

Résultats

Enquête directeurs/directrices d'écoles

Vous en avez marre d'entendre le ministre répéter que "tout va bien" ?!

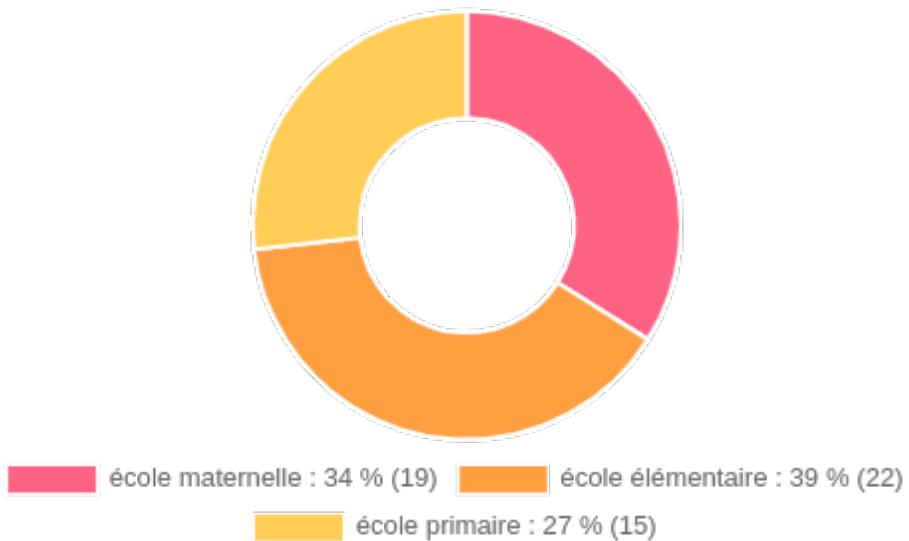
PARTICIPEZ À L'ENQUÊTE DU SGEN-CFDT ALSACE



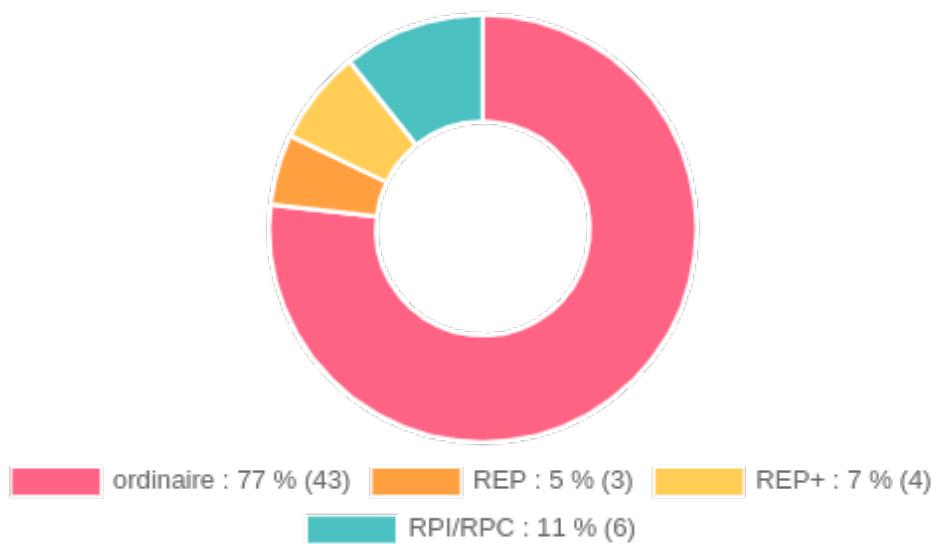
Pour faire remonter votre état d'esprit, vos ras-le bol, vos craintes, vos réussites, vos difficultés à notre administration... et préparer la rentrée de septembre

Nombre de participants : 56

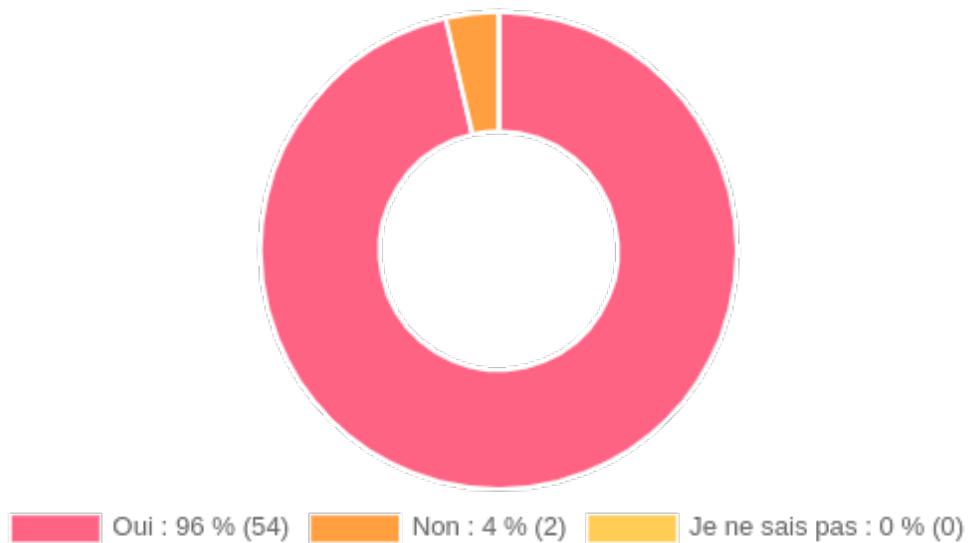
Quel est votre lieu de travail ?



