

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin

Direction des services départementaux de l'Education nationale du Bas-Rhin Division du 1^{er} degré / Bureau de la Formation Continue

DOSSIER DE CANDIDATURE PREPARATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE ET FORMATION PROFESSIONNELLE SPECIALISEE Année scolaire 2024-2025

MODULE DE PROFESSIONNALISATION CHOISI: Enseigner en section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) ou en établissement régional d'enseignement adapté (Erea) ; enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé ; Travailler en Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) - aide à dominante pédagogique Travailler en Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) - aide à dominante relationnelle Coordonner une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) ; Enseigner en unité d'enseignement (UE) des établissements et services sanitaires et médico-sociaux * COCHER LE MODULE CHOISI **ETAT CIVIL:** Nom et Prénom(s): Nom de jeune fille : Date de naissance : Situation de famille : Nombre d'enfant(s):..... Adresse personnelle:..... Téléphone:..... Adresse électronique (obligatoire): **SITUATION PROFESSIONNELLE:** Corps : Poste Actuel: Adresse administrative : Circonscription: Date de nomination à ce poste :

	inspection ou du rendez-vous de carrière : Dernière note :
A.G.S. au 01/09 de	l'année scolaire en cours :
Années effectives d	l'enseignement au 01/09 de l'année scolaire en cours :
Années effectives d	l'enseignement spécial au 01/09 de l'année scolaire en cours :
CURSUS UNIVERSITA	NIRE:
o C.A.P	o D.I. o D.E.S.I. o D.P.P.E.
C.A.P.S.A.I.S. ou C	.A.E.I.: Option:
Autre(s) diplôme(s)	·
	us inscrire et présenter le master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la mention Pratique et Ingénierie de la Formation (PIF) parcours « Adaptation à la Diversit ?
o OUI	o NON
Souhaitez-vous pas	ser l'examen en tant que candidat libre ?
o OUI	o NON
ENGAGEMENT	
Je soussigné(e)	
m'engage sous rése	erve d'acceptation de mon dossier, à participer à la première phase du mouvement des
enseignants du 1 ^{er} d	degré, pour obtenir un poste correspondant à la formation que je sollicite.
Fait à	le
Signature du candic	dat
Les candidats vou	dront bien joindre au présent document les pièces suivantes :
- une lettre de mot	ivation (d'une page maximum)

Le dossier est impérativement à retourner pour avis à l'IEN de circonscription pour le mercredi 10 janvier 2024.

- la photocopie de leur dernier rapport d'inspection ou du relevé de rendez-vous de carrière

L'IEN le transmettra complété au Bureau de la formation continue pour le mercredi 17 janvier 2024, délai de rigueur.

CANDIDATURE A LA FORMATION PREPARATOIRE AU CAPPEI

Avis de l'IEN (à solliciter avant envoi du dossier au bureau de la formation continue)

Candidat (e) Nom, prénom : Fonction actuelle :	Module de professionnalisation : Date de naissance : Lieu d'exercice :
À l'issue de l'entretien avec le de manière explicite et détaillé	candidat, l'Inspecteur(trice) de l'Education Nationale fera apparaître :
1. Les motivations du candida	
• •	nelles dans ses fonctions actuelles (<i>en particulier, son efficacité dans</i> , notamment l'apprentissage de la lecture, son aptitude à adapter sa élèves) :
3. Son aptitude à s'intégrer da	s une équipe pédagogique :
4. Sa connaissance de la fonc	on qu'il sollicite, ainsi que sa capacité à s'y adapter :
•	ormation spécialisée dans les conditions prévues par les textes, et à tion, les connaissances et compétences professionnelles attendues
Appréciation d'ensemble :	favorable* défavorable*
A , le	Signature :
* barrer la mention inutile	

Additif au dossier à l'intention de l'IEN

Texte de référence :

Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée – Circulaire n° 2017-026 du 14 février 2017.

Eléments importants

L'examen du CAPPEI est exigeant. Les échecs sont à la fois coûteux pour le candidat et pour l'institution. C'est pourquoi il est important de vérifier si la représentation de la fonction est exacte, et si les motivations sont compatibles avec l'option choisie.

Il est également utile d'évaluer les chances de réussite à un examen qui demande à la fois une réelle efficacité pédagogique (durant les séances) et de bonnes capacités d'analyse à l'oral et à l'écrit (pour l'entretien et la rédaction du mémoire).

Procédure de sélection des candidats

Les dossiers de demande de départ en formation, revêtus de votre avis, sont communiqués à une commission d'entretien, composée de l'IEN-SEI et d'un conseiller pédagogique.

Les propositions sont ensuite soumises pour décision au DASEN.