**MOTION DES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL ENSEIGNANT DU LYCEE …………….. DE ………….**

**C.A. du ……..  février 2024**

Les représentants élus des professeurs au Conseil d’administration duLycée ……………….. ont pris connaissance des moyens pédagogiques (DHG prévisionnelle) dont notre lycée disposera à la prochaine rentrée.

La **baisse inéluctable des moyens,** même due à une baisse démographique, nous oblige à faire des choix impossibles. En effet, les difficultés rencontrées par nos élèves, accentuées par la pandémie, nécessitent un travail individualisé, totalement impossible dans des classes **de 35 élèves ou plus**. Il est, de fait impossible d’avoir des conditions de travail permettant d’assurer le suivi et des progrès pour tous nos élèves, dans toutes les matières. De même, comment assurer l’accompagnement de nos élèves dans leurs projets d’orientation en fin de Seconde ou de Terminale ? Les moyens donnés ne permettent pas de le faire alors que ce suivi est prévu dans les textes, et qu’il est indispensable aux élèves, particulièrement ceux des milieux les plus défavorisés socialement.

Les équipes s’épuisent à tenter de maintenir un enseignement de qualité. Doit-on attendre que **les burn-out** se multiplient pour obtenir des heures afin d’effectuer correctement notre travail ?

Nous avons besoin par exemple :

* de dédoublementsen particulier dans les classes ou groupes de spécialité dont les effectifs sont chargés : ils sont en effet une opportunité pour les élèves de travailler dans des conditions sereines et efficaces. Ils constituent un **impératif pédagogique** qui ne peut pas être ignoré.
* de dispositifs de soutien aux élèves en difficulté, notamment à l’entrée en Seconde.
* d’heures prévues dans l’emploi du temps des élèves pour travailler avec eux leur projet d’orientation.
* ……………

Quand cette course effrénée aux économies s’arrêtera-t-elle pour véritablement remettre les besoins de l’élève au centre des choix et des préoccupations ? Quand notre ministère entendra-t-il la souffrance des personnels qui s’acharnent à essayer **d’amener** **tous les jeunes vers les études supérieures ou vers une insertion professionnelle réussie ?**

**Que faut-il faire pour être entendu et obtenir les moyens nécessaires ?**