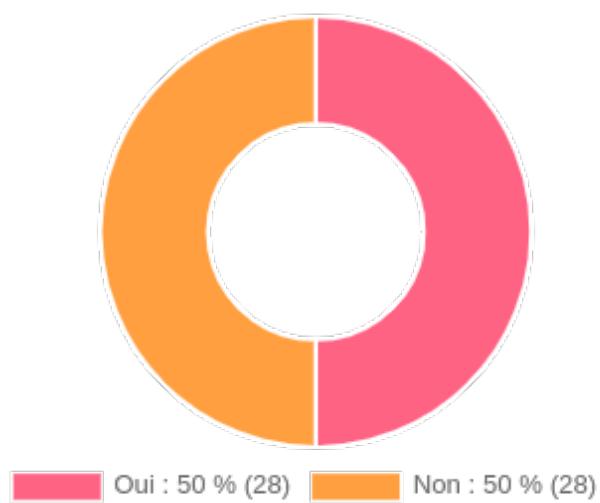
Type d'école



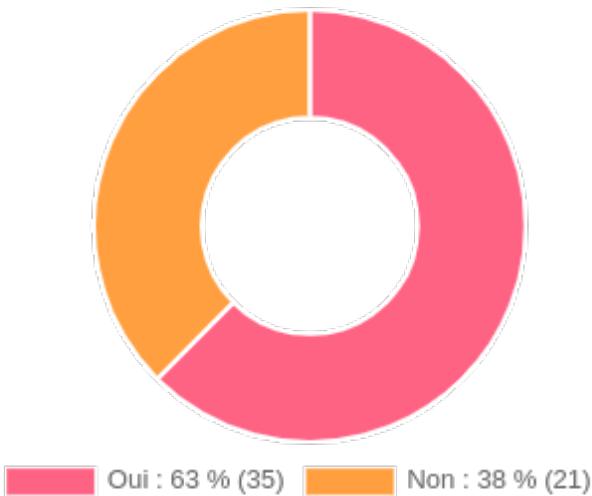
Votre école a-t-elle ouvert ou va-t-elle rouvrir prochainement ?



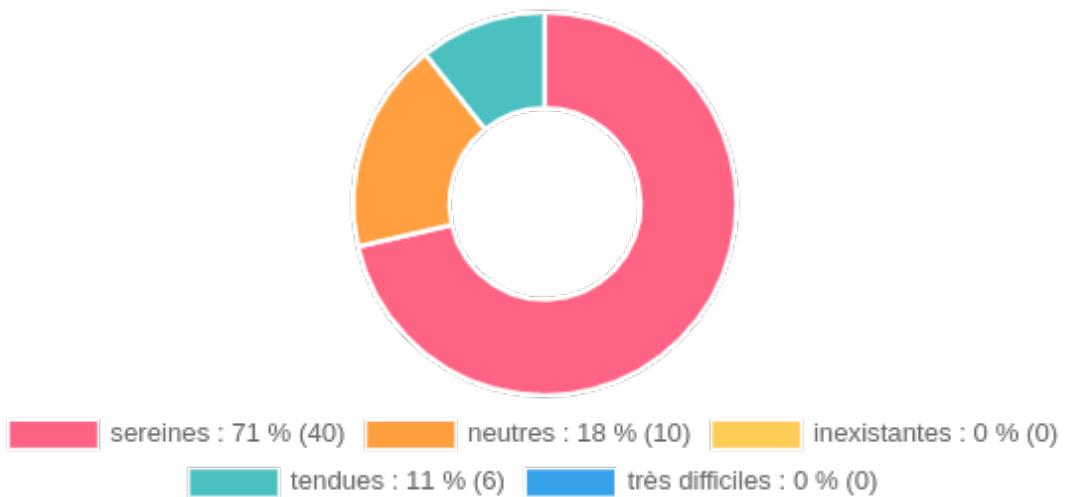
Avez-vous obtenu une décharge supplémentaire pour gérer la reprise ?



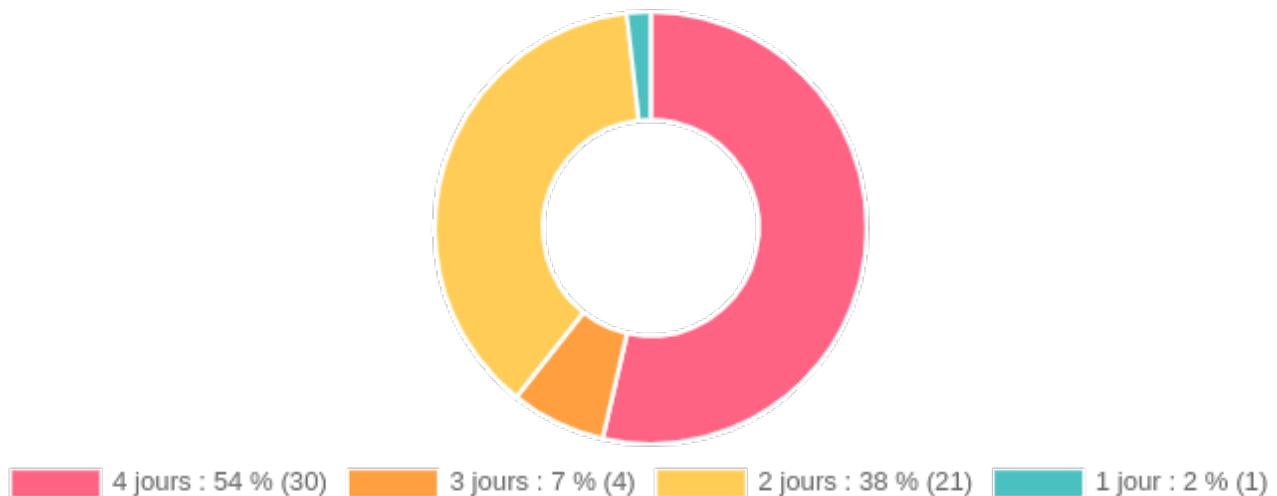
Les horaires d'entrée et de sortie de classe ont-ils été modifiés ou échelonnés ?



Comment qualifiez-vous les relations avec les familles depuis la réouverture de l'école ?



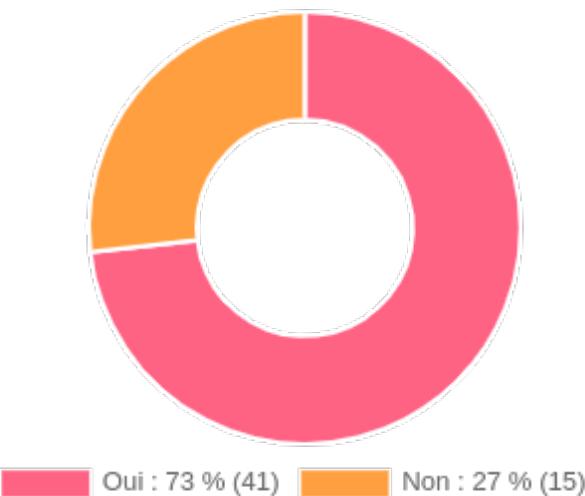
Combien de jours par semaine les élèves volontaires sont-ils accueillis en classe ?



