



[Nom/Prénom] [Collège] [Nom/Prénom] [Nom/Prénom] [Nom/Prénom] [Nom/Prénom]		[Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo]		[Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo]	
Année scolaire [Année] / [Année] (cycle 4 + 5) [Année] / [Année]				[Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo]	
[Prénom] [Nom] Né(e) le [Date] / [Année]				[Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo]	
Professeur principal : [Nom] [Nom] Classe de 5 ^e				[Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo] [Logo]	
Suivi des acquis scolaires de l'élève					
Éléments du programme travaillés durant la période concernée/compétences	Acquisition, progrès et difficultés rencontrées	Progression	Progression	Progression	Progression
Égypte [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Histoire-Géographie [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Histoire-Géographie / Enseignement civique et éthique [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Langue vivante 1 [Europe orientale] [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Langue vivante 2 [Europe orientale] [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Education physique et sportive [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Arts plastiques [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Education musicale [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Sciences de la Vie et de la Terre [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Technologie [Oui/Non]	...	...	...	...	...
Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences					
Synthèse de l'évaluation des acquis scolaires et conseils pour progresser :					
Communication avec la famille					
Vie scolaire (scolarité, assiduité, respect du règlement intérieur, participation à la vie de l'établissement) :					Date, nom et signature du chef de l'établissement
Retard(s) : [] Absences justifiées par les responsables légitimes : [] dernières Absences non justifiées par les responsables légitimes : [] dernières					

Pétition pour un report du LSU à l'année scolaire 2017-2018

Pour le premier degré, cela fait plusieurs mois que le Sgen-CFDT alerte de façon répétée le directeur académique au sujet du LSU : nous avons alors condamné les conditions précipitées de sa mise en oeuvre et demandé davantage de souplesse.

Pour le second degré, le Sgen-CFDT est intervenu à plusieurs reprises tant au niveau national qu'au niveau académique (lors des CDEN et CTSD du mois de février) pour alerter le ministère et le rectorat sur l'épuisement et la colère des professeurs du collège. Nouveaux programmes sur quatre niveaux à préparer, mise en place des nouveaux dispositifs pédagogiques (AP, EPI, CVC), multiplication des conseils pédagogiques et des réunions plénières pour mettre en place la réforme des collèges dans les établissements et maintenant mise en place du LSU (Livret Scolaire Unique) généralisée avec un nouvel outil bien peu intuitif et chronophage, cela fait beaucoup, cela fait trop !

Si nous avons soutenu et soutenons encore un certain nombre de principes et d'idées nouvelles contenues dans la réforme du collège, si nous refusons toujours l'immobilisme de ceux qui refusent tout changement, nous n'acceptons pas cette mise en place précipitée et généralisée. Comme nous le défendons depuis septembre dernier, tout ne peut être parfait dès cette année scolaire, d'autant plus lorsque les outils numériques proposés sont loin d'être au point !

Le Sgen-CFDT Alsace exige donc que l'on tienne compte de l'épuisement des personnels des collèges d'Alsace en reportant à l'année scolaire 2017 – 2018 tout ce qui n'est pas indispensable à la réussite des élèves et à leur orientation.

Nous demandons donc :

- La limitation des saisies obligatoires dans LSU aux seules données nécessaires à l'orientation, c'est-à-dire les bilans de fin de cycle de 3^e
- La mise en place pour les enseignants de 3^e de vrais de temps de concertation pour préparer sérieusement ces bilans de fin de cycle.
- Le report des autres données à saisir dans LSU à l'année scolaire 2017 – 2018, ce qui permettra aux enseignants de s'y préparer, et aux informaticiens de mettre au point un outil plus intuitif avec des transferts plus aisés d'ENTEA à LSU.

Cette pétition sera remise à: **Mme la rectrice de l'Académie de Strasbourg**

**POUR SIGNER : RENDEZ-VOUS SUR
ALSACE.SGEN-CFDT.FR**