



**LORRAINE**

S'ENGAGER POUR CHACUN  
AGIR POUR TOUS

## Déclaration du Sgen-CFDT au CTSD du 18 janvier 2022

M. le Directeur Académique, Mesdames, Messieurs les membres du CTSD,

Le Sgen-CFDT Lorraine souhaite tout d'abord vous présenter ses meilleurs vœux pour l'année qui commence ainsi qu'à l'ensemble de cette assemblée.

Souhaiter qu'elle soit meilleure que l'année précédente n'est pas très difficile, souhaiter que des solutions durables soient trouvées pour améliorer notre système éducatif afin qu'aucun élève ne reste sur le bord du chemin l'est plus.

Nous pensons que le Ministre aurait tiré des leçons de la situation passée et ainsi facilité la mise en place successive des différents protocoles. Les directeurs d'école, l'administration dans le secondaire, éreintés déjà avant les vacances de Noël, ont été contraints dans l'urgence de mettre en place à deux reprises des modifications de protocole et ce en moins d'une semaine.

A cela vient s'ajouter une lassitude des enseignants ne sachant combien d'élèves ils retrouveront le lendemain en classe. Exemple des classes ULIS et leurs élèves pour lesquels des rituels quotidiens sont nécessaires et qui se voient à nouveau désorientés.

La difficulté de recrutement d'AESH, de contractuels, ne permet pas à l'heure actuelle d'améliorer les conditions d'accueil des élèves. La crise sanitaire que nous traversons met en lumière les faiblesses du système éducatif, épuisé actuellement.

Le vase déborde monsieur le Directeur.

Contrairement à ce que prétend le Ministère le système n'est toujours pas en capacité de fonctionner au mieux. Un manque flagrant d'anticipation en terme de moyens humains, matériels et structurels et une communication dans l'urgence dénotent un réel manque de respect du personnel.

En ce qui concerne les points abordés aujourd'hui en CTSD.

Nous sommes réunis pour étudier les dotations de DGE dans le 2<sup>nd</sup> degré. Nous espérons que les collèges déjà impactés l'année dernière ne le seront pas à nouveau cette année. En effet, même si des baisses d'effectifs sont à noter sur

certaines secteurs, le contexte environnemental doit être également pris en considération. Aussi le simple critère comptable ne doit pas toujours justifier de la diminution de la DHG. (Prenons l'exemple du collège Jules Ferry à Epinal qui perdrait pas loin de 29 heures de DHG pour un effectif « stable ».)

Concernant l'accueil des élèves en classe de SEGPA quand les effectifs sont en hausse, pour quelles raisons aucune dotation de DHG n'est proposée (Exemple de Contrexéville avec une hausse de 15élèves) ?

Nous souhaiterions un éclairage sur les critères qui ont guidé le choix de répartition des moyens.

Pour terminer, nous déplorons également les nouvelles suppressions de postes administratifs qui mettront à mal le fonctionnement des EPLE et l'absence de création de poste infirmier.

Nous vous remercions pour votre écoute.