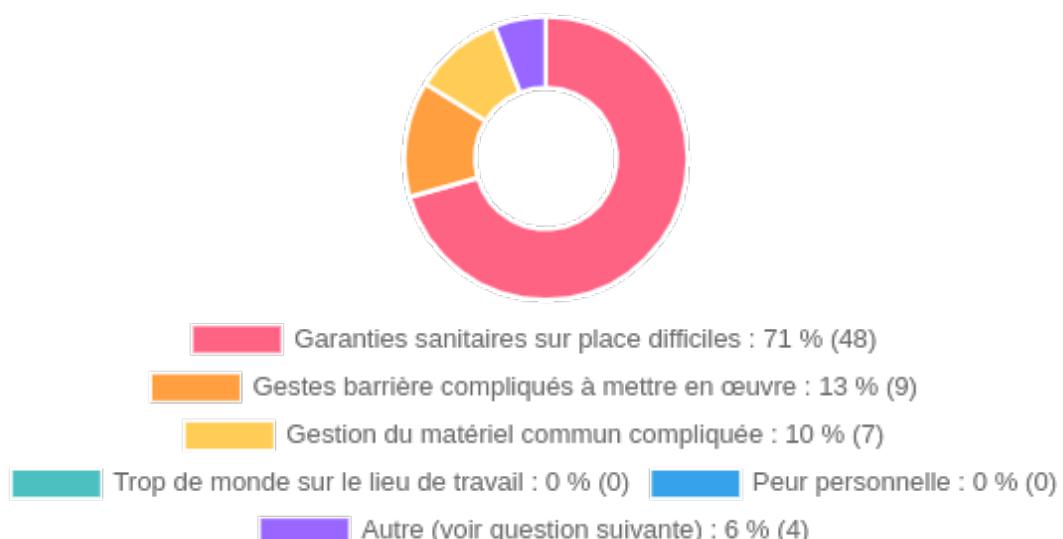
Parmi les élèves qui reviennent, diriez-vous que ce sont principalement (plusieurs réponses possibles) :



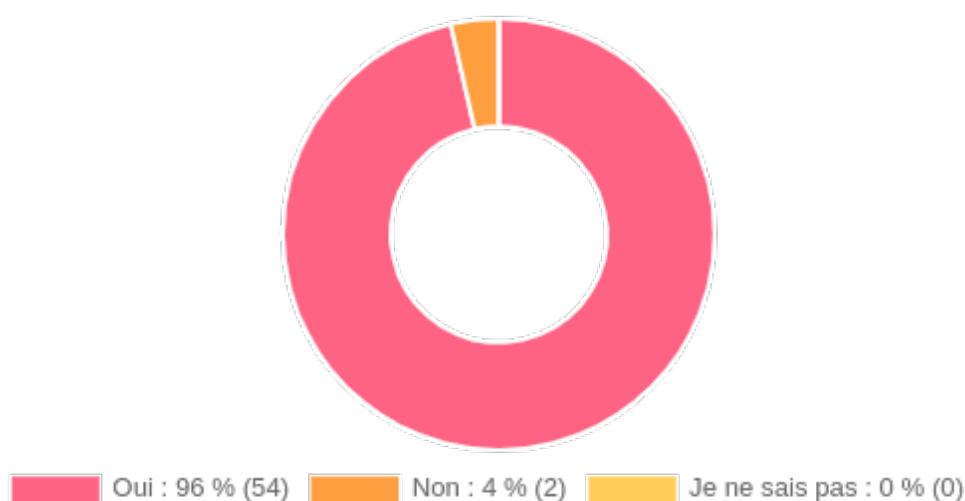
Estimez-vous que le protocole sanitaire est difficile à mettre en place ?



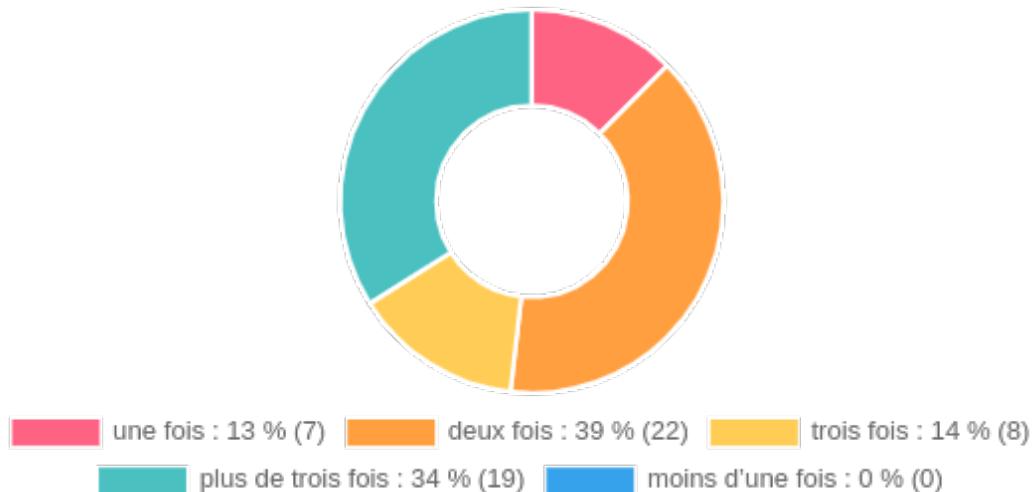
Si oui pour quelles raisons ?



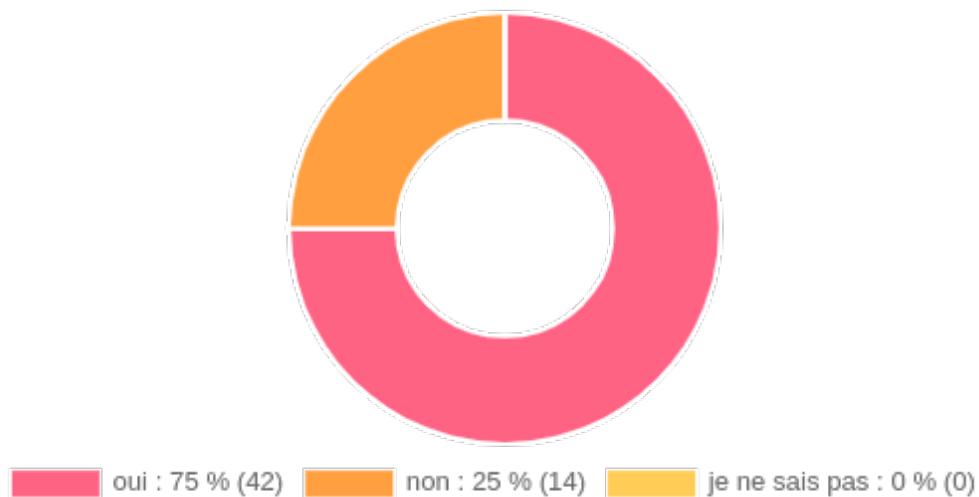
Vous a-t-on suffisamment fourni de matériel de protection (masques, gel hydroalcoolique...) ?



