



Développer l'enseignement de la langue allemande



AMBITIONNER



enjeux, objectifs à atteindre

- **Atteindre le niveau A2 à la fin du C3 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) dans les cinq activités langagières (+ 2 en B1 en bilingue) :**
 - Écouter et comprendre
 - Lire et comprendre
 - Parler en continu
 - Réagir et dialoguer
 - Écrire
- **Se créer une culture linguistique pour comprendre le monde :**
 - Connaître les modes de vie et la culture des pays où est parlée la langue allemande
 - Développer la curiosité pour accepter les différences, le sens du relatif, l'esprit critique, l'altérité, ...
 - Développer l'envie de communiquer
- **Echanger collectivement au sein d'une équipe d'école sur les pratiques favorables au développement de l'enseignement de la langue allemande.**
 - Favoriser l'exposition régulière et quotidienne à la langue pour mesurer les progrès des élèves ;
 - Concevoir des projets qui mobilisent la communication dans la langue cible
 - Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

AGIR



actions possibles

Développer des démarches d'apprentissage actives qui exposent les élèves régulièrement à la langue allemande :

- Organiser l'enseignement de la langue vivante en équipe pédagogique : mise en œuvre par l'enseignant de la classe, décloisonnement, échanges de service.
- Construire une programmation qui va de la PS au CM2.
- Veiller à ce que l'emploi du temps de chaque classe comporte des créneaux horaires quotidiens consacrés à cet enseignement à hauteur de 3h/ semaine.
- Faire l'inventaire des manuels d'enseignement de la langue vivante qui existent dans l'école et choisir ceux qui apportent cohérence et continuité.
- S'informer sur les manuels existants, dont le numérique en prenant contact avec la CPLV
- Prendre connaissance du site « Langues Vivantes 68 » avec ses fiches-actions élaborées par les CPLV du 68, son référentiel sonorisé, ses repères de progressivité.....
- Mettre en place des espaces linguistiques dans les classes et/ou dans l'école pour favoriser l'ouverture sur le monde
- Mobiliser les ressources offertes par les outils numériques pour faire découvrir des espaces de plus en plus larges et de plus en plus lointains

Travailler par projets interdisciplinaires qui mobilisent la langue allemande à côté de la langue française :

- Inscire des actions linguistiques dans le projet d'école
- Participer à la Semaine franco-allemande en janvier ou à la Semaine des Langues Vivantes en mai.
- Développer des projets avec les correspondants germanophones : rencontres transfrontalières, actions culturelles, ...
- Participer à des dispositifs départementaux qui offrent des versions bilingues : Marathon de l'Orthographe, Semaine des Mathématiques, Challenge Maths, Le Printemps de l'Écriture, Défis sciences.
- Organiser une classe Langue au centre PEP de Stosswihr

Accroître la continuité dans les apprentissages et mutualiser entre enseignants :

- Mettre en place un cahier des langues de continuité.
- Proposer un axe de travail dans le projet d'école en lien avec l'apprentissage de la langue allemande
- Proposer des actions interdégradés dans le cadre du conseil écoles-collège

ANALYSER



indicateurs de suivi

- Conformité de l'enseignement dispensé à tous les élèves à la politique plurilingue de l'académie de Strasbourg.
- Existence d'une programmation d'école en LV.
- Existence d'un cahier de langue de continuité.
- Existence de démarches et d'outils communs pour développer l'enseignement de la langue allemande.
- Nombre de projets transfrontaliers.
- Participation aux actions culturelles.
- Bilan qualitatif dans le cadre du travail commun avec le collège sur ce thème.
- ...

Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs

- Bilan lors d'un conseil des maîtres trimestriel
- Ajouter, modifier ou supprimer des actions
- Bilan lors des commissions Cycle 3 ou lors du conseil Ecole Collège