**FRANÇAIS – Etude de la langue – Programmation CM1 et CM2**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Période 1 |
| Vocabulaire | - Connaitre l’ordre alphabétique.  - Classer des mots dans l’ordre alphabétique.  - Utiliser le dictionnaire pour vérifier l’orthographe d’un mot. |
| Grammaire | - Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.  - Identifier le verbe et le sujet, éventuellement inversés et avec un rupteur.  - Distinguer selon leur nature les verbes, les noms et les déterminants. |
| Orthographe | - Écrire sans erreur des mots invariables.  - Appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet. |
| Conjugaison | - Déterminer l’infinitif et le groupe d’un verbe conjugué.  - Identifier les différents temps : indicatif présent, futur, imparfait, passé composé.  - Conjuguer au présent les verbes être et avoir, les verbes du 1er groupe, du 2ème groupe et huit verbes du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre) en relevant les régularités. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Période 2 |
| Vocabulaire | - Utiliser le dictionnaire pour vérifier l’orthographe d’un mot.  - Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l’objet défini. |
| Grammaire | - Reconnaître le verbe, le sujet et les compléments circonstanciels (lieu, temps, manière).  - Distinguer selon leur nature les verbes, les noms, les déterminants, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. |
| Orthographe | - Appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet.  - Ecrire les homophones : à/a/as, et/est/es, son/sont, on/on, ce/se, ces/ses, ou/où... |
| Conjugaison | - Conjuguer à l’imparfait les verbes être et avoir, les verbes du 1er groupe, du 2ème groupe et huit verbes du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre) en relevant les régularités. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Période 3 |
| Vocabulaire | - Découvrir la polysémie des mots.  - Identifier l’utilisation d’un mot ou d’une expression au sens figuré. |
| Grammaire | - Reconnaître le verbe, le sujet et les compléments d’objet (direct, indirect) ; pronominaliser les compl. d’objet.  - Identifier le groupe nominal et ses éléments : nom, déterminant, adjectif qualificatif, complément du nom.  - Distinguer selon leur nature les verbes, les noms, les déterminants, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. |
| Orthographe | - Mettre les éléments du groupe nominal au féminin (règle générale et cas particuliers).  - Choisir entre le participe passé en -é et l’infinitif en -er. |
| Conjugaison | - Conjuguer au passé composé les verbes être et avoir, les verbes du 1er groupe, du 2ème groupe et six verbes du 3ème groupe (faire, dire, pouvoir, voir, vouloir, prendre) – auxiliaire avoir. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Période 4 |
| Vocabulaire | - Utiliser des synonymes.  - Utiliser des mots contraires. |
| Grammaire | - Reconnaître le verbe, le sujet, les compléments d’objet et les compléments circonstanciels.  - Identifier le groupe nominal et ses éléments : nom, déterminant, adjectif qualificatif, complément du nom.  - Construire correctement des phrases négatives et interrogatives.  - Distinguer selon leur nature les verbes, les noms, les déterminants, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs, les adverbes, les prépositions. |
| Orthographe | - Mettre les éléments du groupe nominal au pluriel (règle générale et cas particuliers).  - Appliquer la règle de l’accord du participe passé avec *être* et *avoir* (cas du COD postposé). |
| Conjugaison | - Conjuguer au passé composé les verbes du 1er groupe et les verbes du 3ème groupe (aller, venir,…) avec l’auxiliaire être.  - Conjuguer au plus-que-parfait quelques verbes parmi les plus courants. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Période 5 |
| Vocabulaire | - Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). - Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître ce sens. - Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille. |
| Grammaire | - Reconnaître le verbe, le sujet, les compléments d’objet, les compl. circonstanciels et les attributs du sujet.  - Identifier le groupe nominal et ses éléments : nom, déterminant, adjectif qualificatif, complément du nom.  - Construire correctement des phrases négatives et interrogatives.  - Distinguer selon leur nature les verbes, les noms, les déterminants, les pronoms personnels (formes sujet et complément), les adjectifs qualificatifs, les adverbes, les prépositions. |
| Orthographe | - Accorder le verbe avec le sujet ; accorder l’attribut du sujet.  - Accorder les éléments du groupe nominal (en genre et en nombre).  - Ecrire correctement un mot avec une lettre finale muette en utilisant un mot de la même famille. |
| Conjugaison | - Conjuguer au passé simple (il-ils) les verbes principaux.  - Conjuguer au futur les verbes être et avoir, les verbes du 1er groupe, du 2ème groupe et huit verbes du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre) en relevant les régularités. |

*Ces programmations vous sont « offertes » par le Sgen-CFDT avec l’accord de Patricia G., enseignante en CM1-CM2 à l’école de W.*