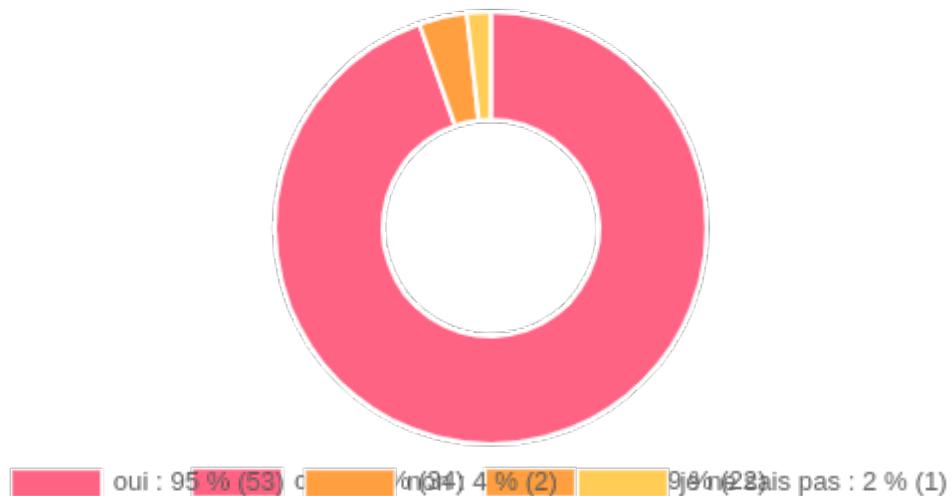
Combien de fois par jour le nettoyage et la désinfection des locaux et du matériel sont-ils faits ?



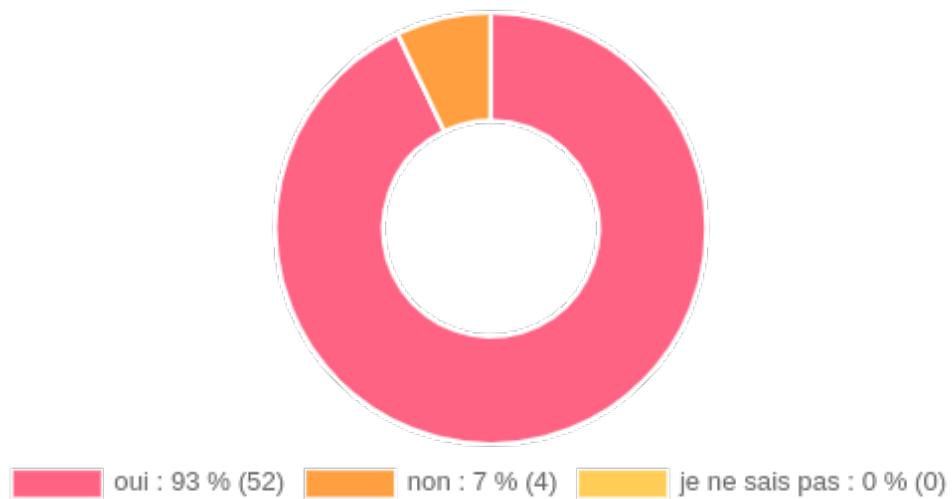
Du personnel communal est-il présent en permanence pour assurer le nettoyage ?



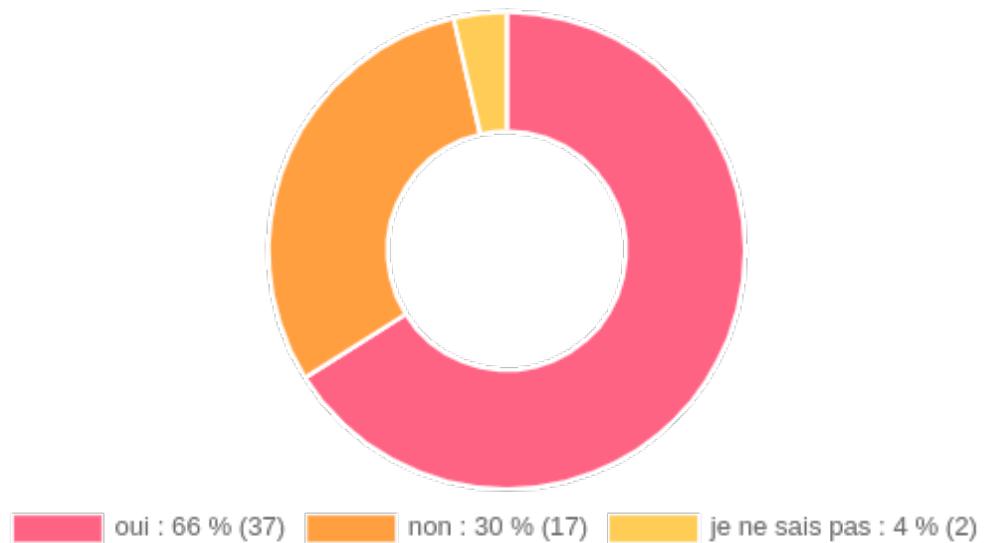
Les enfants sont prestataires assez bien suffisants pour faire la quantité suffisante ?



