**MOTION DES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLEGE …………….. DE ………….**

**C.A. du ……..  février 2024**

Les représentants élus des professeurs au Conseil d’administration ducollège ……………….. ont pris connaissance des moyens pédagogiques (DHG prévisionnelle) dont notre collège disposera à la prochaine rentrée.

Les dernières annonces du Président de la République rendent difficile cette préparation de rentrée. Nous ne devrions pas avoir à nous prononcer sur une répartition basée sur ces annonces, **en l’absence de texte officiel**.

Nous nous inquiétons des incidences de la constitution des groupes de niveaux en français et mathématiques.

En effet,

* L’absence d’anticipation oblige à en financer une partie sur la marge, en risquant de **supprimer** d’autres choix pédagogiques :
* Les dédoublements en …
* Les options : ….
* Les groupes de technologie, SVT, Sciences physique qui permettaient un travail différent, basé sur l’expérimentation.
* Les alignements nécessaires à la constitution de ces groupes compliqueront la constitution des **emplois du temps.**
* Les alignements nécessaires pour les groupes de niveau demandent suffisamment de collègues de français et de mathématiques présents dans l’établissement au même moment.

Y-aura-t-il suffisamment de collègues de ces deux matières quand on sait que les concours peinent à pourvoir les postes nécessaires ?

* Les groupes de niveau nécessitent une grande harmonisation des progressions, très difficile à mettre en œuvre au jour le jour.
* Les professeurs de mathématiques et de français qui le souhaitent ne pourront que difficilement exercer la charge de professeur principal puisqu’ils ne connaitront plus l’ensemble des élèves d’une classe.
* Il ne faudrait pas que ces groupes de niveaux deviennent de nouvelles filières au collège. Il faudra veiller à conserver une mixité des profils dans la constitution des classes.

Les moyens nécessaires pour constituer les groupes de niveau dans de bonnes conditions doivent être fournis aux établissements, afin de permettre la réussite de tous les élèves.

Cela nécessite du temps de formation et de concertation pour élaborer en équipe des projets pédagogiques efficaces et ambitieux.

Cela nécessite le respect de notre travail et de nos compétences.