



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*


**ACADÉMIE
DE LILLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ecole Académique
de la Formation
Continue



Ecole Académique de la Formation Continue

CSA de proximité

LE 10 JUIN 2025



Bilan du PAF 2024-2025

Rappel des grandes orientations

- Le PAF 2024-2025 accompagne les grandes priorités nationales et académiques
- Pour les enseignants : Objectif de **préservation des heures d'enseignement dues aux élèves**
Leviers : Anticipation des dates et lieux facilitant le recours au RCD ou à l'auto-remplacement
Distanciel, proximité, formations courtes et articulées sur des temps « hors face à face pédagogique »
- Formats de formation : Les formations/informations sur un temps court
Les formations à modalités multiples sur un temps long
Les formations de proximité
- + expérimentation de nouveaux formats
- Une offre plus visible et plus accessible



Bilan du PAF 2024-2025

Indicateur
sur les
« présents »
pas encore
fiabilisé

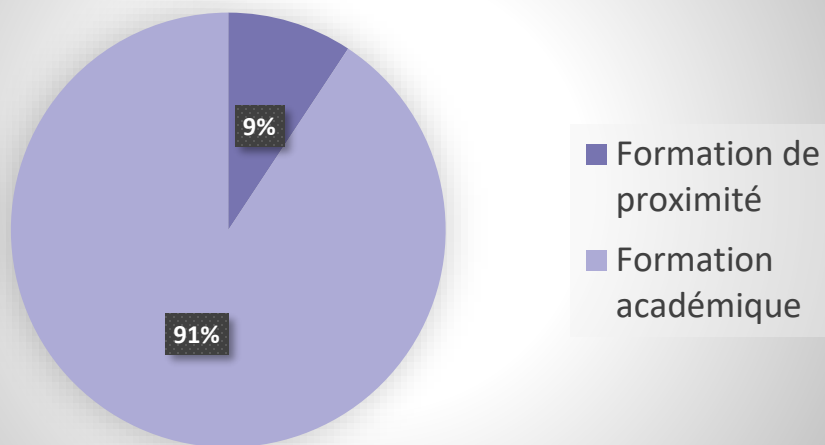
Plan	Formations prévues	Formations mises en œuvre	Personnes convoquées [sur 1 ou pls modules]	Total JS convoquées	Durée moyenne de formation (en jours)	Total JS réalisées
AE	80	63	3620	12785	2,69	6316
ATSS	394	243	2003	7694	3,28	4671
ENC	173	110	1523	6248	3,21	4126
ENS	2571	1542	28432	99717	1,66	29130
JES	5	4	11	179	16,13	129
Total 24-25	3223	1962	35 589	126 623	1,98	44 373
Total 23-24	1895		33 135	113 804	2,07	38 114
Total 22-23	1983		31 636			

Thème (domaine) de formation	Nombre de formations mises en oeuvre	% Homme	% Femme	Total JS convoquées
VALR - VALEURS DE LA REPUBLIQUE	365	30%	70%	26838
HARC - PLAN DE FORMATION LUTTE HARCELEMENT	2	25%	75%	16530
EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	69	24%	76%	7963
AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP	49	4%	96%	7130
SCU_ - SERVICE CIVIQUE UNIVERSEL	11	16%	84%	5556
PS2D - PROFESSEURS STAGIAIRES SECOND DEGRE	63	48%	52%	2952
REAE - RECONVERSION ET ADAPTATION A L'EMPLOI	38	44%	56%	2857
PFIN - PERF. METIER INTENDANCE & AGENCE COMPTABLE	10	37%	63%	2322
EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT	94	32%	68%	2224
ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE	8	22%	78%	2027
NUME - NUMERIQUE EDUCATIF	50	45%	55%	1967
MAT_ - MATHEMATIQUES	19	52%	48%	1914
PSC_ - PREVENTION ET SECOURS CIVIQUE	16	37%	63%	1652
LET_ - LETTRES	23	11%	89%	1586
AADM - ADAPTATION EMPLOI DES PERS. ADMINISTRATIFS	45	21%	79%	1567
ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE	31	38%	62%	921