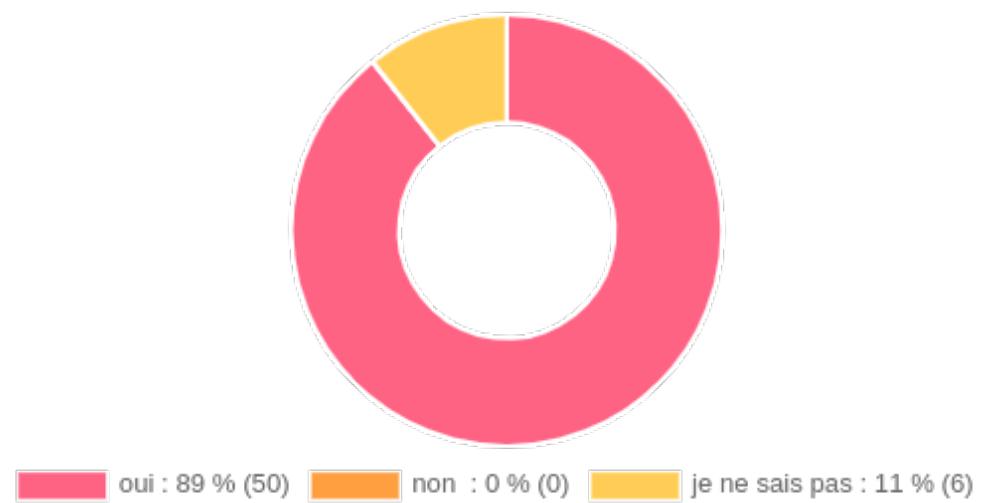
L'aménagement des salles de classe est-il satisfaisant pour le respect des gestes barrière ?



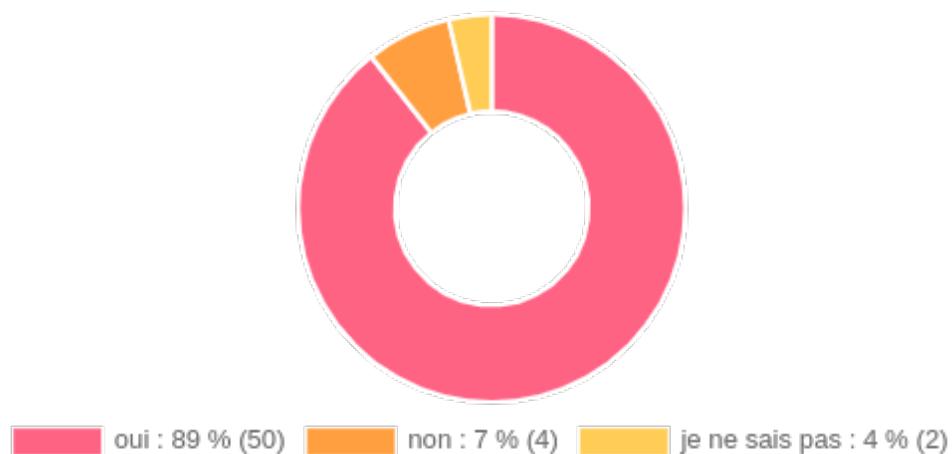
Les déplacements dans l'école sont-ils faciles à gérer ?



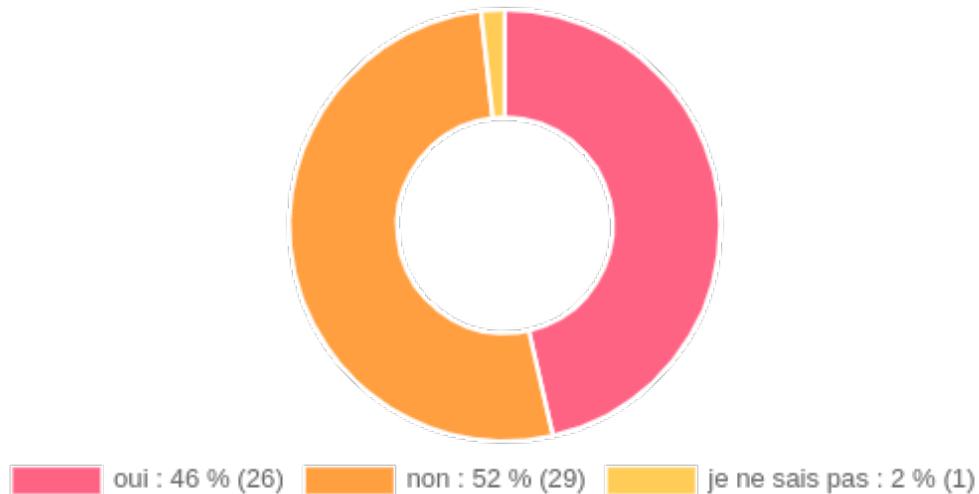
Les consignes de sécurité du plan Vigipirate ont-elles dû être assouplies ?



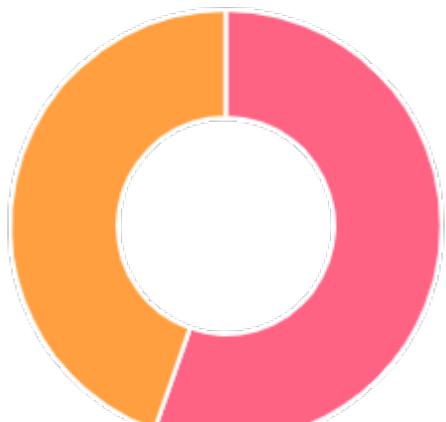
Pour l'accompagnement d'un élève présentant des symptômes du covid-19, disposez-vous : d'une salle désencombrée dans l'attente des parents ?



Pour l'accompagnement d'un élève présentant des symptômes du covid-19, disposez-vous d'un personnel supplémentaire (ou d'astreinte) pour l'accompagner ?

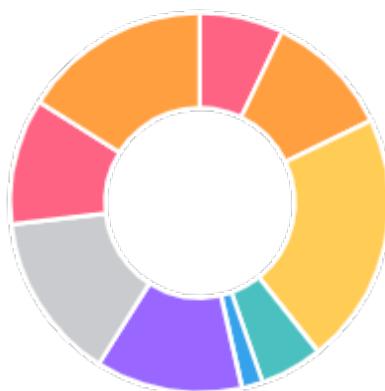


L'organisation pédagogique au sein de l'équipe a-t-elle été difficile à mettre en place ?



