



Compétences	Éléments de programme travaillés durant l'année (compétences acquises)	Acquis, progrès et difficultés observées	Requis de 3e	Requis de 2e
Langues vivantes 1				
Langues vivantes 2				
Langues vivantes 3				
Langues vivantes 4				
Langues vivantes 5				
Langues vivantes 6				
Langues vivantes 7				
Langues vivantes 8				
Langues vivantes 9				
Langues vivantes 10				
Langues vivantes 11				
Langues vivantes 12				
Langues vivantes 13				
Langues vivantes 14				
Langues vivantes 15				
Langues vivantes 16				
Langues vivantes 17				
Langues vivantes 18				
Langues vivantes 19				
Langues vivantes 20				
Langues vivantes 21				
Langues vivantes 22				
Langues vivantes 23				
Langues vivantes 24				
Langues vivantes 25				
Langues vivantes 26				
Langues vivantes 27				
Langues vivantes 28				
Langues vivantes 29				
Langues vivantes 30				
Langues vivantes 31				
Langues vivantes 32				
Langues vivantes 33				
Langues vivantes 34				
Langues vivantes 35				
Langues vivantes 36				
Langues vivantes 37				
Langues vivantes 38				
Langues vivantes 39				
Langues vivantes 40				
Langues vivantes 41				
Langues vivantes 42				
Langues vivantes 43				
Langues vivantes 44				
Langues vivantes 45				
Langues vivantes 46				
Langues vivantes 47				
Langues vivantes 48				
Langues vivantes 49				
Langues vivantes 50				
Langues vivantes 51				
Langues vivantes 52				
Langues vivantes 53				
Langues vivantes 54				
Langues vivantes 55				
Langues vivantes 56				
Langues vivantes 57				
Langues vivantes 58				
Langues vivantes 59				
Langues vivantes 60				
Langues vivantes 61				
Langues vivantes 62				
Langues vivantes 63				
Langues vivantes 64				
Langues vivantes 65				
Langues vivantes 66				
Langues vivantes 67				
Langues vivantes 68				
Langues vivantes 69				
Langues vivantes 70				
Langues vivantes 71				
Langues vivantes 72				
Langues vivantes 73				
Langues vivantes 74				
Langues vivantes 75				
Langues vivantes 76				
Langues vivantes 77				
Langues vivantes 78				
Langues vivantes 79				
Langues vivantes 80				
Langues vivantes 81				
Langues vivantes 82				
Langues vivantes 83				
Langues vivantes 84				
Langues vivantes 85				
Langues vivantes 86				
Langues vivantes 87				
Langues vivantes 88				
Langues vivantes 89				
Langues vivantes 90				
Langues vivantes 91				
Langues vivantes 92				
Langues vivantes 93				
Langues vivantes 94				
Langues vivantes 95				
Langues vivantes 96				
Langues vivantes 97				
Langues vivantes 98				
Langues vivantes 99				
Langues vivantes 100				

Pétition pour un report du LSU à l'année scolaire 2017-2018

Pour le premier degré, cela fait plusieurs mois que le Sgen-CFDT alerte de façon répétée le directeur académique au sujet du LSU : nous avons alors condamné les conditions précipitées de sa mise en oeuvre et demandé davantage de souplesse.

Pour le second degré, le Sgen-CFDT est intervenu à plusieurs reprises tant au niveau national qu'au niveau académique (lors des CDEN et CTSD du mois de février) pour alerter le ministère et le rectorat sur l'épuisement et la colère des professeurs du collège. Nouveaux programmes sur quatre niveaux à préparer, mise en place des nouveaux dispositifs pédagogiques (AP, EPI, CVC), multiplication des conseils pédagogiques et des réunions plénières pour mettre en place la réforme des collèges dans les établissements et maintenant mise en place du LSU (Livret Scolaire Unique) généralisée avec un nouvel outil bien peu intuitif et chronophage, cela fait beaucoup, cela fait trop !

Si nous avons soutenu et soutenons encore un certain nombre de principes et d'idées nouvelles contenues dans la réforme du collège, si nous refusons toujours l'immobilisme de ceux qui refusent tout changement, nous n'acceptons pas cette mise en place précipitée et généralisée. Comme nous le défendons depuis septembre dernier, tout ne peut être parfait dès cette année scolaire, d'autant plus lorsque les outils numériques proposés sont loin d'être au point !

Le Sgen-CFDT Alsace exige donc que l'on tienne compte de l'épuisement des personnels des collèges d'Alsace en reportant à l'année scolaire 2017 – 2018 tout ce qui n'est pas indispensable à la réussite des élèves et à leur orientation.

Nous demandons donc :

- La limitation des saisies obligatoires dans LSU aux seules données nécessaires à l'orientation, c'est-à-dire les bilans de fin de cycle de 3^e
- La mise en place pour les enseignants de 3e de vrais de temps de concertation pour préparer sérieusement ces bilans de fin de cycle.
- Le report des autres données à saisir dans LSU à l'année scolaire 2017 – 2018, ce qui permettra aux enseignants de s'y préparer, et aux informaticiens de mettre au point un outil plus intuitif avec des transferts plus aisés d'ENTEA à LSU.

Cette pétition sera remise à: **Mme la rectrice de l'Académie de Strasbourg**

POUR SIGNER : RENDEZ-VOUS SUR
ALSACE.SGEN-CFDT.FR