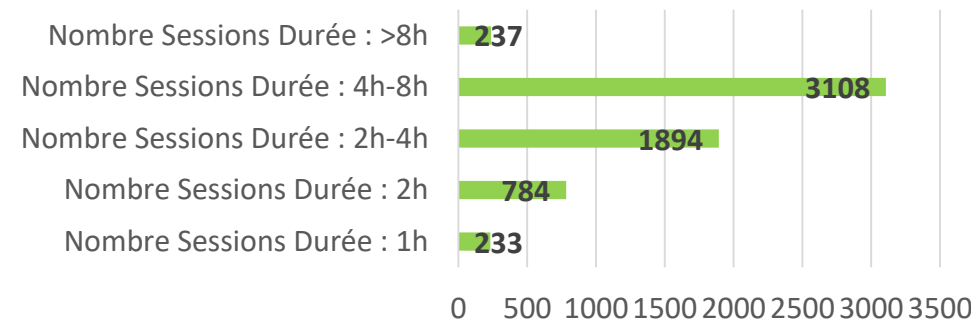
Point d'étape du PAF 2024-2025

Typologie des formations

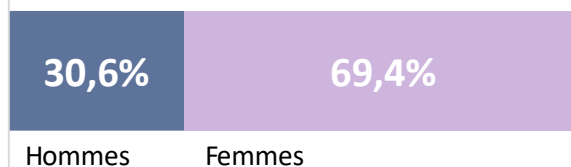
Type de formations



Durée des sessions



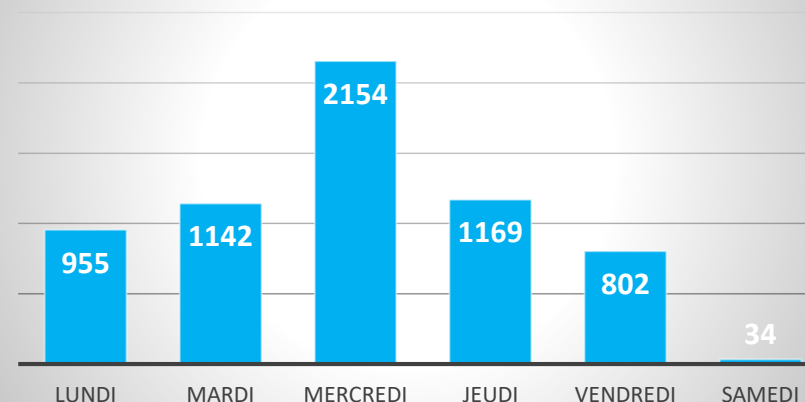
68% FORMATIONS EN
ÉTABLISSEMENT



32% FORMATIONS EN
BASSIN



Nombre de sessions

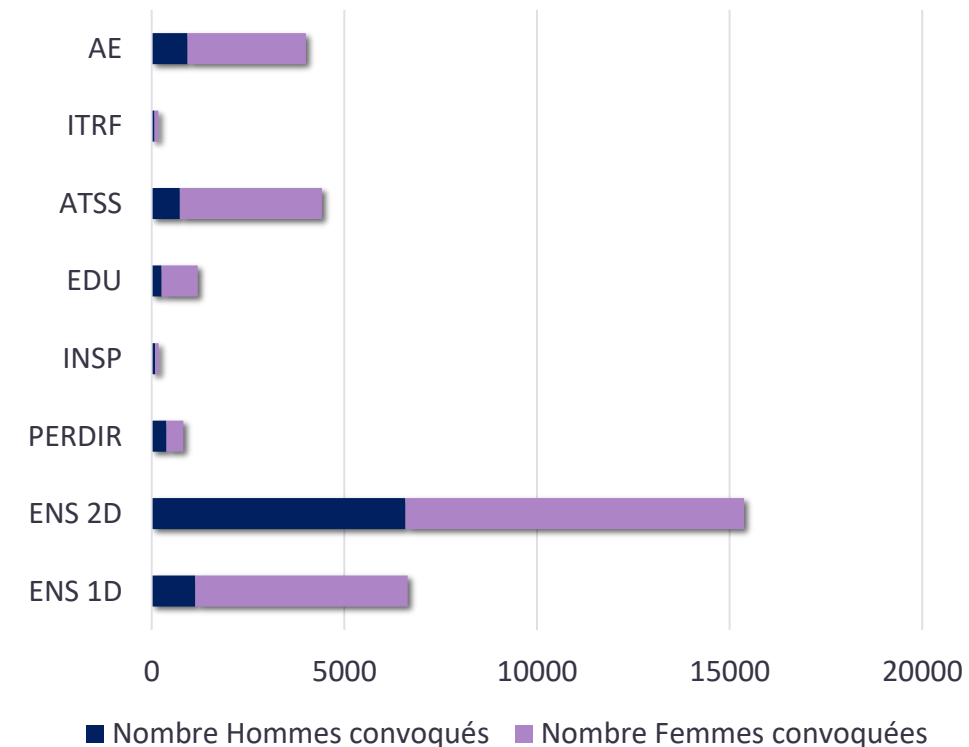




Bilan du PAF 2024-2025

Type de personnel

Corps Libellé	Nombre de personnes convoquées	% Hommes convoqués	% Femmes convoquées	% Femmes dans le corps ou l'emploi dans l'académie
Personnels enseignants 1er degré	6643	17,01	82,99	84,4
Personnels enseignants 2nd degré	15374	42,84	57,16	56,1
Personnels de direction	822	46,59	53,41	49,6
Personnels d'inspection	181	49,17	50,83	44,6
Personnels d'éducation (CPE, PsyEN)	1193	21,63	78,37	78,9
Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé	4413	16,59	83,41	83,4
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	169	40,83	59,17	50,1
Personnels d'assistance éducative (AESH et AED)	4001	23,27	76,73	83



Zooms sur le PAF 2024-25

-
- La préparation aux **concours** dont CRPE et disciplines à petits flux
 - Les « **moments inspirants** »
 - La réflexion autour de la **formation des cadres**
 - Les formations en établissement
 - La dynamique autour de la plateforme **magistere** : migration, rôle de référent, formation des formateurs et référents
 - **L'intelligence artificielle**
 - La maquette de formation des **directeurs d'école**
 - Les **formations certifiantes**
