

Colmar, le 03 mai 2022

**Bureau de la gestion collective
des personnels du 1^{er} degré**

Affaire suivie par :

Aline Maréchal

Tél. 03 89 21 56 19

Mél : aline.marechal@ac-strasbourg.fr

52-54 avenue de la République

B.P. 60092

68017 Colmar cedex

L'inspecteur d'académie,
directeur académique des services
de l'éducation nationale du Haut-Rhin

à

Mesdames les professeures des écoles
et messieurs les professeurs des écoles
du Haut-Rhin,

Objet : Appel à candidature pour un service à temps partagé INSPE / Education nationale

Deux demi-postes sont à pourvoir dans le cadre de services partagés (mi-temps INSPE/ mi-temps Education nationale) :

- un demi- poste à valence « entrée dans le langage et valeurs » ;
- un demi-poste à valence « entrée dans les mathématiques et valeurs ».

Discipline :

Enseignement auprès des étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement notamment dans le cadre du Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » (MEEF) et plus particulièrement le MEEF 1^{er} degré.

Localisations :

- rattachement administratif (lieu où s'exerce la part majoritaire du service) : Site INSPÉ de Strasbourg ;
- autre(s) lieu(x) d'exercice possible(s) : Sites INSPÉ de Colmar et de Sélestat, écoles de l'académie.

Filières de formation concernées :

Master MEEF (métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) – Mention 1^{er} degré.

Pour plus de renseignements veuillez vous reporter aux deux fiches de postes en annexe.

Situation administrative des enseignants en service partagé :

- 192 heures annuelles effectuées à l'INSPÉ correspondant à un mi-temps, l'autre mi-temps étant effectué auprès de l'employeur principal. **Attention** : l'employeur principal étant la DSDEN du Haut-Rhin le second mi-temps est obligatoirement situé dans le département du Haut-Rhin.
- l'affectation sera prononcée par le Recteur sur proposition du Président de l'Université de Strasbourg ;
- la personne recrutée conservera sa rémunération Éducation nationale pour l'équivalent d'un service à temps plein ;
- la durée du service partagé est de 1 an, renouvelable.

Transmission des candidatures

Le dossier de candidature doit comporter l'ensemble des pièces suivantes :

- un curriculum vitae détaillé ;
- une copie de l'arrêté justifiant du dernier classement dans le corps et le grade ;
- une copie du dernier arrêté d'affectation ;
- pour les personnels en position autre que l'activité, une copie de l'arrêté indiquant leur position administrative (détachement, disponibilité, congé, décision de report de nomination, arrêté de congé sans traitement...) ;
- une lettre de motivation.

Le dossier de candidature doit être adressé par voie électronique - au plus tard **le 25 mai 2022, 12h**, l'accusé de réception électronique faisant foi, à l'adresse suivante : directeur@inspe.unistra.fr.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter monsieur Eric Tisserand : eric.tisserand@inspe.unistra.fr - 03 88 43 83 05 ou 06 89 95 53 59.

Signé : Nicolas Feld-Grooten

ANNEXE

Fiche de poste « entrée dans le langage et valeurs »

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée aura vocation à enseigner dans l'ensemble des unités d'enseignement du master MEEF 1er degré, notamment dans le cadre de la formation professionnelle (pédagogie, didactique et développement des compétences de l'enseignant dont les usages du numérique).

Son expertise sera particulièrement sollicitée pour :

- les enseignements didactiques liés à l'entrée dans le langage et la mobilisation du langage au cycle 1 pour les futurs professeurs des écoles ;
- les enseignements liés à la connaissance du système éducatif français, du fonctionnement de l'école et particulièrement de l'école maternelle, des droits et obligation des professeurs, des valeurs de la République et de la laïcité ;
- les enseignements liés à la mise en situation professionnelle et l'encadrement des stages (M1/M2), les visites de stage dans les écoles et le tutorat INSPÉ des étudiants notamment ceux relevant de l'alternance en M2 ;
- l'accompagnement individualisé des étudiants éprouvant des besoins particuliers et/ou des difficultés dans le cadre des modules d'accompagnement professionnel individualisé (API) ;
- la préparation à l'épreuve orale de leçon du CRPE portant sur l'enseignement du français et des mathématiques et à l'épreuve orale d'entretien, partie visant à apprécier la capacité du candidat à se projeter dans le métier de professeur, à développer une réflexion personnelle, ainsi qu'à s'intégrer dans le collectif de l'établissement scolaire.

La personne recrutée pourra aussi être sollicitée pour des enseignements liés à la professionnalisation aux métiers de l'enseignement, et en particulier à l'enseignement dans le 1er degré, en licence (parcours de professionnalisation aux métiers de l'enseignement -PPME-, licence Sciences de l'Éducation, parcours Éduquer et enseigner à l'école -E³-).

