

DECLARATION LIMINAIRE AU CSA spécial départemental du 1er avril 2026

Monsieur le Directeur Académique, Mesdames et Messieurs,

La baisse démographique qui touche actuellement le Bas-Rhin représente une opportunité majeure pour repenser l'organisation de l'école publique et améliorer les conditions d'enseignement pour les élèves, mais aussi de travail pour les enseignants.

Pour la CFDT Education Formation Recherche Publiques, il ne s'agit pas de subir les évolutions démographiques, mais bel et bien de s'en emparer comme d'un levier.

Pourquoi ? Parce que les enseignants du Bas-Rhin subissent au quotidien les conséquences de la situation actuelle : charge de travail accrue, manque de moyens humains et matériels, gestion des élèves à besoins complexes, et une multitude de dispositifs qui, sans accompagnement, deviennent des fardeaux plutôt que des solutions. Les plans, livrets et autres consignes ne suffisent pas. Ce qui manque, c'est l'humain : écouter, former, conseiller, et non simplement informer.

Nous savons que vous partagez cette analyse. Pourtant, les réalités du terrain – burn-out, arrêts maladie, tensions au sein des équipes, et surtout une qualité des apprentissages mise à mal – montrent que les réponses institutionnelles actuelles peinent à suivre. Les directeurs et directrices d'écoles, les enseignants, les AESH ont besoin de formations dignes de ce nom : pilotage pédagogique, gestion des élèves à besoins particuliers, gestion de crise et accompagnement des notifications MDPH. Ces compétences ne s'improvisent pas, et de nombreux enseignants préféreraient bénéficier de formations dans ces domaines à la place d'une énième animation pédagogique en français-math.

Faisons maintenant un petit tour sur le terrain pour évoquer les actualités du 1^{er} degré :

- Premièrement, où en est le futur déploiement des pôles d'appui à la scolarité prévus pour la rentrée ?
 - Le recrutement des coordonnateurs et des AESH référents a-t-il débuté ? L'ARS a-t-elle commencé à recruter les éducateurs spécialisés ?
 - Les locaux et le matériel informatique sont-ils en cours d'acquisition afin d'éviter les déconvenues de la rentrée 2025 ?
- Ensuite, où qu'en est-il de la future départementalisation des remplacements ?

- Les ZIL s'interrogent sur leur future affectation : la carte d'implantation des écoles de rattachement est-elle finalisée et quand leur sera-t-elle communiquée ?
- De même, quand le questionnaire de positionnement sera-t-il envoyé aux ZIL et Brigades actuels ?
- Sachez que les ZIL actuels s'inquiètent, à juste titre, de leurs futurs déplacements dans leur zone infra départementale, même si vous répétez que ce sera marginal.

Pour la CFDT, il est urgent d'anticiper et de structurer ces deux déploiements pour éviter que les personnels ne paient le prix d'un manque de préparation.

Par ailleurs, concernant la santé au travail, **la CFDT s'alarme face aux fiches santé et sécurité au travail qui s'accumulent, laissant les personnels dans l'isolement face aux difficultés, faute de réponse rapide et adaptée.**

La CFDT déplore une dégradation globale des conditions de travail affectant la santé physique et mentale des personnels, mais également le climat scolaire.

Ces constats ne sont pas une fatalité. Ils sont le résultat de choix politiques et budgétaires qui ignorent les réalités du terrain.

La CFDT Education Formation Recherche Publiques Alsace vous propose donc, Monsieur le DASEN, de construire un dialogue concret pour :

- Anticiper les transformations démographiques et leurs impacts sur la carte scolaire.
- Accompagner les personnels avec des formations adaptées et répondant à leurs besoins concrets du terrain.
- Garantir que l'État assume pleinement sa responsabilité d'assurer une inclusion digne et de qualité pour les élèves qui en ont besoin.

Nous sommes prêts à échanger sur ces sujets, dans l'intérêt des élèves et des personnels. Car une école qui ne s'adapte pas à ses acteurs, c'est une école qui échoue dans sa mission.