 - Les **dispositifs d'accompagnement** et la formation de ces accompagnants

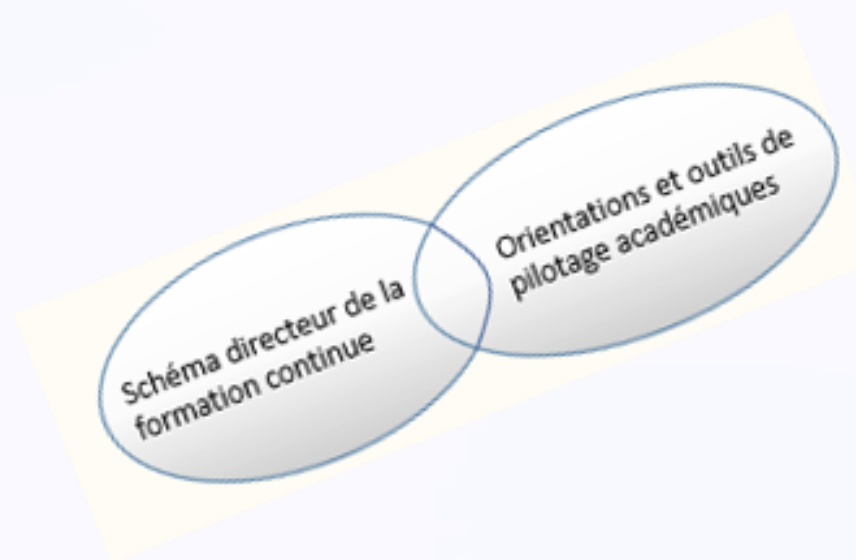
Le PAF 2025-2026 : objectifs poursuivis

1 Qualité des formations, accessibilité, lisibilité globale du PAF

2 Cohérence globale du plan académique en l'alignant sur les orientations académiques

3 Renforcer le travail collaboratif
Développer le travail collaboratif entre EAFC, pilotes et partenaires. Apporter une meilleure visibilité.

4 Programme académique de formation structuré
Construire un programme intégrant toutes les modalités pour accompagner le développement professionnel continu.



Les axes stratégiques du PAF 2025-2026

Axe 1 : Développement Professionnel Continu

L'objectif de développement professionnel continu doit être au cœur de l'ensemble des formations du PAF.

Culture de la formation tout au long de la vie

Accompagnement des stagiaires dans la durée, encourager l'engagement, favoriser la montée en compétences

Recherche et innovation

Nourrir les pratiques professionnelles, se rapprocher des contextes et situations de travail

*Enrichissement du geste
professionnel*

*Accompagnement du
changement*

Formations certifiantes

Formation de formateurs...

Axe 2 : Accueil des nouveaux personnels et sécurisation de l'entrée dans le métier

Favoriser la montée en compétences

Formation des stagiaires et contractuels dès leur arrivée. Attention particulière aux arrivées en cours d'année.

Adaptation à l'emploi

Dispositifs d'accompagnement personnalisés. Formation statutaire adaptée aux besoins.

