**MOTION DES REPRÉSENTANT.ES DU PERSONNEL ENSEIGNANT DU LYCEE …………….. DE ………….**

**C.A. du ……..  février 2024**

Les représentant.es élu.Es des professeurs au Conseil d’administration duLycée ……………….. ont pris connaissance des moyens pédagogiques (DHG prévisionnelle) dont notre lycée disposera à la prochaine rentrée.

Il nous semble compliqué de nous prononcer sur une préparation de rentrée qui englobe la dernière réforme en date de la terminale Bac Pro alors même que les textes ne sont pas tous parus. Par exemple, nous ne connaissons toujours pas le contenu pédagogique des 30 heures hebdomadaires pendant les 6 semaines de préparation au BTS fin mai.

De plus, nous risquons de n’avoir que peu d’élèves choisissant cette voie, compliquant de fait l’obtention d’un stage au moment où tous les élèves de seconde GT en chercheront aussi un.

Nous nous inquiétons des conséquences de cette réforme, mise en place au pas de course tant pour les élèves que pour les enseignant.es.

En effet, la baisse des horaires d’enseignements professionnels, le financement de certains dispositifs via le pacte, donc le volontariat des enseignants, la disparition en terminale de la co-intervention sans bilan préalable … risquent de renforcer les inégalités.

Nous déplorons, aussi, l’impact des modifications, sans concertation, préalable de la carte des formations, pour nos collègues.

Nous demandons à ce que soit pris le temps d’élaborer un vrai projet ambitieux pour le lycée professionnel permettant à toutes et tous de travailler sereinement **pour amener** **tous les jeunes vers les études supérieures ou vers une insertion professionnelle réussie**.