En sus de cette charge d'enseignement, en collaboration avec le directeur adjoint chargé des formations MEEF, les responsables des parcours du master MEEF 1er degré et les coordinateurs pédagogiques, elle pourra être amenée à participer à la coordination :

- des équipes plurielles ;
- de la préparation aux épreuves orales du CRPE ;
- du dispositif « Accompagnement professionnel individualisé (API) ».

Compétences requises

- expérience dans le domaine professionnel (pédagogique et didactique) de l'enseignement à l'école primaire, plus particulièrement à l'école maternelle et connaissances actualisées de la didactique de la maîtrise de la langue (oral, lecture-écriture) ;
- expérience de l'encadrement et du suivi pédagogique dans le cadre de la formation professionnelle ;
- connaissance du cahier des charges de la formation des enseignants ;
- compétences en formations non disciplinaires (analyse de pratiques professionnelles, méthodologie de l'apprentissage, connaissance du système éducatif...) ;
- compétence informatique : usage du numérique en classe.

Compétences souhaitées

- expérience de la conception, de l'organisation et de l'évaluation des formations ;
- expérience de suivi de stages ;
- expérience de travail en équipe ;
- expérience dans l'encadrement de groupes.

Contraintes liées au poste

- déplacements (liés aux formations délocalisées, visites d'étudiants...) ;
- disponibilité liée à l'organisation de la formation.

Fiche de poste « entrée dans les mathématiques et valeurs »

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La personne recrutée aura vocation à enseigner dans l'ensemble des unités d'enseignement du master MEEF 1^{er} degré (parcours « Enseignement polyvalent » et parcours « Enseignement bilingue français – allemand »), notamment dans le cadre de la formation professionnelle (pédagogie, didactique et développement des compétences de l'enseignant dont les usages du numérique).

Son expertise sera particulièrement sollicitée pour :

- les enseignements didactiques liés à l'acquisition des premiers outils mathématiques au cycle 1 pour les futurs professeurs des écoles ;
- les enseignements liés à la connaissance du système éducatif français, du fonctionnement de l'école notamment de l'école maternelle, des droits et obligation des professeurs, des valeurs de la République et de la laïcité ;
- les enseignements didactiques en mathématiques pour les futurs professeurs des écoles ;
- les enseignements liés au contexte d'exercice du métier (connaissance du système éducatif français, du fonctionnement de l'école, des droits et obligations des fonctionnaires, des processus d'apprentissage, des postures de l'enseignant et des gestes professionnels...) ;
- les enseignements liés à la mise en situation professionnelle et l'encadrement des stages (M1/M2), les visites de stage dans les écoles et le tutorat INSPÉ des étudiants notamment ceux relevant de l'alternance en M2 ;
- l'accompagnement individualisé des étudiants éprouvant des besoins particuliers et/ou des difficultés dans le cadre des modules d'accompagnement professionnel individualisé (API) ;
- la préparation à l'épreuve orale de leçon du CRPE portant sur l'enseignement du français et des mathématiques et à l'épreuve orale d'entretien, partie visant à apprécier la capacité du candidat à se projeter dans le métier de professeur, à développer une réflexion personnelle, ainsi qu'à s'intégrer dans le collectif de l'établissement scolaire.

La personne recrutée pourra aussi être sollicitée pour des enseignements liés à la professionnalisation aux métiers de l'enseignement, et en particulier à l'enseignement dans le 1^{er} degré, en licence (parcours de professionnalisation aux métiers de l'enseignement -PPME-, licence Sciences de l'Éducation, parcours Éduquer et enseigner à l'école -E³-).

En sus de cette charge d'enseignement, en collaboration avec le directeur adjoint chargé des formations MEEF, les responsables des parcours du master MEEF 1^{er} degré et les coordinateurs pédagogiques, elle pourra être amenée à participer à la coordination :

- des équipes plurielles ;
- de la préparation aux épreuves orales du CRPE ;
- du dispositif « Accompagnement professionnel individualisé (API) ».

Compétences requises

- expérience dans le domaine professionnel (pédagogique et didactique) de l'enseignement à l'école primaire, plus particulièrement à l'école maternelle, et connaissances actualisées de la didactique des mathématiques ;
- expérience de l'encadrement et du suivi pédagogique dans le cadre de la formation professionnelle ;
- connaissance du cahier des charges de la formation des enseignants ;
- compétences en formations non disciplinaires (analyse de pratiques professionnelles, méthodologie de l'apprentissage, connaissance du système éducatif...) ;
- compétence informatique : usage du numérique en classe.

Compétences souhaitées

- expérience de la conception, de l'organisation et de l'évaluation des formations ;
- expérience de suivi de stages ;
- expérience de travail en équipe ;
- expérience dans l'encadrement de groupes.

Contraintes liées au poste

- déplacements (liés aux formations délocalisées, visites d'étudiants, ...)
- disponibilité liée à l'organisation de la formation.