Accompagnement des transitions professionnelles et des évolutions de carrière

Formation des tuteurs et accueillants

Formation des contractuels,

*Dispositifs d'adaptation à
l'emploi et d'accompagnement,*

Préparation aux concours

*Professionnalisation de la
posture d'accompagnement,
lutte contre les discriminations...*

Axe 3 : Bien-être, santé mentale, développement des compétences psycho-sociales

Contribution à l'engagement pour une Ecole de l'inclusion qui favorise l'excellence pour tous et la bientraitance

Maîtrise des savoirs fondamentaux

Lutte contre les discriminations

Parcours scolaire des enfants de l'ASE

Relation aux parents

Accompagnement à l'orientation...

Axe 4: Intelligence Artificielle dans les contextes professionnels de l'Education nationale

Acculturation

Sensibilisation aux enjeux

Usage éthique et responsable

*Offre transversale et
spécifique aux métiers*



Le PAF 2025-2026

Les axes stratégiques

La diversité des modalités de formation

- En explorant de nouvelles modalités de formation
- En lien avec les objectifs poursuivis
- En renforçant l'accompagnement des stagiaires dans la durée
- En poursuivant l'accompagnement des formateurs et pilotes

La territorialisation dans le PAF

- Des objets de formation fédérateurs (à l'échelle académique)
- Une déclinaison locale de la formation
- Formations « inter-établissements »



Le PAF 2025-2026

Le renforcement du travail avec la recherche

- En lien avec la Cardie
- De manière transversale dans les formations
- De manière spécifique dans le cadre des offres de formations en lien avec la recherche et l'innovation
- En accompagnant le travail entre les établissements et les chercheurs

L'accompagnement des formateurs

- Poursuivre l'accompagnement au développement des compétences sur des thématiques transversales (IA, CPS...) et en matière d'ingénierie et d'animation
- Identification des champs de compétences

Les formations de proximité

- Poursuivre la démarche consistant à « aller vers les chefs d'établissement »
- Rendre visible des axes de formation plébiscités
- Faire coïncider les orientations avec les besoins des établissements (notamment évaluations d'établissements)

Bilan des formations pendant les vacances

Thème Libellé	Dispositif de formation	Module	Cible littéraire	Modalité littéraire	Effectif
BIL_ - TERRITOIRES BILINGUES	Calais territoire bilingue - Immersion en Irlande	BIL_01.A - CALAIS - IMMERSION IRLANDE	Public désigné. Professeurs des collèges, lycées, lycées professionnels et EREA de la ville de Calais. Anglicistes et non anglicistes.	mobilité de 5 jours en Irlande à la Toussaint 2024	28
BSSM - BIOTECH. SANTE ENVIRONNMT - MEDICO-SOC. LP	Mettre en œuvre de nouvelles techniques de prothèse ongulaire en BCP ECP	BSSM18A @ NOUVELLES TECHNIQ. ESTHE. COSME. PARFUM.	Enseignants de la spécialité	Distanciel 1 : 1h30 Présentiel : 1 jour, 6 h (vacances de la Toussaint) Distanciel 2 : 1 h 30 Distanciel 3 : 2 h (mercredi après-midi)	16
CIN_ - CINEMA	Apprendre à monter.	CIN_04.A - APPRENDRE À MONTER A PARTIR DE RUSHES	Public volontaire. En priorité, les enseignants d'option cinéma au lycée et professeurs de collège et de lycée ayant une implication dans une activité liée au cinéma avec leurs élèves ou dans un projet audiovisuel pluridisciplinaire.	Présentiel 12h deux jours consécutifs vacances février ou avril	34
DDF_ - DIRECTEUR DELEGUE A LA FORMATION - DDFPT	Préparation aux fonctions de DDFPT	DDF_02.B - PREPA. CANDIDATURE DDFPT N+1 (VACANCES)	Enseignants plp, certifié et agrégé (industriel, gestion, hôtellerie,etc) étant inscrits au module DDF_02.A en 23/24	En présence des formateurs (2 jours de formation en présentiel sur 2 ans)	16
EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	Accompagnement à la VAEP CAPPEI	EBEP10.C - VAEP CAPPEI MODULE 3 PR ADMISSIBLES	Enseignants du 2degré et du 1er degré non titulaires du CAPPEI ayant cinq ans d'exercice en tant qu'enseignant dont trois ans à temps complet dans les domaines de l'école inclusive et admissible.	12 heures durant les vacances de février	136
EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	Dunkerque, au cœur de la décarbonation industrielle	EBEP16.A - DUNKERQUE ET SA DECARBONISATION INDUST	enseignants (et professeurs principaux) de sciences, histoire géographie et économie de collège et lycée (LGT, LP, LPO)	2 journées en présentiel - 1 groupe vacances d'hiver, 1 groupe vacances de printemps.	31
EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP	Développer ses compétences professionnelles disciplinaires	EGLP04.A - CUISINE VEGETALE	PLP en production culinaire ; boulangerie/pâtisserie ; boucherie/charcuterie/traiteur	Formation de 6h vacances de printemps 2025 a eu lieu le 11/02 Formation imaginée et conçue en partenariat avec le Projet ALIMCARE (CMQE TI)	14
(EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP) EMU_10.A - LE MOUVEMENT, UN OUTIL DE CREATIVITE	Projet musical et créativité	EMU_10.A - LE MOUVEMENT, UN OUTIL DE CREATIVITE	Professeurs d'éducation musicale et de chant choral en collège ou en lycée.	1 journée vacances printemps	11

