

**Conseil syndical GT « collège »**  
**19/06/2020**



**Résultats de l'enquête sur les conditions de la réouverture des établissements :**

- besoins en équipement informatique et en formation au numérique
- idée d'un protocole pédagogique
- manque de toilettes et d'accès à l'eau pour respect du protocole sanitaire

**Continuité pédagogique :**

- RGPD : vigilance nécessaire sur l'utilisation des outils de communication (Whatsapp, Zoom, Discord, Skype, ...)
- Ne pas multiplier les outils pour les élèves/familles. Difficultés à se retrouver parmi un trop grand nombre de propositions : MBN, LVS, CNED, Moodle, Classes virtuelles...
- AESH : accompagnement à distance possible – nécessite du matériel informatique

**Conditions sanitaires :**

Le manque d'équipements des collèges est devenu criant avec la crise sanitaire. Nombres et qualité des toilettes, nombre de lavabos. Absence de lavabo dans les salles standards.

**Outils numériques :**

Besoin d'outils qui fonctionnent, d'outils professionnels (Cyclades, LSU, Affelnet, ...)

Faibles de ces outils n'ont pas pu être compensées par échanges en présentiel

Assistance difficilement joignable

Besoin d'un outil de suivi d'affectation pour les PP de 3ème

« Téléservices » peu intuitif pour les parents

**Articulation présentiel/distanciel :**

- nécessité de raisonner en complémentarité sur la durée, important de retrouver les élèves
- constat que le distanciel creuse les inégalités
- proposition d'une organisation par demi-journées
- proposition « Devoirs faits » en classe virtuelle
- notion de volontariat a été très négative. Cela ne permet pas aux élèves les plus éloignés de l'école de revenir.

**Conditions de travail :**

- Grande fatigue des PerDir – Ils ont été très exposés – plusieurs demandes de quitter la fonction – possible manque de Perdir – Inquiétude pour l'institution
- personnels épuisés – manque de concertation
- parents très remontés dans certains établissements
- AESH très seuls – oubliés – pas invités à participer à concertation pendant la période en distanciel
- AESH qui doivent cumuler deux activités pour avoir un revenu décent se sont retrouvés en situation de précarité pendant le confinement. AESH = métier avec salaire inférieur au SMIC

Travail à distance :

- besoin d'équipement informatique
- difficile coupure professionnel/privé
- droit à la déconnexion
- mettre en évidence le travail « caché » des enseignants
- Il ne faut pas que l'exception (situation de crise) devienne la norme.

## Conclusion

Il ressort de manière générale de nos discussions que les failles de l'éducation nationales sont devenues béantes pendant la crise sanitaire. Certaines revendications de longue date du Sgen-CFDT sont plus que jamais d'actualité :

- Un besoin accru de **concertation** entre professeurs. Qui est légitime pour faire travailler en équipe : PerDir ? IPR ? PP ? Pendant le confinement, chacun a « fait sa cuisine dans son coin ». Conséquence : difficulté pour les élèves et les familles pour se retrouver dans la multitude des outils et des méthodes et isolement de certains personnels.
- Un besoin accru d'**autonomie** des équipes – faire confiance aux équipes, ne pas les infantiliser – La logique verticale étouffe.
- Un besoin de **souplesse**/services modulables : Il ne nous paraît pas souhaitable de fermer de nouveau tous les établissements. Nécessité d'adapter. L'école doit rester un refuge en cas de crise.
- Besoin d'**anticipation** : Quels personnels et élèves sont identifiés comme vulnérables ? EDT à penser en amont.