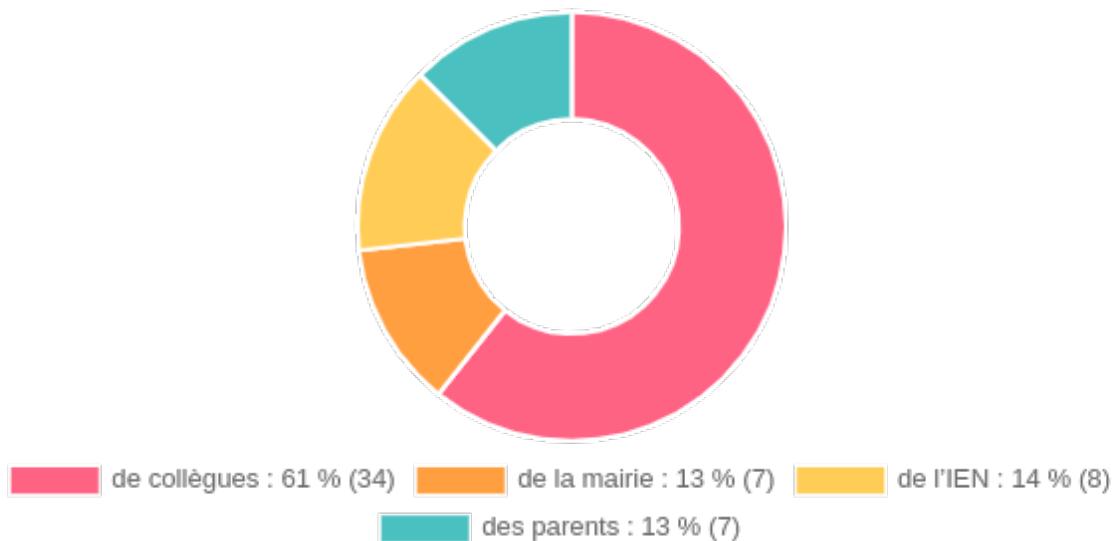
■ oui : 55 % (31) ■ non : 45 % (25)

La reprise en présentiel vous apparaît comme :



■ très perturbante : 7 % (4) ■ éprouvante : 11 % (6) ■ épuisante : 21 % (12)
■ démoralisante : 5 % (3) ■ enrichissante : 2 % (1) ■ déroutante : 13 % (7)
■ encourageante : 14 % (8) ■ stimulante : 11 % (6) ■ autre : 16 % (9)

Avez-vous été l'objet de pressions :



Des pressions de quel type ?

Ce ne sont pas exactement des pressions mais plusieurs mails de l'inspectrice : La mairie ayant décidé de rouvrir le 25 mai, l'en a insisté auprès de moi pour des explications et pour dire que ce n'était pas conforme à la procédure.

Le maire aurait aimé que je ferme un œil et que j'accueille le 13 ème élève sans scinder la classe. J'ai refusé.

"injonction le dimanche à 12h29 d'organiser l'accueil d'élèves de soignants le lendemain

manque d'informations sur ces élèves, enfants de soignants

pression pour faire travailler les collègues 20 minutes de plus par jour"

Parents qui voulaient une scolarisation les quatre jours et non deux

Beaucoup de parents se sentaient prioritaires et ne comprenaient pas qu'on ne prenne pas leur enfant 4 jours sur 4

La mairie ne voulait pas réouvrir, l'IEN a poussé à l'ouverture, nous avons même du déménager dans un autre local, nos bâtiments restant fermés

manque de communication

Reprendre la classe de la collègue restée en distanciel + assurer le protocole dans 2 villages car en Rpi + le travail de direction + relation avec les 2 mairies + les parents

"- Pression constante pour ouvrir l'école (nous étions école fermée)

- calendrier de mise en place du protocole de sécurité, du protocole sanitaire sur le Week-end: travail non stop de vendredi 13h à 23h00, du samedi 8h00 à 22h00 et du lundi de 6h00 à 22h00...

- tableaux à renseigner.

- Pendant longtemps, uniquement des directives orales qui parfois se contredisaient, rien d'écrit, ni de vraiment tangible à partir de quoi et sur quoi construire."

Regroupement des élèves des écoles maternelles sur un seul site (décision sans contact préalable... mais c'était la solution la plus facilement réalisable)

"Des pressions légitimes de la part des familles qui n'arrivent pas à se projeter, qui ont peur que leur enfant soit livré à lui-même si il n'est pas accueilli à l'école..."

Des pressions de la part de collègues qui sont dans la même situation : que faire de nos propres enfants ? Quel niveau vais-je prendre en charge ? Quel équilibre entre télé travail et présentiel...

Des pressions de la hiérarchie : enquête, protocole, adaptation du plan d'accueil... visio conférence en dehors des heures de classe, changements incessants de consignes... la pression n'est pas directe et nous ne sommes menacés de rien, mais un directeur a pour habitude de bien faire et là, on nous en demande trop"

Souhait de ne pas trop "gonfler" les groupes

Des parents très vindicatifs qui « travaillent eux »... notamment de parents soignants. J'ai même eu droit de la part d'un papa médecin quand je lui faisais part de nos doutes pour notre santé (d'enseignantes, face aux enfants non masqués) : « ben oui, c'est le risque, j'ai des collègues médecins qui sont morts du covid parce qu'ils sont allés travailler, c'est comme ça, il faut bien travailler! »!!....!!...

" ""Un enseignant fera soit du présentiel, soit du distanciel, mais pas les deux "" ""les directeurs seront totalement déchargés ""

C'est bien beau d'écrire cela dans une circulaire. Mais sur le terrain, l'un et l'autre ne vont pas de soi.

Il a fallu convaincre les enseignants d'accepter de prendre en charge les élèves de l'enseignante absente car vivant sous le même toit qu'un personne vulnérable ; de manière générale, de prendre en charge des élèves qui ne sont pas les siens ; de continuer à assurer le distanciel ET le présentiel ; de scolariser les élèves 4 jours par semaine (dans les communes voisines.... ; ça ne se fait pas ailleurs.... ;

Certaines enseignantes (celles du CM2 qui ont débuté le présentiel dès le 14 mai) se sentent lésées : elles ""travaillent"" alors que les enseignantes de maternelle sont en distanciel - et le distanciel, en maternelle, ça ne prend pas 6 heures par jour."

"- Des parents dont les enfants ne peuvent être accueillis : mails et appels sous-entendant ma responsabilité.

- des collègues en distanciel vivant mal le fait d'être à distance de l'équipe.

- de la mairie lorsque l'EN est acculée à obéir à des injonctions contradictoires."

non

demande de cadrage, d'informations alors que nous n'en disposions pas et que les instructions pouvaient changer dans la journée

Demande de mise à disposition des atsem sur le temps scolaire pour désinfecter et nettoyer à l'école élémentaire du village.

critiques. Une première réunion où moi seul assistais avec le maire et ses adjoints. Des décisions prises. Puis soumission aux collègues : changement au niveau des serviettes : elles ont en papier, demande de poubelle à couvercle....

