

Madame la Directrice, Mesdames, Messieurs les membres de la formation spécialisée,

En cette rentrée, le Sgen-CFDT souhaite revenir sur l'actualité politique en matière d'éducation. Nous déplorons l'absence d'annonce du gouvernement concernant l'amélioration des conditions d'exercice des acteurs de l'Éducation Nationale. Sans amélioration, inéluctablement, la baisse d'attractivité des métiers va se poursuivre.

L'éducation, « un domaine réservé » ? Ce sont les propos du Président... Cette affirmation est un affront aux fondements et aux valeurs de l'École républicaine. Le Sgen-CFDT réaffirme que les réformes du système éducatif exigent un débat public, où toutes les parties prenantes doivent être prises en compte : experts, personnels, familles,...

Revenons maintenant sur plusieurs annonces.

Augmentation de salaire

« Pour reconnaître leur engagement auprès de vos enfants, tous les enseignants bénéficient dès septembre d'une augmentation de salaire sans condition de 125 à 250 € nets par mois par rapport à septembre 2022. »

Nous ne pouvons que saluer l'augmentation du point d'indice opérée au 1^{er} juillet 2023 ce qui permet d'augmenter la rémunération des fonctionnaires.

Nous ne pouvons que saluer le doublement de l'ISOE et ISAE pour les professeurs.

Nous ne pouvons que saluer l'octroi de primes qui permettront au monde de l'Éducation Nationale d'aider à régler une partie des factures dans l'immédiat mais Monsieur le Ministre oublie de préciser que les primes ne rentrent pas dans le calcul de la retraite.

Maintenant, sans être mathématicien, $100 + 35$ (à échelon 6) ne font que 135€ et nous sommes loin des 10% d'augmentation promis. Monsieur le Ministre parle bien d'augmentation nette de 125 à 250 euros. Brut, net ? La différence ne semble pas être importante pour le gouvernement mais certains le perçoivent déjà comme un affront « puisque nous sommes augmentés, les parents d'élèves peuvent exiger davantage de nous ».

Fondamentaux

Les enseignants appliquent depuis des années des programmes basés sur des fondamentaux, ce n'est ni une nouveauté, ni une révolution. Pourtant, les résultats des enquêtes sont sans équivoque : les méthodes sont inefficaces, les élèves sont de plus en plus nombreux à entrer en 6^e avec une maîtrise faible en lecture, écriture et calcul.

Une fois de plus, Monsieur le Ministre oublie les conditions de travail. Pour réussir à accompagner les élèves dans leurs apprentissages, les effectifs des classes doivent être limités. Ce qui n'est pas la préoccupation du gouvernement, qui fait primer la logique comptable.

En parallèle, dans son interview, le Président reprend la détestable rengaine de la critique d'un soi-disant pédagogisme. A contrario, les enseignants, face à des médias toujours plus pessimistes et alarmistes, ont besoin d'être épaulés, écoutés. Ils ont besoin d'un regain de confiance de l'opinion publique, qui passera par une restauration de leur liberté pédagogique. C'est pourtant une logique diamétralement opposée qui sévit depuis 2017 : à force de vouloir muscler les programmes, on les a surchargés. A force de vouloir corseter les pratiques enseignantes, on a minuté le temps de classe à coup de circulaires. On a ainsi réduit la capacité des enseignants à mettre en jeu leur expertise professionnelle clé : la pédagogie.

Ecole maternelle

L'accueil des enfants dès deux ans dans les quartiers prioritaires est louable. Cependant, les déclarations dans le registre SST sont alarmistes : de nombreux collègues de maternelle éprouvent de plus en plus de difficultés à affronter les violences aussi bien verbales que physiques.

Le Sgen-CFDT estime qu'il y a urgence à prendre en considération ces situations. Les pouvoirs publics doivent donner les moyens humains et financiers aux équipes de circonscription et aux DSDEN afin de pouvoir assurer un suivi plus réactif de ces élèves à besoin éducatif particulier.

Lutte contre le harcèlement

Toutes les conditions dans la société sont réunies pour mettre en conflit les individualités. Des contrôles sur les réseaux sociaux trop timides, des contenus de vidéos très peu filtrés. Les enfants baignent dans une culture de l'image, du paraître, de l'immédiateté, du commentaire, du jugement, de l'évaluation, de la compétition. Se pose la question de l'Ecole comme remède à tous les maux de la société...une utopie ?

Moins d'élèves par classe

Suite à la commission Carte scolaire et malgré notre vote unanime contre, les conditions d'exercice restent inacceptables pour certaines équipes éducatives. Monsieur le Ministre annonce des conditions et effectifs « adéquats ». Reste à transformer les mots en réalité.

Désert médical

Face au casse-tête des rendez-vous médicaux auprès de spécialistes dans notre département, il devient nécessaire de garantir un droit à l'accès au soin pour les personnels. Les autorisations d'absence exceptionnelles pour ces motifs médicaux doivent être accordées. C'est indéniablement un facteur de lutte contre l'augmentation du nombre d'arrêts maladie.

Accès aux déclarations du registre

Enfin, nous terminerons par le sujet leitmotiv de cette commission. Afin de prendre en considération avec exhaustivité et réactivité les difficultés rencontrées par les personnels, le Sgen-CFDT réitère avec force et conviction la demande intersyndicale de pouvoir accéder aux fiches du RSST.

Je vous remercie pour votre écoute.