Thème Libellé	Dispositif de formation	Module	Cible littéraire	Modalité littéraire	Effectif
EMU_ - EDUCATION MUSICALE	Diversifier les pratiques musicales au service des apprentissages : développer le percevoir/produire	EMU_11.A @ IMPROVISER, COMPOSER, INTERPRETER	Professeurs d'éducation musicale et chant choral	Distanciel 1h présentation Présentiel 6h vacances printemps Distanciel 2h retour sur expérience	7
EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	DEVELOPPER LES GESTES PROF - VACANCES	EPS_04.A - GESTES PROFS - FPS INCLUSIVES -VACANCES	Enseignant d'EPS	Lundi 7/4/25 : vacances de printemps	12
FORE - FORMATION DES FORMATEURS	Expertise de formation : fondamentaux en M1	FORE08.A - EDLF M1 - FONDAMENTAUX	Enseignants 1er et 2nd degré et personnels d'éducation inscrits au Master 1 EDLF	4 jours - vacances de Toussaint.	26
GRH_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE	Parcours "Former aux compétences psychosociales"	GRH_70.C - DU COMPETENCES PSYCHOSOCIALES VAC. SCOL	public intercatégoriel exerçant des fonctions de formation	2 jours durant les vacances scolaires d'automne et de printemps	26
GRH_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE	Parcours "Former aux compétences psychosociales"	GRH_71.A - FORMER AUX COMPETENCES PSYCHOSOC N1	public intercatégoriel exerçant des fonctions de formation	2 jours durant les vacances scolaires d'automne et de printemps	25
HEG_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	Approfondir les savoirs disciplinaires et leur didactique en histoire-géographie	HEG_01.A - GEOPOLITIQUE DU NUCLEAIRE	Enseignants d'Histoire-Géographie du Secondaire (collège, lycée, spécialité HGGSP)	1 jour en présentiel durant les vacances d'avril 2025	35
NUME - NUMERIQUE EDUCATIF	DEVELOPPER LES COMPETENCES NUMERIQUES EDUCATIVES	NUME90.B - PIXATHON SE FORMER S'EVALUER EN EQUIPE	enseignants, interdegré	1 journée vacances printemps ou février	13
SES_ - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	Former les formateurs en SES	SES_70.A - FORMER LES FORMATEURS EN SES	Public désigné - formateurs en SES	1 journée vacances Toussaint	2
SII_ - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR	Initiation à la robotique industrielle	SII_11.A @ INITIATION ROBOTIQUE INDUSTRIELLE N1	Professeurs de lycée ou de collège	Formation sur 2 ans : 2 jours pendant les vacances scolaires de Printemps 2025. Approfondissement 2 jours en 2026 (même période).	12
STSL - SC. ET TECHN. MEDICALES ET SOCIALES LYCÉE	Formation à l'économie sociale et solidaire (ESS) et la démarche projet en ESS	STSL08.A @ FORMATION ESS ET DEMARCHE DE PROJET	Personnels enseignants intéressés par l'ESS	Formation de 6 heures - vacances de février 2025	10
VITO - PLAN MATHEMATIQUE	Formation labo maths et IA	VITO02 - MATHS LABOS INTEL ARTIF - LYCEE - VACANCES	Profs de maths en labomath lycées et en LGT hors labo, volontaires pour intégrer l'expérimentation MathAData	1 journée vacances Toussaint	40



Questions diverses

Merci pour votre attention