Tout est fait en dernière minute avec des changements.

"Organisation d'un conseil d'école extraordinaire
Retour des classes de grande section"

C'est plus compliqué que cela. L'ien m'a à la fois soutenu sur des points, mais au même temps semble imaginer que "pousser les meubles" soit une possibilité. Je suppose que les pressions doivent s'exercer sur elle aussi, mais je ne peux pas pousser des meubles. Ou bien le protocole ne sera plus respecté. A aujourd'hui il me semble qu'il ne s'est pas assoupli. Je ne comprends plus ce qu'on veut de moi, de nous. L'incapacité des institutions à fournir des solutions après avoir créé des problèmes est hallucinante.

"Des parents qui travaillent en Suisse et ne comprennent pas.

Du périscolaire qui voulait modifier notre organisation à cause de leur protocole"

Les parents de CM1 veulent faire revenir leurs enfants à l'école. Le maire met aussi la pression à ce niveau-là. Mon IEN change de discours face à la pressions des élus et des parents.

Comment envisagez-vous la rentrée de septembre ?

Je quitte l'école et la direction pour un poste d'ERH!
Qu'ils se débrouillent!

J'attends de voir. Aucune précipitation

Difficile et incertaine.

retraite

Nous espérons que le protocole sera assoupli et que l'obligation scolaire soit remise en place pour que tous les élèves reviennent à l'école

J'espère que la crise sera terminée et ou un retour à la normale, tout au moins un protocole assoupli.

Imprécise pour les circonstances, difficile pour l'équipe pour le suivi pédagogique des élèves

Je souhaite pouvoir fermer ma boîte mail académique du 4 juillet au 25 août au moins

Nous attendons un allègement du protocole sanitaire

Compliquée

J'aimerais déjà terminer cette année scolaire à peu près sereinement, avec les mêmes effectifs, jusqu'aux vacances. On organise les classes en espérant reprendre plus normalement. Tout évolue...Apprécions chaque journée avec ses "petits bonheurs"

On ne sait déjà pas ce que va annoncer le ministre pour le 22 juin... alors septembre....

j'espère moins stressante, avec un protocole allégé

avec un assouplissement des mesures sanitaires
une rentrée normale avec tous les élèves

En attente des consignes

je ne l'envisage plus, je prends ma retraite.

J'espère "normale"

Je me demande comment faire pour accueillir tous les élèves si le protocole reste le même.

???

????

Pas de manière sereine et déjà avec des millions de questions

Difficultés à me projeter à plus d'une semaine en ce moment.

70 inscriptions à faire mais je ne sais pas quand.

Quelle organisation pédagogique?

Sentiment de naviguer à vue.

Besoin de temps pour tout préparer, mais quand?

je prends ma retraite mais rentrée à venir sans problème

J'attends les consignes

Si la rentrée est perturbée, il faudra envisager un roulement en présentiel pour accueillir l'ensemble des élèves à temps partiel.

Avec angoisse et envie de déserter.

Que la reprise ne se fasse plus sur le principe du volontariat des parents, c'est à dire soit école soit structure d'accueil 2S2C.

Je ne l'envisage pas. Je ne sais pas donc j'évite de me projeter. Envisager la rentrée reviendrait à faire des suppositions interminables.

Moins sereine s'il devait y avoir plus d'élèves: il faudra assouplir les mesures forcément, sinon impossibilité!

Moins sereine car protocole difficile à appliquer en maternelle avec les petits notamment ... pas de sens.... sociabilisation????

Et ne pas laisser le choix aux parents car ce qui auraient besoin de revenir ne sont pas là, ne répondent plus beaucoup, ne cherchent pas les photocopies etc...

Perturbée différente

D'une manière classique si possible.

Si non, de grands changements dans le fonctionnement de l'EN seront à prévoir :

- matériel informatique à fournir aux enseignants,
- uniformité des plates formes de travail à distance (pour raison de sécurité, de logique d'utilisation, d'accessibilité, d'intérêt pédagogique)
- décharge des directeurs
- plan d'accueil des élèves hors des jours d'accueil à l'école...

dans l'incertitude

Aucune idée

Difficile si dans ce dispositif car le nombre d'élèves accueillis reste bas

difficile si reprise de tous les niveaux dans les mêmes conditions
ingérable pour les futurs PS

Beaucoup d'incertitudes!

angoissante,

la part prise par les collectivités territoriales m'inquiète particulièrement au vu des positions prises par la ville de Strasbourg ces derniers jours (communications avec les parents alors que la hiérarchie nous demandait d'attendre, décisions qui

mettent à mal l'étanchéité des groupes (reprise du périscolaire imposée alors que l'association n'a que 2 intervenants), qui ont des conséquences sur l'organisation pédagogique (de nombreux collègues étaient prêts à revenir à la semaine pour accueillir leurs élèves et cela a tout bonnement été interdit) le manque de moyens: entièrement déchargée l'absence d'aide administrative rend mon travail déjà presque impossible en temps normal au vue de la taille de l'école, mais dans la situation actuelle, entre le travail supplémentaire, le doublement des points d'accès, les choses à mettre en place pour la sécurité, je ne vois pas du tout comment je peux matériellement gérer tout cela seule

Différemment. Je n'envisage pas une rentrée avec 80% des élèves à la maison, ce n'est pas ça l'école!

Très compliquée si le protocole sanitaire reste identique et pas d'enseignant supplémentaire

Impossible de se projeter

J'appréhende..

On verra

sûrement pire : tous les enfants devront revenir à l'école (obligation scolaire) mais suppression des gestes barrières à défaut de pouvoir les faire appliquer.

Avec un grand Point d'interrogation

J'ai posé la question à la ville: ils n'y réfléchissent pas encore. Ça n'est pas la priorité.

Je pense que cet été sera éprouvant du coup pour préparer cette rentrée et qu'il y aura à nouveau une gestion dans l'urgence.

Pas bien si on n'a pas des instructions claires.

Pas bien si l'école reste sur la base du volontariat.

Pas bien si on doit faire et le distanciel et le présentiel

PAs bien si les collègues ne sont pas équipés avec des ordinateurs de qualité.

PAs bien si on n'a pas accès à des plateformes nous permettant d'organiser des visioconférences correctes et sécurisées à 30 collègues.

Pas bien si on doit continuer à porter le masque toute la journée.

