

### Direction d'école : 3 groupes de travail et...

À l'issue des trois premiers groupes de travail ministériels sur la direction d'école, on ne peut que constater l'absence d'annonces à la hauteur de ce qui est attendu par les directeurs et directrices d'école. Et pourtant, le Sgen-CFDT n'a cessé de porter leurs revendications. Les directeurs et directrices attendent énormément des négociations en cours avec le ministère, ces groupes de travail étant le moyen de faire remonter la réalité de leur travail. Quelques ajustements à la marge ne pourront suffire : pour le Sgen-CFDT, il faut une véritable réflexion et une réforme systémique du métier. [Lire la suite](#)

### Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements scolaires : sa disparition n'est pas qu'un sigle en moins !

L'ONS (Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements scolaires) n'est plus. L'Assemblée nationale a voté le 28 septembre 2020 sa suppression, en dépit du vote contre du Sénat et de l'appui des fédérations de parents d'élèves et des organisations syndicales. [Lire la suite](#)

### Un mal-être au travail? Pensez au registre SST...

Le « registre de santé et de sécurité au travail » est un outil important pour faire avancer toute question relative à la prévention des risques et à l'amélioration des conditions de travail. N'hésitons pas à réclamer sa mise en place si ce n'est pas fait et à l'utiliser sans modération. [Le lien](#)

### Pétition destinée à l'Assemblée nationale : « Changer la sectorisation des collèges pour une mixité sociale et d'origine »

« Dans les grandes métropoles, la mixité sociale et d'origine dans les collèges ne cesse de diminuer.

Entre un collège du centre ville et un établissement de banlieue, le pourcentage d'élèves d'origine étrangère est considérablement différent. La sectorisation, c'est à dire l'affectation d'un élève à un collège en fonction de son lieu de résidence, est à l'origine de cette situation. Les enfants des quartiers populaires vont tous dans des collèges de quartiers populaires ! Ainsi, la ségrégation urbaine génère de la ségrégation scolaire. Cette situation est délétère pour notre société : faire grandir les jeunes Français dans un environnement d'entre-soi est à l'opposé de la promesse républicaine. » [La pétition](#)

### Résultats de l'enquête du Sgen-CFDT sur les conditions de travail dans les INSPÉ

Notre enquête, réalisée en 2019, prolongeait l'enquête de 2017-2018 à destination des stagiaires et s'inscrit plus globalement dans le contexte de la mise en œuvre de la nouvelle réforme de la formation des enseignant.e.s et des conseillers principaux.ales d'éducation (CPE). Elle dresse ainsi un tableau de la situation de la formation initiale aujourd'hui qui donne prise au travail syndical d'accompagnement et de défense des personnels.

L'enquête sur le travail des formateur.trice.s dans les INSPÉ apporte des éléments d'analyse tout à fait importants. Et le constat est alarmant ! [Lire la suite](#)

## Programme de mobilité pour les enseignants : Jules Verne 2020 – 2021

Le programme Jules Verne propose aux enseignants d'effectuer une mobilité internationale en vue de participer à un projet de coopération éducative bilatérale et de consolider ou accroître leurs compétences linguistiques. Leur mission principale sera d'enseigner en langue française.

Dans le cadre du programme Jules Verne, les personnels concernés sont détachés ou mis à disposition dans des établissements scolaires ou des fondations gestionnaires d'établissements éducatifs étrangers. À leur retour, les enseignants seront réaffectés, dans leur académie d'origine pour les personnels du second degré, ou dans leur département d'origine pour les personnels du premier degré. La date limite d'envoi des candidatures à la DAREIC ([ce.dareic@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.dareic@ac-nancy-metz.fr)) est fixée au 26 octobre 2020. [L'information sur le site académique](#)

## Échanges poste pour poste avec le Québec pour 2021 – 2022

Des échanges poste pour poste entre des enseignants titulaires du 1er degré public (des classes de grande section de maternelle au cours moyen deuxième année), des enseignants spécialisés (CAPA-SH, option D) titulaires d'une Ulis ou d'une unité d'enseignement, et leurs homologues québécois sont ouverts pour l'année 2021-2022. Les professeurs sont appelés à enseigner en français dans des établissements québécois. Cet échange, outre l'enrichissement pédagogique et l'ouverture internationale du système éducatif français, a également pour objectif l'approfondissement des liens historiques liant la France et le Québec.

Dépôt des candidatures en ligne et impression du dossier à compléter par le directeur d'école **jusqu'au 09 novembre 2020** sur <http://www.ac-amiens.fr/postepourposte-quebec>.

[L'information sur le site académique](#)

## Actualités CFDT

### Sécurité sociale : un projet de loi qui révèle l'ampleur de la crise

Le gouvernement a présenté fin septembre son projet de loi de finances de la Sécurité sociale (PLFSS). Il prévoit un déficit de 23,9 milliards en 2021. Le déficit estimé pour l'année 2020 est quant à lui de 46,1 milliards. Ces niveaux encore jamais atteints vont nécessiter une profonde transformation du système dans les années à venir. [En savoir plus](#)

## Bons plans

♦ **La grande lessive** : la prochaine édition aura lieu le 15 octobre 2020. Elle prend la forme d'une installation éphémère faite par tou-te-s autour de la Terre, un même jour, au moyen de réalisations plastiques (dessins, peintures, photographies, images numériques, collages, poésies visuelles, etc.) conçues à partir d'une invitation commune, suspendues à l'aide de pinces à linge à des fils tendus en extérieur, dans des espaces publics ou privés. [Le lien](#)