



ÉDUCATION FORMATION
RECHERCHE PUBLIQUES
ALSACE

Comité social d'administration du Haut-Rhin
jeudi 04 juin 2026

DÉCLARATION LIMINAIRE

Monsieur le directeur académique,

Mesdames et Messieurs les membres du CSA-SD,

À la lecture de la circulaire de rentrée 2026, le ministère affiche des ambitions élevées : faire réussir tous les élèves, renforcer les savoirs fondamentaux, améliorer le climat scolaire, accompagner les élèves à besoins particuliers, développer l'attractivité des métiers et garantir une école toujours plus exigeante et plus inclusive.

Ces objectifs sont largement partagés autour de cette table. Ils constituent même le cœur de l'engagement quotidien de tous les personnels de la fonction publique d'éducation.

Cependant, une fois encore, un écart considérable demeure entre les ambitions affichées et les moyens réellement accordés à l'École publique.

Derrière les objectifs nationaux, les personnels constatent chaque jour une réalité bien différente : des classes encore trop chargées, des remplacements insuffisants, des équipes médico-sociales exsangues, des dispositifs d'aide saturés, des difficultés croissantes pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers et des directrices et directeurs dont les missions continuent de s'alourdir.

Dans ce contexte, la baisse démographique ne doit pas devenir un prétexte à la réduction mécanique des moyens. Elle constitue au contraire une opportunité historique pour améliorer les conditions

d'enseignement et d'apprentissage, réduire les effectifs par classe, renforcer les dispositifs de prévention de la difficulté scolaire et répondre aux besoins croissants d'une école inclusive.

Pour la CFDT, une école publique de qualité pour toutes et tous ne se mesure pas uniquement au nombre d'élèves par classe. Elle repose également sur la présence d'enseignants spécialisés en nombre suffisant, de remplaçants disponibles, d'AESH formés et stabilisés dans leurs fonctions, de psychologues de l'Éducation nationale, de personnels sociaux et de santé, ainsi que sur un accompagnement renforcé des équipes confrontées à des situations de plus en plus complexes.

Nous rappelons également que l'attractivité des métiers ne se décrète pas dans une circulaire. Elle se construit par une amélioration concrète des conditions de travail, une reconnaissance effective des personnels, une formation de qualité et une politique de ressources humaines respectueuse des agents.

La CFDT continuera de porter une vision exigeante d'une École publique capable d'accueillir tous les élèves, de réduire les inégalités et de garantir la réussite de chacune et de chacun. Cette ambition nécessite des choix budgétaires cohérents avec les objectifs affichés.

Les personnels n'attendent pas seulement des orientations ; ils attendent les moyens leur permettant de les mettre en œuvre.

C'est à l'aune de cette exigence que nous examinerons aujourd'hui les mesures proposées dans le cadre de ce CSA de réajustement.

Je vous remercie de votre attention.