……………….. ont pris connaissance des moyens pédagogiques (DHG prévisionnelle) dont notre collège disposera à la prochaine rentrée.

Les dernières annonces du Président de la République rendent difficile cette préparation de rentrée. Nous ne devrions pas avoir à nous prononcer sur une répartition basée sur ces annonces, **en l’absence de texte officiel**.

Nous nous inquiétons des incidences de la constitution des groupes de niveaux en français et mathématiques.

En effet,

* L’absence d’anticipation oblige à en financer une partie sur la marge, **supprimant** de fait des dispositifs qui fonctionnent depuis des années, en échange d’un dispositif décidé d’en haut pour tous les collèges de France, sans qu’aucune étude scientifique n’ai prouvé son efficacité. Ainsi vont devoir être supprimés dans notre collège :
* Les dédoublements en …
* Les options : ….
* Les groupes de technologie, SVT, Sciences physique qui permettaient un travail différent, basé sur l’expérimentation

avec une **augmentation** des effectifs des groupes de langues.

* Le nombre de collègues effectuant des compléments de service augmente, alors même que cela ne leur permet pas de s’impliquer de la même façon dans les projets pédagogiques.
* Les alignements nécessaires à la constitution de ces groupes compliqueront la constitution des **emplois du temps** avec un fort risque d’augmentation des heures de « trou » et donc de la fatigue des élèves et des enseignants.
* La reconstitution de filières en collège avec une orientation précoce et un étiquetage des élèves **creusera encore les inégalités**.

Cela ne correspond pas à notre vision de l’Ecole.

Nous voulons une Ecole pour tous, permettant la réussite et l’épanouissement de toutes et tous.

Nous voulons une réelle autonomie des équipes pédagogiques.

Cela nécessite des moyens humains et financiers suffisants pour permettre l’inclusion de tous les élèves.

Cela nécessite du temps pour préparer sereinement la rentrée par les équipes de direction, du temps de formation et de concertation pour élaborer en équipe des projets pédagogiques efficaces et ambitieux.

Cela nécessite le respect de notre travail et de nos compétences.