



COMITE TECHNIQUE SPECIAL DEPARTEMENTAL DU BAS-RHIN DU 14 MAI 2020 DECLARATION LIMINAIRE

Madame la Directrice Académique, Mesdames et Messieurs, membres du CTSD,

Ce comité technique spécial du Bas-Rhin se tient dans des conditions et dans un contexte très particuliers.

Depuis le début de cette crise sanitaire, le Sgen-CFDT Alsace a été force de propositions. Très tôt, nous avons dressé un ensemble de préconisations et de propositions dans le cadre d'un déconfinement progressif prenant en compte l'évolution épidémique. De très nombreux collègues nous ont signifié leur adhésion à ce plan.

Un certain nombre de collectifs se sont emparés de nos travaux pour enrichir les leurs et nourrir leurs positions, que cela soit l'association des maires ou encore le groupe de travail que le sénat consacre à la crise.

Parce que nous sommes conscients des enjeux économiques et surtout sociaux qui se posent au pays, nous préconisons, dans le cadre territorial alsacien, de procéder à un retour à l'école très progressif, en élargissant le dispositif d'accueil des personnels indispensables à la gestion de la crise aux élèves pour qui l'école constitue un vrai manque, qu'il soit social, sanitaire ou pédagogique.

Nous préconisons également la mise en œuvre d'un appui fort partant de madame la rectrice et passant par les corps d'inspection, notamment au travers de commission de circonscription pour le premier degré. Une sorte de mise en œuvre de la politique d'accompagnement personnalisé dont aurait pu bénéficier notamment les directrices et les directeurs d'école, une fois de plus en première ligne.

Nous apprécions les communications précisant le cadre de la reprise que vous avez effectuées tant à destination des personnels que des parents. Nous saluons la mise en place d'un dialogue social de la part de l'institution pour notre académie malgré le travail extrêmement tendu des services et l'instabilité de la situation.

Cependant quelques points importants nous paraissent encore flous, par exemple celui de l'étanchéité des groupes d'élèves en présentiel. Un même groupe peut-il avoir plusieurs enseignants ? Un enseignant peut-il suivre plusieurs groupes ? Une alternance est-elle possible ? De nouveaux élèves peuvent-ils compléter un groupe déjà établi ? Avec quels moyens humains créera-t-on d'éventuels nouveaux groupes au-delà du 2 juin ?

La rentrée se fait donc sur la base du volontariat des parents, par niveau et non par besoin. Ce 14 mai, certains d'entre nous accueillent des CM2, qui se débrouillaient tant bien que mal avec les dispositifs distanciels. Mais nous allons maintenir en « continuité pédagogique » des élèves déjà

décrocheurs ou pire, en souffrance à leur domicile... Quels sont les moyens donnés à l'éducation nationale pour retrouver ces enfants-là ?

Qu'en est-il des élèves relevant des ULIS école ? Y a-t-il une date de reprise prévue ? Le problème de transport de ces élèves reste subordonné au protocole élaboré par le département qui prévoit un seul enfant par véhicule type berline, protocole attendu prochainement puisque devant être opérationnel pour le 18 Mai. Comment cela se passera-t-il pour des élèves qui partageaient jusque là un taxi à quatre ?

Le Sgen-CFDT Alsace apprécie la liberté laissée localement aux équipes pour organiser leur retour à l'école, cependant un cadrage des réponses apportées par les IEN nous semble nécessaire afin de clarifier des recommandations, voire des injonctions, confuses. Les informations contradictoires sont source d'insécurité et de stress pour les personnels.

Nous tenons encore une fois à souligner la grande capacité d'adaptation dont font preuve les enseignants depuis le début de la crise. Depuis mi-mars, nos collègues redoublent d'efforts pour maintenir le lien entre l'école et les familles. Ils ont, en quelques semaines, développé de nouvelles compétences pour remplir leur mission à distance. A partir d'aujourd'hui, ils doivent de nouveau modifier profondément leur enseignement pour respecter le cadre du protocole sanitaire. Fallait-il aller si vite ? N'agissons-nous pas dans la précipitation ? Certains enseignants sont pressés de retrouver leur classe, d'autres craignent pour leur santé et celle des élèves.

D'autres interrogations subsistent :

- Quelles conséquences sur le calendrier de la reprise si notre département reste rouge après le 2 juin ?
- Et s'il devient vert, quelle progressivité dans la reprise des niveaux ?
- Les pôles d'accueil restent-ils en activé ? Selon quelles modalités ? Avec quelles ressources humaines ?
- Le dispositif 2S2C semble inapplicable en bien des endroits. Disposez-vous de quelques informations sur sa mise en œuvre effective ?

Enfin, la question des masques pour les personnels au centre du dispositif se pose toujours. Sans vouloir être pessimiste pour la rentrée de septembre, seront-ils en nombre suffisants ?

Le dispositif doit permettre de nous échauffer et de porter nos efforts d'ingénierie sur les conditions de la rentrée de septembre car c'est là que se situe le véritable enjeu pour nous.

Nous vous remercions pour votre attention, Madame la Directrice Académique.

Strasbourg, le 14 mai 2020