PAs bien si on ne peut pas être plus que 10 dans la salle des maitres.

En changeant de poste.

Avec beaucoup d'appréhension

J'ai le sentiment qu'on va nous annoncer que le virus a disparu et que l'accueil de tous les élèves devra se faire comme d'habitude

Tout ça pour ça!!!!!

Je ne sais pas. Je n'ai pas la force de l'imaginer. Je suppose qu'on me remettra dans une classe (je dirige une école de 9 classe avec dispositif ULIS) et avec 1/3 de décharge on me demandera de sortir la baguette magique.

Pas dans les mêmes conditions !

Il sera impossible de concilier sur le long terme de l'enseignement à plein temps en présentiel + de l'enseignement à distance.

Au niveau des élèves, les restrictions qui leurs sont imposées du point de vue social risque de faire plus de dégâts que le virus lui-même.

Il me paraît impossible d'envisager une rentrée en petite section dans ces conditions (parents qui ne peuvent pas entrer dans l'école, enfants qui ne peuvent pas circuler en classe,...) cela serait très violent pour les enfants et ne constituerait pas une bonne entrée à l'école.

avec des adaptations nécessaires et le maintien d'un personnel communal dans l'école.... retour des concierges/EVS bienvenue

Je n'arrive plus à me projeter

Je je préfère pas y penser pour le moment.

Souhaitez-vous ajouter autre chose qui n'aurait pas été mentionné dans le questionnaire ?

si on voulait nous faire sentir que nous sommes les ouvriers du service public, les moins que rien, les invisibles, ceux tout en bas de l'échelle, ceux qui n'ont rien le droit de dire, juste celui d'obéir...alors c'est réussi.

je cite une ancienne ministre
mascarade

La collègue qui gère les 5 niveaux à distance n'a pas choisi de rester à la maison mais c'était une nécessité pour le bon fonctionnement de la reprise.

Informations toujours à traiter dans l.urgence et impossibilité de prévenir les parents suffisamment à l'avance pour qu'ils s.organisent

Plu d 'information et d 'encourage de la hierarchie

Ordre et contre ordre en permanence.
Communication de la ville directe aux parents sans passer par educ nat ni direction

Prendre en compte les directeurs. Repenser leur place . Donner du temps de décharge à l'année pour faire notre travail pas seulement en temps de crise. On n'a pas besoin d'aide extérieur qu'il va falloir former et manager , on a besoin de temps , toute l'année .

Apprendre les informations par notre hiérarchie plutôt que directement à la tv par le ministre sera bien aussi ...

je suis étonnée que des enseignants pourtant payés pour l'exercice de leur métier puissent décider de ne pas retravailler en présentiel
Sidérée que des syndicats puissent soutenir de telles personnes

Je comprends la volonté de reprise et je l'approuve en un sens. Cependant, je constate que le coût en énergie, en moyens humains et en euro est bien supérieur au bénéfice obtenu.

L'épidémie et la gestion nécessaire de toutes les annonces et mesures à prendre au niveau des écoles par les directeurs et directrices d'école ne fait que révéler encore plus la charge de travail énorme qui leur incombe sans aucune contrepartie... l'indemnité de direction et les temps de décharge sont ridicules proportionnellement aux tâches innombrables.

Trop de choses irréalisables ont été annoncées dans les médias ou dans des circulaires.

Trop de choses floues : "le directeur veillera à..." pour être honnête, je ne sais pas en quoi "veiller à" se traduit concrètement sur le terrain. Quelle autorité ai-je pour imposer une organisation que j'estime la meilleure possible à des enseignantes récalcitrantes qui avancent comme argument un écrit de la DASEN ou de la rectrice ?

Et si le directeur avait enfin un statut ?

A la question: avez vous obtenu une décharge supplémentaire, pas possibilité de mettre autre chose qu'un chiffre. Petite précision: décharge totale grâce à la volonté de l'équipe, des enseignantes. Pas de moyen supplémentaire, c'est dû à l'organisation interne!

Nous avons du mal à décrocher le weekend de nos préoccupations professionnelles, les directeurs comme les adjoints.

Nous sommes sollicitées par des parents le weekend, par notre hiérarchie le mercredi (et le weekend pendant le confinement).

Cette crise a mis en lumière de nombreux problèmes dans notre système éducatif : mise en lumière des inégalités que l'école ne compense pas suffisamment, incapacité (incompétences) des hautes autorités de l'éducation nationale a donné des réponses cohérentes pour s'adapter à la crise sanitaire dans les écoles.

Ce n'est effectivement que la reprise du contact des élèves avec leur école et la préparation de la rentrée de septembre par la mise en place et l'expérimentation des procédures .

Les collègues sont inquiets pour leurs élèves, notamment les faibles.

Chez nous, 1/3 des élèves a été perdu de vue depuis le 16 mars, malgré les relances des enseignants. Aura-t-on des maîtres en plus pour nous aider l'année prochaine? Nos classes sont très chargées (30 au CE1, 30 au CM2, 27 au CM1 et CE2) comment tous les aider si'ils n'ont pas fait 1/3 du programme ?

Beaucoup d'incompréhension par rapport aux mesures sanitaires draconiennes à l'école , alors que les parcs et jardins rouvrent, que les normes ne sont pas les mêmes pour le périscolaire, par exemple, qui relève pourtant du m^{ême} ministère...

La charge des directeurs s'est vue accrue, une nouvelle fois. Quel autre choix avons-nous que de mener la barque seuls ,quand les collègues ne le peuvent ? Il paraît bien loin, le temps de l'attention envers les directeurs, suite à la vague de suicides de 2019...

Et pour terminer: "L'école de la bienveillance".... pour qui? envers qui?
Les conseilleurs ne sont pas les payeurs

Il faut que quelqu 'un nous aide, que ce soit clair, que si on accueille sur deux jours on puisse pas être obligé d 'accueillir sur 4, qu 'on soit pas obligés de modifier les planning toutes les semaines, que si la Mairie doit faire des choses et ne peut pas les faire ne puisse pas ouvrir les GS, qu 'une harmonisation existe.

Un mal pour un bien : Depuis la mise en place du protocole sanitaire, l 'hygiène dans les locaux scolaires est irréprochable.... une grande avancée au regard de ce qui ce faisait avant !

Les annonces via les médias du ministre me donne un sentiment amer de mépris de sa part.

J'aimerais des directives claires, annoncées par la voie hiérarchique AVANT les médias.